

ASSEMBLÉE NATIONALE

31 octobre 2008

PROJET DE LOI DE FINANCES POUR 2009 - (n° 1127)
(Seconde partie)

Commission	
Gouvernement	

AMENDEMENT

N° II - 101

présenté par
Mme Berthelot

ARTICLE 35

État B**Mission "Enseignement scolaire"**

Modifier ainsi les autorisations d'engagement et les crédits de paiement :

(en euros)

Programmes	+	-
Enseignement scolaire public du premier degré <i>Dont titre 2</i>	0 0	0 0
Enseignement scolaire public du second degré <i>Dont titre 2</i>	0 0	0 0
Vie de l'élève <i>Dont titre 2</i>	150 000 000 150 000 000	0 0
Enseignement privé du premier et du second degrés <i>Dont titre 2</i>	0 0	150 000 000 150 000 000
Soutien de la politique de l'éducation nationale <i>Dont titre 2</i>	0 0	0 0
Enseignement technique agricole <i>Dont titre 2</i>	0 0	0 0
TOTAUX	150 000 000	150 000 000
SOLDE	0	

EXPOSÉ SOMMAIRE

Cet amendement propose d'affecter les 150 000 000 euros inscrits au programme n°139 « Enseignement privé du premier et du second degré » (titre 2 dépenses du personnel) pour financer des heures supplémentaires prévues par le budget 2009 à l'augmentation du nombre d'auxiliaires de vie scolaire dans les établissements publics du premier et second degré.

En effet, les auxiliaires de vie scolaire ont pour mission d'accompagner les élèves handicapés. Chaque élève est intégré dans le cadre d'un projet individualisé. Or, de nombreux enfants handicapés ne sont toujours pas scolarisés en raison du nombre insuffisant d'AVS. Par ailleurs, le statut et le nombre d'heures des AVS ne satisfont à ce jour ni les auxiliaires, ni les enfants, ni leur famille.

Cet amendement permet d'augmenter le nombre d'auxiliaire de vie scolaire et permet pour un plus grand nombre d'entre eux de suivre une formation.

Cet amendement supprime les crédits destinés aux heures supplémentaires prévus dans le cadre de la loi du 21 août 2007 (TEPA) dans l'enseignement privé et de les réaffecter aux missions réalisées par les AVS (action n°3 : accompagnement des élèves handicapés du programme de vie élève). Ces crédits sont en effet trop importants eu égard aux missions et fonctionnement des établissements.