

ASSEMBLÉE NATIONALE

30 janvier 2015

NOUVELLE ORGANISATION TERRITORIALE DE LA RÉPUBLIQUE - (N° 2529)

Adopté

AMENDEMENT

N ° CL731

présenté par
le Gouvernement

ARTICLE 12 BIS A

Supprimer les alinéas 5 à 9.

EXPOSÉ SOMMAIRE

A ce jour, la carte des formations supérieures et de la recherche est arrêtée par le ministre chargé de l'enseignement supérieur après consultation, entre autres, des conseils régionaux (article L. 614-3 du code de l'éducation). Les b) du 1° et le 2° de l'article 12 bis A aboutissent à ce que le ministre arrête toujours cette carte mais après approbation par chaque conseil régional pour ce qui le concerne.

Or, la loi ESR du 22 juillet 2013 avait, en concertation avec tous les acteurs, déjà conforté l'établissement d'un schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation, garantissant ainsi déjà un dialogue entre les régions, les métropoles et les regroupements universitaires et de recherche, sans pour autant mettre en cause la cohérence nationale nécessaire en matière de carte de formations et de diplômes. Ce dialogue est également garanti par l'association des régions à l'élaboration des contrats pluriannuels conclus entre le ministre chargé de l'enseignement supérieur et les établissements, contrats qui doivent prendre en compte les orientations fixées par les schémas régionaux (article L. 718-5 du code de l'éducation). En outre, après les efforts de rationalisation et de réorganisation opérés par la loi du 22 juillet 2013, on ne peut envisager que la carte nationale arrêtée par le ministre chargé de l'enseignement supérieur dans un souci d'accès du plus grand nombre au service public de l'enseignement supérieur et de la recherche, dépende de l'approbation de chacun des conseils régionaux et ne soit, au final, que la compilation et la validation des décisions prises pour chaque région par le conseil régional. Depuis 2012, le ministère chargé de l'enseignement supérieur a beaucoup œuvré pour simplifier l'offre de formation au bénéfice des étudiants et du rayonnement européen et international des établissements d'enseignement supérieur et la régionalisation de la carte des formations va à l'encontre de ces objectifs en complexifiant à nouveau le paysage universitaire.