

**ANNALES DU CONCOURS DE SECRÉTAIRE DES SERVICES  
DE L'ASSEMBLÉE NATIONALE 2005/2006**

\*\*\*

**ÉLÉMENTS STATISTIQUES**

<b>Inscrits</b>	<b>Présents</b>	<b>Présélectionnés</b>	<b>Admissibles</b>	<b>Admis</b>
<b>3015</b>	<b>2192</b>	<b>285</b>	<b>98</b>	<b>25+ 8*</b>

\*sur liste complémentaire

**NIVEAU D'ÉTUDES DES CANDIDATS ADMIS**

Bac	5	Bac + 2	11
Licence	8	Maîtrise	7
DEA	1		

**ÉPREUVE DE PRÉSÉLECTION**

[Annexe 1](#) **Questionnaire à choix multiple** portant sur la culture générale, l'orthographe et la grammaire et sur un ouvrage d'éducation civique indiqué aux candidats (*durée : 1 heure*) - Extrait

**ÉPREUVES D'ADMISSIBILITÉ**

[Annexe 2](#) **Dictée avec prise dactylographique** (*durée : 10 minutes après la fin de la dictée - coeff.2*)

[Annexe 3](#) **Cas pratique de secrétariat** (*durée : 3 heures - coeff. 3*)

[Annexe 4](#) **Composition française** (*durée : 2 heures - coeff. 2*)

**ÉPREUVES D'ADMISSION**

[Annexe 5](#) **Épreuve de mise au net** (*durée : 1 heure - coeff. 3*)

**Épreuve orale obligatoire** consistant en un entretien libre avec le jury visant à apprécier les qualités de réflexion, de motivation, l'adéquation au poste et la personnalité du candidat et comportant des mises en situation professionnelle (*durée : 20 minutes – coeff. 4*)

[Annexe 6.1](#) soit dictée avec transcription dactylographique de la prise sténographique ou de la prise sténotypique (*coeff. 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus*) – Cette épreuve est facultative.

[Annexe 6.2](#) soit épreuve orale de langue consistant en une conversation libre dans la langue choisie et à partir d'un texte rédigé dans cette langue (*coeff. 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus*) – Cette épreuve est facultative. La langue choisie peut être l'allemand, l'anglais, l'espagnol ou l'italien.

**ANNEXE 1**

\*\*\*

***Questionnaire à choix multiple***

*(durée : 1 heure)*

☞ Extrait de l'épreuve comprenant 100 questions ☞

**IL N'Y A QU'UNE SEULE BONNE RÉPONSE PAR QUESTION**

Barème de notation



- une bonne réponse : + 1 point
- une réponse fausse : - 0,5 point
- plusieurs réponses : - 0,5 point
- pas de réponse : 0 point

*La note obtenue à cette épreuve  
n'a pas été retenue dans le total ultérieur des points.*

<p>1. La première femme nommée Premier ministre en France fut :</p> <p>a) Simone Veil b) Martine Aubry c) Édith Cresson</p> <p>2. Henri Beyle est le vrai nom de :</p> <p>a) Céline b) Stendhal c) Voltaire</p> <p>3. Le premier Président des États-Unis fut :</p> <p>a) Abraham Lincoln b) George Washington c) Franklin D. Roosevelt</p> <p>4. Nicéphore Niepce a inventé :</p> <p>a) le moteur à injection b) la photographie c) le télégraphe</p> <p>5. Le film «Le dernier empereur» met en scène un empereur :</p> <p>a) ottoman b) austro-hongrois c) chinois</p> <p>6. Les «taxis de la Marne» ont été réquisitionnés pendant :</p> <p>a) le Front populaire b) la «drôle de guerre» c) la première guerre mondiale</p> <p>7. La Patagonie se trouve :</p> <p>a) en Australie b) en Amérique du Sud c) dans l'Antarctique</p> <p>8. La loi salique :</p> <p>a) a légitimé l'esclavage en France jusqu'à son abolition b) a servi au règlement de la question de la dévolution de la couronne de France c) définissait des infractions pénales antérieurement au code pénal napoléonien</p> <p>9. Quelle est la proportion de femmes actuellement députées ?</p> <p>a) moins de 10 % b) entre 10 et 30 % c) plus de 30 %</p>	<p>10. Qui a construit la Statue de la Liberté ?</p> <p>a) Bartholdi b) Rodin c) Eiffel</p> <p>11. Le Président de la Vème République est élu au suffrage universel depuis :</p> <p>a) 1958 b) 1962 c) 1969</p> <p>12. Le tableau «La jeune fille à la perle» est une œuvre de :</p> <p>a) Rembrandt van Rijn b) Johannes Vermeer c) Georges Dumesnil de La Tour</p> <p>13. Le plus grand pays du monde par la superficie est :</p> <p>a) la Chine b) la Russie c) le Brésil</p> <p>14. À qui prête-t-on les mots : «Nous sommes ici par la volonté du peuple et nous n'en sortirons que par la force des baïonnettes» ?</p> <p>a) Robespierre b) Mirabeau c) Danton</p> <p>15. «L'Amant» est une œuvre de :</p> <p>a) Françoise Chandernagor b) Françoise Sagan c) Marguerite Duras</p> <p>16. «La Fenice» est un célèbre théâtre à :</p> <p>a) Milan b) Rome c) Venise</p> <p>17. La loi légalisant l'interruption volontaire de grossesse date de :</p> <p>a) 1975 b) 1985 c) 1995</p> <p>18. Le premier Français au sommet de l'Everest, en 1978, fut :</p> <p>a) Pierre Mazeaud b) Alain Calmat c) Roger Frison-Roche</p>
--	--

<p>19. La fresque romanesque «Les Thibault» est l'œuvre de :</p> <p>a) Alexandre Dumas b) Roger Martin du Gard c) Max Gallo</p> <p>20. Les radios libres sont nées en France en :</p> <p>a) 1974 b) 1982 c) 1992</p> <p>21. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) des nouveau-nés b) <i>des nouveaux-nés</i> c) des nouveau-nées</p> <p>22. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) des rubans bleu foncé b) des rubans bleus foncé c) des rubans bleus foncés</p> <p>23. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) ils sont fin prêt b) ils sont fin prêts c) ils sont fins prêts</p> <p>24. Quelle est la phrase incorrecte ?</p> <p>a) elle s'est vue tomber en arrière b) elle s'est vu prendre en photo c) elle s'est laissé tomber sur le sol</p> <p>25. Quelle est la phrase incorrecte ?</p> <p>a) le chant des oiseaux, la couleur du ciel annonçait le printemps b) un regard, un sourire, un geste faisaient plaisir à ce malheureux c) une plainte, un gémissement se fit alors entendre</p> <p>26. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) restez quelque temps b) quelque soit les informations qu'elle a obtenues c) quelle que soit la décision prise</p> <p>27. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) il part dans une demie-heure b) il part dans une demi-heure c) il part dans une demi heure</p>	<p>28. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) les dangers qu'ils ont courus ont fait d'eux des héros b) les vingt minutes que j'ai courues m'ont fait du bien c) les vingt minutes que j'ai couru m'ont fait du bien</p> <p>29. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) la mère les a laissé faire b) la mère les a laissés faire c) la mère les a laissée faire</p> <p>30. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) voyez les dégâts qu'a provoqué l'inondation b) voyez les dégâts qu'a provoqués l'inondation c) voyez les dégâts qu'a provoquée l'inondation</p> <p>31. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) elle s'est crue malade b) ils se sont faits les champions de cette cause c) elle s'est faite teindre</p> <p>32. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) les ennuis se sont suivis b) les ennuis se sont succédés c) elles se sont disputées</p> <p>33. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) ils se sont aperçus de leur erreur b) on a eu du mal mais on s'est habitués c) il regrette les 50 euros que lui a coûtés cet achat</p> <p>34. Quelle est la forme incorrecte ?</p> <p>a) il s'en est suivi b) il s'est ensuivi c) il s'en est ensuivi</p> <p>35. Quelle est la forme correcte ?</p> <p>a) nous aviserons après qu'il aura terminé b) nous aviserons après qu'il ait terminé c) nous aviserons après qu'il est terminé</p> <p><a href="#">Retour Sommaire</a></p>
--	---

## **ANNEXE 2**

\*\*\*

**Épreuve de dictée avec prise dactylographique**  
**(texte dicté à la vitesse de 35 mots/minute)**  
*(coeff. 2 – durée de l'épreuve : 10 minutes après la fin de la dictée)*

# **DISPOSITIF DE SOUTIEN À L'EMPLOI DES JEUNES EN ENTREPRISE**

**Rapport de M. Bernard Perrut**

**24 juillet 2002**

Le dispositif de soutien à l'emploi des jeunes en entreprise institué par le présent projet de loi s'inscrit de fait dans l'histoire, déjà longue, des mesures destinées à favoriser l'accès à l'emploi des jeunes. L'examen attentif du projet de loi permettra à chacun de prendre conscience de la singularité d'un dispositif pragmatique et résolument tourné vers le souci de préparer l'avenir.

Le dispositif, court, simple, lisible, est en rupture avec la logique d'assistantat ; il est conçu dans le souci de lutter contre la précarité grâce à un véritable contrat de travail qui ne pourra être utilisé pour des durées de travail inférieures à un mi-temps. Il s'agit de préparer l'entrée dans le monde du travail pour des franges entières de la jeunesse qui voient aujourd'hui leur horizon professionnel bouché, comme en attestent les chiffres du chômage. Cela suppose d'offrir dès à présent à ces jeunes des perspectives d'avenir réelles. Il faut lutter contre le sentiment de fatalisme qui prévaut chez eux face au chômage toujours massif et aux difficultés d'insertion dans la société.

Si la mesure proposée est une réponse efficace à une situation d'urgence, elle a aussi ses limites et ses imperfections, mais on ne peut rester les bras croisés devant la dégradation de la situation de l'emploi des jeunes les moins qualifiés. Conformément aux engagements du Président de la République, le projet de loi vise donc à aider ces jeunes à sortir d'une logique d'exclusion en cherchant à éviter que l'échec professionnel vienne sanctionner l'échec scolaire qu'ils ont souvent vécu.

Le souci de préparer l'avenir a également prévalu dans la conception du dispositif. Chacun connaît la complexité du droit du travail encore soulignée récemment par le Conseil économique et social. Ce dispositif s'inscrit en nette rupture avec certains des monstres juridiques adoptés en la matière ces dernières années : il est simple, lisible et compréhensible par tous les chefs d'entreprises, y compris celles dépourvues de direction des ressources humaines ou de services juridiques. Il est en outre rapidement applicable et facile à mettre en œuvre. Il est entièrement inspiré par la recherche d'une efficacité maximale. De ce point de vue, il préfigure ce que devrait être dans les années à venir la nouvelle approche du droit du travail.

La jeunesse se caractérise par une période d'incertitudes et d'affinements successifs des choix de vie professionnelle, personnelle et familiale. Parce que cette période de la vie est décisive et qu'elle conditionne largement le destin personnel, il est essentiel que chaque jeune puisse construire son propre projet professionnel en valorisant ses compétences et ses potentialités dans le marché du travail. On sait en effet que le chômage précoce déstructure les individus en les enfermant dans une spirale de l'échec dont il est difficile de sortir. Le Gouvernement prend donc pleinement ses responsabilités en agissant rapidement et fortement pour combattre le fléau du chômage des jeunes qui s'est en effet accentué globalement dans la période récente.

[Retour Sommaire](#)

## ANNEXE 3

\*\*\*

### **Cas pratique de secrétariat**

*(durée : 3 heures - coeff. 3)*

Vous travaillez en tant qu'assistant(e) chez « Active Animation », 25 boulevard de la République à Saint-Cloud – 92210, tél. 01.46.02.50.70, fax : 01.46.02.50.74, mël : active.animation@wanadoo.fr.

Cette entreprise est spécialisée dans l'organisation d'événements pour les comités d'entreprises : soirées à thèmes (années 60, western, médiéval, exotique...) et arbres de Noël (spectacles, ateliers, jeux...). Deux commerciaux, Alain Rivière et Gérard Colin, assurent la vente des prestations en collaboration avec le responsable, David Petit.

À l'approche des fêtes de Noël, un nouveau spectacle va être proposé : « L'extraordinaire cabaret de Noël ». Vous êtes chargé(e) de rédiger un courrier pour informer vos clients et annoncer la visite des commerciaux en utilisant leurs agendas. Vous imprimez la lettre-type, la base de données et un courrier destiné à Madame Baronnier.

Vous avez reçu un message électronique de Madame Ferrand, responsable du comité d'entreprise de France 2. Vous préparez le devis qui correspond à sa demande en précisant le coût par personne et vous rédigez le message destiné à l'accompagner. Vous imprimez les deux documents ainsi que la feuille de calcul faisant apparaître les formules utilisées.

David Petit aimerait élargir les activités de l'entreprise en proposant, par exemple, week-ends et séjours divers en France, voyages à l'étranger, location d'appartements de vacances, sorties sportives, billetterie... Il vous demande de concevoir un questionnaire destiné à la clientèle de la société pour connaître ses souhaits.

[Retour Sommaire](#)

De	<lydie.ferrand@france2.fr>
Date	Jeudi 11 octobre 2005 3:40 pm
A	active.animation@wanadoo.fr
cc	Devis Arbre de Noël ACTIVE
Objet	text/html

Bonjour,

Merci de me faire parvenir votre meilleure proposition pour votre nouveau spectacle.

Nous souhaitons organiser notre arbre de Noël le dimanche 4 décembre après-midi. 250 personnes dont 150 enfants y participeront. Il faudrait envisager un goûter pour les enfants et un cocktail pour les adultes dans une annexe privative. La présence d'un Père Noël s'impose, celle d'un caricaturiste et d'un maquilleur serait la bienvenue. N'oubliez pas le photographe.

Une réponse par retour serait appréciée ainsi qu'une tarification en euros avec équivalence en francs.

Cordialement

Lydie Ferrand  
France 2

<http://pop.wanadoo.fr/frame.html>

11/10/05

[Retour Sommaire](#)

## FICHER CLIENTS « Comités d'entreprises »

Carrefour  
1 avenue du général Sarrail  
75016 Paris  
Contact : Mademoiselle Danielle Langlois

Crédit Lyonnais  
19 boulevard des Italiens  
75002 Paris  
Contact : Monsieur Michel Renard

EDF  
60 rue Vergniaud  
75013 Paris  
Contact : Monsieur Patrick Prévost

France 2  
7 esplanade Henri de France  
75015 Paris  
Contact : Madame Lydie Ferrand

Ministère de la Culture  
60 rue des Francs Bourgeois  
75003 Paris  
Contact : Monsieur Alain Prevel

Renault  
63 avenue de Choisy  
75013 Paris  
Contact : Mademoiselle Virginie Simion

SNCF  
10 place de Budapest  
75009 Paris  
Contact : Monsieur Christian Turban

Thomson  
61 rue La Fayette  
75009 Paris  
Contact : Madame Anne Baronnier

[Retour Sommaire](#)

## ***Active Animation***

### **TARIF DES PRESTATIONS (TVA : 19,6 %)**

**Année 2005**

<b>Postes</b>	<b>Prix unitaire hors taxes</b>
Billet spectacle*	17,06
<b>Restauration</b>	
Cocktail adulte	11,60
Goûter enfant	8,54
Repas	60,00
<b><i>Intervenants (1/2 journée)</i></b>	
Caricaturiste	530,00
Disc Jockey	470,00
Hôtesse vestiaire	170,00
Imitateur	1 729,00
Maquilleuse	320,00
Père Noël	200,00
Photographe	680,00
Table casino	700,00
<i>Autres intervenants</i>	nous consulter
<b>Locaux</b>	
Privatisation d'une annexe (prix au m <sup>2</sup> )**	8,36
Locaux spécifiques	nous consulter

- \* TVA 5,5 %
- \*\* 1 m<sup>2</sup> par personne

N'hésitez pas à nous contacter pour toute prestation de votre choix  
qui ne figurerait pas sur le présent tarif

tél : 01.46.02.50.70

[Retour Sommaire](#)

**Alain Rivière**

**NOVEMBRE 2005**

1 M	TOUSSAINT	
2 M		
3 J		
4 V		15 h : Pernod Ricard
5 S		
6 D		
7 L		
8 M		
9 M		Biarritz (recherche appartements de vacances)
10 J		Saint-Jean-de-Luz (recherche appartements de vacances)
11 V	ARMISTICE 1918	
12 S		
13 D		
14 L		Madrid (recherche séjours à l'étranger)
15 M		Barcelone (recherche séjours à l'étranger)
16 M		
17 J		
18 V		
19 S		
20 D		
21 L		10 h 30 : Motorola
22 M		
23 M		
24 J		
25 V		14 h : Peugeot
26 S		
27 D		
28 L		
29 M		
30 M		Réunion siège

**NOVEMBRE 2005**

1 M	TOUSSAINT
2 M	9 h : Les Deux Alpes (recherche séjours ski)
3 J	10 h : Morzine (recherche séjours ski)
4 V	
5 S	
6 D	
7 L	Bastia
8 M	Ajaccio
9 M	
10 J	
11 V	ARMISTICE 1918
12 S	
13 D	
14 L	
15 M	
16 M	14 h : France Télécom
17 J	9 h 30 : Cartier
18 V	
19 S	
20 D	
21 L	
22 M	Dinard (recherche séjours mer)
23 M	Saint-Malo (recherche séjours mer)
24 J	
25 V	
26 S	
27 D	
28 L	Londres (recherche séjours à l'étranger)
29 M	Londres (recherche séjours à l'étranger)
30 M	Réunion siège

## ANNEXE 4

\*\*\*

### Épreuve de composition française

(coeff. 2 – durée : 2 heures)

En 2015, la planète sera-t-elle totalement connectée grâce au téléphone mobile ? On peut le supposer. La plupart des gens disposeront d'appareils nomades — entre le téléphone mobile actuel et l'ordinateur — capables de se connecter à Internet. Actuellement, environ 2 milliards de téléphones mobiles sont en service. Près de 600 millions d'unités supplémentaires sont prévues en 2006. Ce qui représente, au total, plus du tiers de la population mondiale. Le téléphone portable est moins cher que l'ordinateur et accessible à un plus grand nombre, notamment dans les pays émergents. Comparée au télégraphe au XIX<sup>e</sup> siècle ou au téléphone au XX<sup>e</sup>, jamais une technologie ne s'est répandue aussi rapidement. La puissance de ces appareils sera immense. Déjà, les PDA (Personal Digital Assistant, ou assistant personnel numérique, comme Palm ou BlackBerry) sont 10 000 fois plus puissants que les premiers Macintosh, apparus dans les années 1980, pour un prix cinq fois inférieur.

L'apport des nouvelles technologies (informatique personnelle, Internet...) peut se lire dans les deux sens. Le gouvernement chinois a certes tenté de contrôler les populations par SMS. Mais regardez l'épidémie de SRAS (syndrome respiratoire aigu sévère). Environ 115 millions de SMS ont été échangés les trois premiers jours de son apparition. Le gouvernement chinois, très doué pour cacher ce qui se passe sur son territoire, n'a pas pu garder le silence. Par ailleurs, dans l'avenir, tout le monde aura le pouvoir d'espionner, de surveiller son voisin. Déjà, les téléphones mobiles de nouvelle génération sont dotés de petites caméras et les séquences vidéo peuvent être publiées sur Internet... Dans dix ans, la notion de vie privée telle que nous la définissons n'existera plus.

Enfin, l'accélération des innovations technologiques va accroître, dans dix à quinze ans, le fossé entre générations. Actuellement, coexistent déjà cinq générations dont chacune a une approche différente des nouvelles technologies et des objets informatiques et électroniques. Grâce à ces nouveaux outils, les jeunes qui ont entre 15 et 20 ans peuvent pour la première fois échanger avec leurs pairs — chercher ou propager de l'information, tisser des relations sociales — sans que leurs aînés aient la moindre connaissance de ce qu'ils font. A l'avenir, tout cela va changer profondément les relations entre générations dans la société.

D'après *Le Monde*, 27 Novembre 2005, « Le prospectiviste américain Howard Rheingold observe les effets politiques, sociaux et économiques des technologies émergentes. », propos recueillis par Laure Belot et Stéphane Foucart.

- 1. Vous commenterez et discuterez ces remarques sur le rôle des nouvelles technologies d'information et de communication dans notre société à partir d'exemples précis, dans une composition ordonnée et argumentée (deux pages au minimum) (10 points)**
- 2. Expliquez dans son contexte la formule : « L'apport des nouvelles technologies peut se lire dans les deux sens » (3 points)**
- 3. Expliquez les mots : « sévère », « dotés », « pairs » dans ce texte (4,5 points)**
- 4. Qu'entend l'auteur, selon vous, par la formule « la notion de vie privée telle que nous la définissons n'existera plus » dans ce texte ? (2,5 points)**

[Retour Sommaire](#)

## **ANNEXE 5**

\*\*\*

### **Épreuve de mise au net** *(coeff. 3 – durée : 1 heure)*

L'épreuve obligatoire de mise au net consiste en la dactylographie d'un texte, à partir d'un document fourni aux candidats comportant des indications de modifications et un certain nombre de difficultés à résoudre : incohérences internes, fautes de français, inélégances de style, mots absents ou impropres, interversions d'alinéas, etc. Cette épreuve est effectuée sur traitement de texte (Word 2002 sous Windows XP) et la mise en page du (des) document(s) demandé(s) est appréciée.

**Voir pages suivantes**



[Retour Sommaire](#)

N° 2722

# ASSEMBLÉE NATIONALE

CONSTITUTION DU 4 OCTOBRE 1958

DOUZIÈME LÉGISLATURE

Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 5 décembre 2005.

## PROPOSITION DE RÉSOLUTION ]

Caractères  
taille 20

*tendant à la création d'une commission d'enquête  
chargée de rechercher les causes des dysfonctionnements  
de la justice dans l'affaire dite d'Outreau et de formuler  
des propositions pour éviter leur renouvellement.*

(Renvoyée à la commission des lois constitutionnelles, de la législation et de l'administration générale de la République, à défaut de constitution d'une commission spéciale dans les délais prévus par les articles 30 et 31 du Règlement.)

PRÉSENTÉE

PAR MM. JEAN-LOUIS DÉBRE et PHILIPPE HOUILLON

Députés.

## EXPOSÉ DES MOTIFS

MESDAME, MESSIEURS,

L'acte de juger constitue une onction cardinale de notre société.

Parce qu'il touche à la vie, à la liberté, à l'honneur et à la réputation, à la famille comme au patrimoine des personnes et que la justice est rendue au nom du peuple, il est de la responsabilité de la Représentation nationale d'en évaluer le fonctionnement et d'en suggérer les nécessaires adaptations.

Or les récents développements et la conclusion du dossier judiciaire d'Outreau ont révélé ce qui a été qualifié par le Garde des Sceaux lui-même « d'immense erreur judiciaire », de « dysfonctionnement majeur et catastrophique pour l'institution judiciaire » selon le procureur général de Paris ou encore de « véritable catastrophe » pour l'avocat général qui a, fait exceptionnel, requis l'acquittement en portant, selon ses propres termes, la « parole de la vérité ».

français

ital

ital

mettre en lettres

Dupier

Lorsqu'au terme des deux procès d'assises, de St-Omer et de Paris, 13 des 17 accusés ont été acquittés, l'un des mis en examen s'étant suicidé en prison, et que les audiences ont clairement fait apparaître les failles et les incohérences de la procédure, il convient de s'interroger ~~serieusement~~ sur les raisons d'une telle dérive et de procéder, selon les termes d'un avocat de la défense, à une « autopsie du dossier ».

JH

ital

Si la justice elle-même doit faire son intorspection et si une mission d'inspection est d'ores et déjà diligentée à la demande du Garde des Sceaux, l'Assemblée ne doit pas être absente de l'examen qui s'impose pour mettre en lumière les circonstances ayant entraîné les dysfonctionnements constatés et formuler des propositions pour éviter que ne se reproduisent de pareils aitements au sein du service public de la justice.

C'est à l'évidence une réflexion sur le fonctionnement de l'institution judiciaire qui devra être engagée, quand on sait qu'au-delà du juge d'instruction, plus de cinquante magistrats ont eu à connaître, en tout ou partie, de la procédure, et qu'y ont été associés fonctionnaires de police, sévices sociaux et experts, tous soumis à une intense pression médiatique.

gras

À cet égard, on ne saurait l'économie d'une réflexion sur la responsabilité des magistrats, question complexe à laquelle il faut se garder de répondre à la hâte sous le coût de l'émotion, mais qui ne peut cependant être plus longtemps occultée. Il convient certainement de rechercher les conditions d'un système équilibré garantissant l'indépendance des juges tout en assurant un examen plus transparent et plus ouvert des comportements professionnels par le Conseil supérieur de la magistrature. Le temps de l'évaluation de la machine judiciaire, si longtemps retardée, est aujourd'hui venu.

Dupier

Si l'article 6 de l'ordonnance du 17/11/1958 relative au fonctionnement des assemblées parlementaires interdit la constitution des commissions d'enquête sur faits ayant donné lieu à des poursuites judiciaires et aussi longtemps que des poursuites sont en cours, il en va différemment une fois la procédure achevée.

Dupier

Dans le strict respect de l'indépendance de la magistrature et sans constituer en aucune manière un troisième <sup>o</sup> de juridiction procédant à une remise en cause de telle ou telle décision juridictionnelle, il est donc dans le rôle et les attributions de l'AN de mettre en place une commission d'enquête sur les dysfonctionnements de l'affaire dite d'Outreau.

Dupier

Centrer

Centrer

PROPOSITION DE RÉSOLUTION Article unique

Conformément aux articles 140 et suivants du Règlement, il est créé une commission de requête de ~~30~~ membres chargée de rechercher les causes des dysfonctionnements de la justice dans l'affaire dite d'Outreau et de formuler des propositions pour éviter leur renouvellement.

trainte H

## ANNEXE 6.1

\*\*\*

### Épreuve facultative

**Dictée avec transcription dactylographique de la prise sténographique à la vitesse de 90 mots à la minute**

*durée de la dictée : 4 minutes - durée de la transcription dactylographique : 1 heure –  
coeff. 1,5 (seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

ET

### Épreuve facultative

**Dictée avec transcription dactylographique de la prise sténographique à la vitesse de 120 mots à la minute**

*durée de la dictée : 5 minutes - durée de la transcription dactylographique : 1 heure 15 –  
coeff. 1,5 (seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

## INTERNET, OUTIL DE STRATÉGIE PUBLICITAIRE

∞ ∞

On ne peut plus aujourd'hui parler d'un aveuglement naïf concernant le phénomène Internet. Désormais, les entreprises ne le considèrent plus comme un paradis promis, où tout serait permis, mais comme un outil commercial à construire.

Internet, support électronique de relations commerciales est maintenant entré dans les mœurs de nombreux consommateurs, tant pour la recherche d'informations avant l'achat que pour l'achat lui-même. Les entreprises, conscientes de cette évolution, utilisent donc Internet comme un moyen nécessaire pour se faire connaître, bien souvent complémentaire d'autres moyens.

Après le choc de l'éclatement de la bulle liée aux nouvelles technologies, elles reviennent peu à peu à la publicité sur Internet, notamment avec l'apparition des publicités liées aux recherches par mots-clés. La publicité sur Internet recouvre de nombreux aspects, du plus technique au plus intuitif.

Entre ces deux extrémités, des partis pris permettent de faire un portrait sinon complet, du moins introductif de la publicité sur Internet.

Il y a quelques années, un débat passionné animait les professionnels du marketing. Les discussions portaient sur l'essence même d'Internet. La différence entre support et média était fondée sur l'aspect « communication de masse ».

Pour les professionnels interrogés aujourd'hui, le débat semble être dépassé. Internet est devenu un média à part entière, et, en tant que média, il est en première ligne dans la stratégie de communication des entreprises. La preuve en est que la plupart des grandes agences-conseils en média se sont dotées d'un pôle Internet. On voit même apparaître dans le monde des agences des structures entièrement dédiées au réseau et à son utilisation à des fins publicitaires. Ces agences se dotent d'outils puissants d'analyse de comportements des

internauts et ont donc les moyens de proposer à leurs clients-annonceurs de réelles stratégies de médiaplanning centrées sur l'outil Internet.

C'est cette utilisation d'Internet par les agences média qui fait aujourd'hui du réseau un média et non un support, parce que le caractère intrinsèque du réseau n'a lui, en revanche, pas évolué. La construction d'Internet comme outil commercial passe par une pratique majeure : l'intégration du réseau dans la stratégie des moyens.

**(ci-dessous paragraphe supplémentaire dicté uniquement pour l'épreuve de sténotypie)**



La publicité sur Internet est relativement récente. Elle date de la deuxième moitié des années 90, d'abord aux États-Unis, ensuite dans le reste du monde, 1997 en France ; En 2004, nous sommes donc encore aux balbutiements de la publicité sur Internet mais, cependant, en train de passer un cap. En effet, si Internet était jusqu'ici le support de sites ou d'insertions publicitaires simples (du type bannière ou interstitiels), payantes ou pas, l'observation du travail des professionnels du marketing sur ce nouvel outil permet de privilégier plusieurs perspectives majeures de son développement dans la stratégie publicitaire.

*D'après Hélène Millaret « Commerce électronique et échanges internationaux »  
Mémoire DEA Économie et finances internationales, Université de Bordeaux*

[Retour Sommaire](#)

## ANNEXE 6.2

\*\*\*

### Épreuve facultative

**Épreuve de langue vivante** : cette épreuve consiste en une conversation libre dans une langue étrangère choisie par le candidat parmi les langues suivantes : allemand, anglais, espagnol et italien, et à partir d'un texte rédigé dans cette langue (*durée de l'épreuve : 15 minutes - préparation : 10 minutes - coeff. 1,5 - seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus*).

Voir pages suivantes



[Retour Sommaire](#)

**CONCOURS  
DE SECRÉTAIRE DES SERVICES  
2005/2006**

✂ ✂

**ÉPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION**

*Épreuve de langue vivante : ITALIEN*

Épreuve consistant en une conversation libre dans une langue étrangère  
choisie par le candidat parmi les langues suivantes :  
allemand, anglais, espagnol et italien,  
et à partir d'un texte rédigé dans cette langue

*(durée de l'épreuve : 15 minutes – préparation : 10 minutes  
coeff. : 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

☛ Exemple de texte ☛

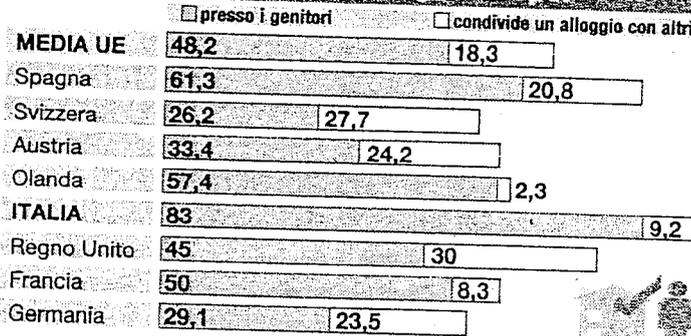
# Così sono gli italiani che non vivono in coppia secondo uno studio europeo Il single? Povero e "mammone"

MARIA STELLA CONTE

ROMA — Miti da sfatare. Ad esempio che i single vivano liberi e fieri della propria indipendenza e in perenne fuga da chi li vorrebbe chiusi in un rapporto d'amore. Non è così che stanno le cose. Non per i single europei, e meno ancora per quelli italiani. Che sono, tra tutti, quelli che in maggior numero vivono in casa con i genitori: l'83 per cento contro una media europea del 48; che sono in assoluto i più poveri: solo l'1 per cento ha un reddito mensile pari a 3 mila euro contro il 29 per cento degli svizzeri; e che ben più degli altri, vorrebbero smettere una volta per tutte di essere quel che sono: single, appunto. La mappa europea degli uomini e delle donne sentimentalmente non impegnati l'ha fatta Parship che dal 2000 si occupa on line di single e coppie; una ricerca, affidata per l'Italia alla Makno&Consulting, effettuata tramite questionario in rete al quale hanno risposto 5 mila persone tra i 25 e i 50 anni di Germania, Francia, Gran Bretagna, Italia, Olanda, Austria, Svizzera e Spagna. Ne esce un'analisi che, al di là della validità scientifica, delinea tendenze e modi di vivere di una categoria che le statistiche ufficiali vogliono ovunque in aumento. In Italia — dati Istat — ci sono 5 milioni e 624 mila famiglie compo-

Oltre l'80 per cento vive con i genitori contro il 48 per cento della media Ue

## Dove vivono i single europei



ste da una sola persona, pari al 25,4 per cento delle famiglie e all'11,9 per cento della popolazione adulta (il 9,5 nel 1995); da notare, però, che solo il 26,2 per cento ha meno di 45 anni. Se è tra loro comunque che cercate l'immagine stereotipata dello scapolo imperterrito e sfrontato, perdetevi tempo: ai single, in particolare a quelli italiani, piacerebbe essere corteggiati ben più che corteggiare; trovare prima possibile una nuova partner e imbastire una relazione che li conduca al matrimonio. Gli italiani sono in testa anche nella graduatoria di chi pensa più spesso al sesso e in quella di chi ritiene che la sessualità sia un elemento essenziale nei rapporti di coppia. A confermare che farebbero di tutto pur di stabilire un legame duraturo (lo desidera quasi il 40 per cento degli italiani contro la media europea del 32,4) i nostri single dichiarano (più gli uomini che le donne) che sarebbero disposti a sacrificare la carriera per amore. D'altra parte, stando alla ricerca, non è che uomini e donne single facciano questa gran vita: per lo più restano in casa; spesso guardano la tv; e assai frequentemente stanno soli. Poco cinema, qualche volta sport. Più inclini ad un fast food che ai fornelli. Se le cose stanno così, c'è poco da stupirsi che la vita dei single somigli tanto ad un infortunio esistenziale e a una smaniosa fuga dalla libertà.

### SESSUALITÀ

I single italiani sono, tra tutti, quelli che pensano più frequentemente al sesso

### TEMPO LIBERO

Gli italiani amano più di tutti fare shopping. Invece i francesi prediligono restare in casa

### AMORE

Accettano la situazione, ma vorrebbero tanto avere un partner: primi i francesi, secondi gli italiani

Repubblica 26/01/2006

**CONCOURS  
DE SECRÉTAIRE DES SERVICES  
2005/2006**

✂ ✂

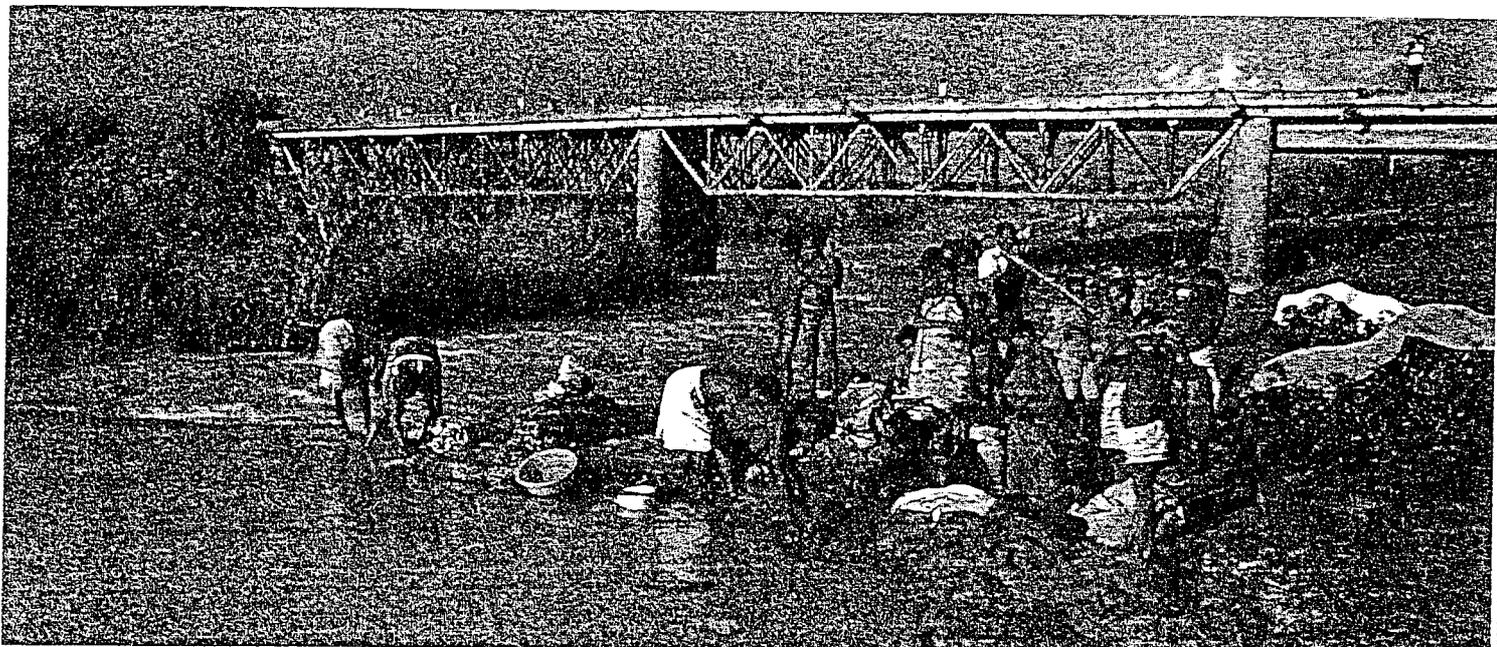
**ÉPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION**

*Épreuve de langue vivante : ESPAGNOL*

Épreuve consistant en une conversation libre dans une langue étrangère  
choisie par le candidat parmi les langues suivantes :  
allemand, anglais, espagnol et italien,  
et à partir d'un texte rédigé dans cette langue

*(durée de l'épreuve : 15 minutes – préparation : 10 minutes  
coeff. : 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

☛ Quelques exemples de textes ☛



ACCION CONTRA EL HAMBRE

# EL AGUA, un derecho cristalino

Cuando el pasado 22 de marzo se celebró el Día Mundial del Agua, millones de personas exigían su derecho a disfrutarla

DAVID SENDRA

Millones de personas no tienen acceso al agua potable y la mitad de la población mundial carece de los servicios sanitarios básicos. Un elemento indispensable para la vida y cuya carestía es causante de enfermedades y subdesarrollo, por no hablar de que la penuria de agua y la disparidad de recursos hidrológicos en el mundo es causa de numerosas tensiones internacionales. Hoy día hay conflictos en la cuenca del Jordán, la del Tigris y Éufrates y la de El Nilo.

El ser humano necesita unos 50 litros diarios de agua limpia para mantenerse saludable pero con lo que un español usa en una ducha matinal, viven tres familias en Etiopía durante la época de sequía. Hay ciudades europeas en las que la gente llega a consumir cada día entre 300 y 600 litros, mientras que en algunas áreas del sur de Angola solamente disponen de tres litros al día por persona.

El problema se agrava cuando el acceso al agua se hace difícil; por ello,

desde Acción contra el Hambre se explica que hay que mejorar la disponibilidad del agua, con ello se consigue no sólo reducir el número de enfermedades relacionadas con la escasez del recurso hídrico (el 80 por ciento de las enfermedades en los países en vías de desarrollo están relacionadas con el agua), sino mejorar también el rendimiento de la agricultura y la ganadería, aumentando así la riqueza y aliviando las tensiones entre comunidades. Cada año mueren cuatro millones de niños por enfermedades ligadas al agua. Se instala como prioridad gestionar mejor esos recursos. Desde Acción contra el Hambre se promueven programas de agua y saneamiento en más de 40 países con la idea de que estas acciones deben perdurar y debe garantizarse la autonomía de los sistemas, evitando así su dependencia.

El 97,2 por ciento del agua existente

en el planeta es salada, sólo un 2,74 es agua dulce proveniente de los glaciares y sólo el 0,26 se halla disponible para el consumo. Agua más que suficiente, dicen los expertos, para saciar a todo el planeta. Pero la mitad de los ríos y lagos del mundo están contaminados.

Y todo ello repercute sobre las comunidades que viven de él. El agua es un recurso renovable, pero hay que evitar su sobreexplotación, un ejemplo, renovar el agua de los ríos necesita de 16 días; los lagos, 17 años; pero un océano completo requiere 2.500 años. Y el 80 por ciento de la contaminación marina procede de los continentes y es que un litro cúbico de aguas usadas puede llegar a contaminar diez, a lo que faltaría añadir la contaminación de los vertidos industriales y los residuos a tratar. Hay que tener en cuenta, además, que un 80 por ciento del agua se usa en actividades agrícolas. Los patrones de temperatura están cambiando como



causa del efecto invernadero y la destrucción de la capa de ozono, la capa de hielo del Ártico ha disminuido en un 42 por ciento. Los fenómenos meteorológicos son causantes de catástrofes climáticas. Así pues crece la sequía, el empeoramiento de la calidad, el aumento de las enfermedades y la propagación de epidemias, la migración de comunidades enteras y

la pérdida de cosechas. Pero todos estos males surgen al ir ligados a las guerras y la pobreza. El agua es un derecho humano básico y se hace necesario un uso racional.



# No masques chicle

La Embajada de EE UU da consejos prácticos a los norteamericanos ante posibles atentados terroristas

RAMÓN J. CAMPO, Madrid

“No destiques por tu ropa o comportamiento. Evita los lugares frecuentados por estadounidenses. Altera tu rutina”. La Embajada de Estados Unidos, ante el temor de atentados terroristas, recomienda prudencia desde el co-

mienzo del conflicto a los estadounidenses residentes en España. La Universidad de Saint Lawrence, que tiene un programa de estudios en España, ha concretado los consejos en sugerencias como “no masques chicle, sobre todo ruidosamente”.

Craig es un universitario estadounidense de prácticas en España. Es rubio, viste modoso y, a veces, come chicles. Mientras lee los consejos que le han dado se dispone a engullir la goma de mascar. Duda, no ve peligro, sonríe, ofrece y... adentro. “No creo que me pase nada”, afirma.

Aspecto cuidado: “No lles gorra de beísbol, *walkman*, camisetas de universidades americanas, bermudas, zapatos *timberland* sin calcetines”. Comportamiento adecuado: “No masques chicle, sobre todo cadenciosamente. No hables ni grites en inglés y en grupo”. Prudencia extrema: “No lles, ni cuides, ni envíes por correo paquetes de otra persona. No conduzcas un coche que no sea tuyo. Sé cuidadoso al dar tu dirección y cuando conozcas gente nueva”.

Las recomendaciones son un compendio del “miedo tem-

plado” que abrigan las autoridades norteamericanas ante cualquier atentado terrorista. Sin embargo, se muestran menos alarmistas que los compatriotas que viven en EE UU.

Los universitarios de St. Lawrence recibieron estos “consejos sensatos” —que no órdenes— de su preceptor Aden Hayes. “Los elaboré de acuerdo con la Embajada y con programas de otras universidades norteamericanas en el extranjero. Mi universidad me pidió que informara a los alumnos para tranquilizar a los padres”, cuenta Hayes.

## Medidas de seguridad

El agregado de prensa de la Embajada de Estados Unidos, Robert Meade, afirma que estas normas son las mismas para todos los estadounidenses que residen fuera del país.

Meade se muestra cauto y no quiere especificar las medidas de seguridad que han previsto para no descubrir sus cartas a los terroristas, aunque asegura rotundo que “siempre hay previsiones”.

La Embajada tiene un servicio de atención a los ciudadanos estadounidenses por medio de una grabación magneto-fónica en la que les informa de las medidas que deben tomar. La cinta concluye diciendo que estas normas son susceptibles de cambios según la evolución del conflicto y pide a los que la escuchan que se mantengan atentos.

Estas medidas han sido remitidas por el consulado a todos los centros de estudios norteamericanos. David, profesor en España, cuenta que a él no le afecta especialmente el conflicto. Se sigue vistiendo como antes, y no come chicle, pero porque no le gusta.

No hay prensa libre sin audacia crítica

# Hollywood y política

IGNACIO RAMONET (\*)

La ceremonia de los Oscar en Los Ángeles ha venido a confirmar lo que ya algunos intuíamos: el reencuentro de Hollywood con la política. Pocas veces se había visto con ocasión de estos premios tal competencia entre películas "de compromiso" como las de este año: *Brokeback Mountain*, de Ang Lee; *Syriana*, de Stephen Gaghan; *Munich*, de Steven Spielberg; *Buenas noches y buena suerte*, de George Clooney; *Crash*, de Paul Haggis; *En tierra de hombres*, de Niki Caro; *Capote*, de Bennett Miller, y otras como

el estupendo documental *Enron*, de Alex Gibney.

El cine estadounidense había tenido ya ricos períodos de militancia. No hay que olvidar que muchas de las personalidades que impulsaron allá el séptimo arte en los años veinte provenían de Europa, y pertenecían con frecuencia a minorías perseguidas (numerosos judíos de Europa central, armenios, italianos antimussolinianos) o a comunidades marginadas (mujeres, homosexuales).

Por eso, aun dentro del marco de un cine-espectáculo para grandes masas, siempre había espacio para películas de denuncia de abusos y en favor de la justicia

social. Ocurrió, por ejemplo, cuando la gran crisis de 1929, y luego con el antifascismo en los años treinta y cuarenta. Hollywood era entonces considerado como "un nido de izquierdistas", y fue atacado, en los años cincuenta, por el senador neofascista Joseph McCarthy. Pero el sentimiento crítico no desapareció, y en los años setenta muchas películas denunciaron la guerra de Vietnam y los embustes y patrañas de Richard Nixon.

Pero parecía que después de la era Reagan los protestones de Hollywood, por simpatía sin duda hacia Bill Clinton, habían puesto un potente silenciador a sus críticas. Que habían mantenido con George W. Bush por temor, después de los atentados del 11 de setiembre de 2001, a ser tildados de antipatriotas. Muy pocos realizadores, en esta atmósfera en la que parecía que sólo podían triunfar películas de gran espectáculo como *El Señor de los anillos* o *Harry Potter*, se atrevieron a hacer de nuevo cine político. Oliver Stone lo hizo con su osado documental *Comandante*, sobre Fidel Castro, y también Robert Redford, produciendo el espléndido *Diarios de motocicleta*, realizado por Walter Salles, sobre Ernesto

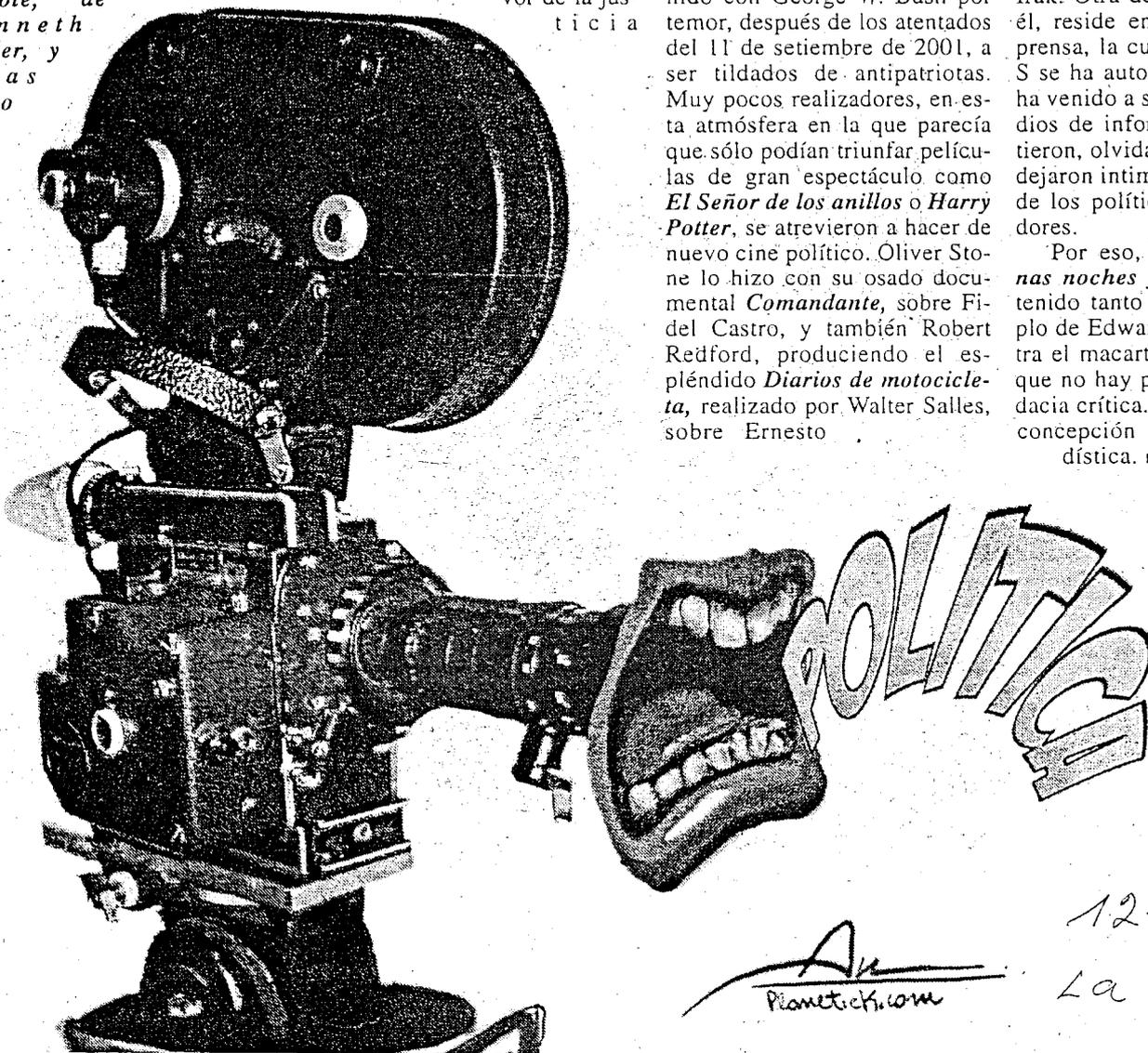
Che Guevara.

Pero vino Michael Moore con sus impactantes documentales de agitación, como *Bowling for Columbine*, que ganó el Oscar al mejor documental en 2003, y *Fahrenheit 9/11*, que consiguió la Palma de Oro en Cannes en 2004. Pareció despertar Hollywood de un largo sopor. Y nos llega ahora esta excitante avalancha de cintas políticas.

Según George Clooney, el actor más de izquierdas junto con Sean Penn y Susan Sarandon, la politización de los cineastas empezó primero contra la globalización, y se ha acelerado ahora con la guerra de Irak. Otra de las causas, según él, reside en el silencio de la prensa, la cual después del 11-S se ha autocensurado. El cine ha venido a sustituir a unos medios de información que dimisionaron, olvidaron su misión y se dejaron intimidar por la presión de los políticos más conservadores.

Por eso, en especial, *Buenas noches y buena suerte* ha tenido tanto impacto. El ejemplo de Edward R. Murrow contra el macartismo nos recuerda que no hay prensa libre sin audacia crítica. Y sin una altísima concepción de la ética periodística. ■

(\*) Director de  
Le Monde  
Diplomatique



**CONCOURS  
DE SECRÉTAIRE DES SERVICES  
2005/2006**

✂ ✂

**ÉPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION**

*Épreuve de langue vivante : ALLEMAND.*

Épreuve consistant en une conversation libre dans une langue étrangère  
choisie par le candidat parmi les langues suivantes :  
allemand, anglais, espagnol et italien,  
et à partir d'un texte rédigé dans cette langue

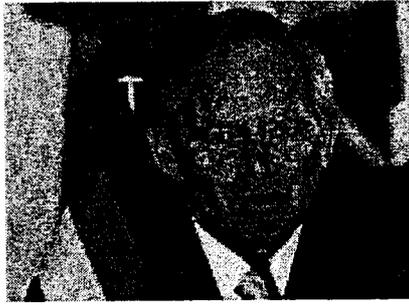
*(durée de l'épreuve : 15 minutes – préparation : 10 minutes  
coeff. : 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

☛ Quelques exemples de textes ☛

# Einheitstest für Einwanderer wahrscheinlich

ARD

Donnerstag 23. März 2006, 13:55 Uhr



Heiligendamm (dpa) - Die sechs größten EU-Staaten peilen zusätzlich zu möglichen Einbürgerungstests einen Integrationsvertrag für alle Einwanderer an. Die Innenminister der EU-Staaten beschlossen bei einem Treffen im Ostseebad Heiligendamm die Einrichtung einer Expertengruppe, die einen entsprechenden französischen Vorschlag prüfen und Inhalte erarbeiten soll.

In dem Vertrag könnten die Rechte und Pflichten von Zuwanderern festgeschrieben werden, sagte

Innenminister Wolfgang Schäuble (CDU). Der vorgesehene Vertrag müsse dabei am Anfang der Integration stehen. Mögliche Einbürgerungen, auf

die die diskutierten Tests abzielen, stünden dagegen am Ende dieses Prozesses. Schäuble wies darauf hin, dass Einbürgerungstests in Ländern wie Großbritannien bereits mit Erfolg praktiziert würden.

Der bayrische Ministerpräsident Edmund Stoiber (CSU) rechnet bei den Sozialdemokraten, die dem Test skeptisch gegenüberstehen, mit Bewegung in naher Zukunft. Er sei in dieser Frage «nicht so pessimistisch», sagte Stoiber am Rande eines Treffens von Vorsitzenden der konservativen und christlich orientierten Parteien in Europa am Donnerstag in Brüssel. Nach den Landtagswahlen am Sonntag werde «in der SPD ein Umdenken stattfinden», meinte er.

Deutschland habe ein «hohes Integrationsproblem», sagte Stoiber. Deshalb befürworte er die Einführung von Einbürgerungsverfahren, die vergleichbar mit denen in den USA und Neuseeland seien. Diese Länder seien damit «gut gefahren». Ein Ausländer, der deutscher Staatsbürger werde wolle, müsse sich «zu unseren Grundsätzen bekennen, zu unserer Identität, zu unserer Geschichte, zu unseren Problemen».

Niedersachsens Innenminister Uwe Schünemann (CDU) will einen Kompromissvorschlag vorlegen. Die Innenminister der Länder sollten «bundeseinheitliche Standards festlegen, auf die man sich einigen kann», sagte Schünemann der «Netzeitung». Dabei solle ein Einbürgerungstest obligatorisch sein und im Staatsbürgerschaftsrecht verankert werden.

Von zentraler Bedeutung ist nach Ansicht Schäubles, dass Zuwanderer Kenntnisse über das Einwanderungsland erwerben. Wenn sie dort heimisch werden wollten, müssten die Menschen die geltenden «Entscheidungen, Traditionen, Wertorientierungen» respektieren. Nach den französischen Vorstellungen spielen auch Sprachkenntnisse und die Möglichkeit, für den eigenen Unterhalt zu sorgen, entscheidende Rollen.

Der zwischen und innerhalb der Parteien in Deutschland umstrittene Einbürgerungstest wird wahrscheinlich bundeseinheitlich geregelt. Unions-Fraktionschef Volker Kauder hatte ungeachtet unterschiedlicher Auffassungen eine solche Regelung bis zur Sommerpause angekündigt. Damit kann sich auch SPD-Fraktionschef Peter Struck anfreunden: «Für mich ist klar, dass wir keine Länderregelungen haben dürfen, denn es gibt keine hessische oder baden-württembergische Staatsbürgerschaft, sondern nur die deutsche», sagte er dem Nachrichtensender N 24. Die Innenminister von Bund und Ländern wollen im Mai über eine gemeinsame Linie beraten.

## Anzeige



SPIEGEL ONLINE - 23. März 2006, 13:56

URL: <http://www.spiegel.de/unispiegel/schule/0,1518,407413,00.html>

**Modebewusste Franzosen**

## Schulen feiern "Tag des Rocks"

**Das rockt wohl nicht richtig: Französische Mädchen haben in der Schule nur noch Hosen an. In der Bretagne soll die Aktion "Tag des Rocks" das verschmähte Kleidungsstück wieder aufleben lassen. Das lassen sich auch einige Jungs nicht zweimal sagen.**

Mit Aktionstagen wird in Schulen in der Bretagne jetzt für das Tragen von Röcken geworben. Am heutigen Donnerstag sollen in einer Privatschule im kleinen Ort Etreles möglichst alle Schülerinnen im Rock zum Unterricht kommen.



Schülerinnen (in Texas): Dem Rock auf die Beine geholfen

Keine große Sache? In der Bretagne offenbar schon: "Einen Rock anzuziehen, ist eine Herausforderung", sagt die 16-jährige Tifenn, die zu den Initiatoren der Aktion gehört. "Es gibt blöde Bemerkungen, Pfiffe, sogar Beleidigungen." Am Freitag folgt eine öffentliche Schule in Saint-Aubin-du-Cormier, und bald soll "ein Rock durchs ganze Land gehen", wie es die "Süddeutsche Zeitung" so schön formulierte.

In zwei weiteren Schulen in der Gegend fand der "Tag des Rocks" schon vergangene Woche statt. Während dort sonst nur wenige Rock-Trägerinnen gesichtet werden können, hatte nun die Hälfte der Schülerinnen die Jeans im Schrank gelassen. Selbst einige Jungs ließen sich in Röcken blicken.

Die Idee für die Aktion sei bei einem Workshop über Sexualität entstanden, sagt Thomas Guiheneuc von der Organisation "Liberté Couleur", die an Schulen auch Seminare zu Themen wie Drogen anbietet. Viele Mädchen hätten geklagt, für sie sei es undenkbar, im Rock zur Schule zu kommen, auch wenn sie das gerne wollten. Dabei gehe es vor allem um Vorurteile wie "Rock gleich leicht zu habendes Mädchen", sagt Guiheneuc, der durch die Aktion eine Debatte unter den Schülern anstoßen wollte. "Das Vokabular der Jugendlichen wird immer roher und durch Pornos beeinflusst. Die merken gar nicht, wie sehr sie sich gegenseitig verletzen."

Dabei gehe es nicht nur um ältere Schüler oder um Reibereien zwischen Mädchen und Jungen, auch Mädchen gingen hart miteinander ins Gericht, sagt Monique Vivien, Direktorin einer Schule in La Guerche, wo die Aktion vergangene Woche lief. "Die bezeichnen sich als Prostituierte."

Einige Lehrerinnen, die sich noch gut an den langen Kampf erinnern, Frauen das Recht zum Tragen von Hosen zu geben, sehen die Aktion aber mit gemischten Gefühlen und hätten sich lieber ein anderes Kleidungsstück als Symbol gewünscht. Guiheneuc dagegen will für die Aktion jetzt auch Schulen in größeren Städten gewinnen.

*cpa/afp*

© SPIEGEL ONLINE 2006  
Alle Rechte vorbehalten

Vervielfältigung nur mit Genehmigung der SPIEGELnet GmbH

## Weniger Geburten

# Den Deutschen gehen die Kinder aus

**Die Debatte um sinkende Geburtenzahlen in Deutschland wird durch eine neue Studie belebt: Ihr zufolge bluten viele Landstriche in der Republik aus. Und die Bevölkerung schrumpft schneller als erwartet.**

Berlin - Durchschnittlich 1,36 Kinder bringe jede Frau in Deutschland derzeit zur Welt, heißt es in einer heute in Berlin vorgestellten Studie des Berlin-Instituts für Bevölkerung und Entwicklung. Im europäischen Vergleich ist das unteres Mittelfeld. Berechnet auf 1000 Einwohner liegt die Zahl der Neugeborenen - weniger als zehn - jedoch auf einem der letzten Plätze weltweit. "Damit ist Deutschland Spitzenreiter im negativen Sinn", sagte Institutsdirektor Reiner Klingholz. Sein Kollege Hans Fleisch ergänzte: "Die negative demographische Entwicklung Deutschlands nimmt an Geschwindigkeit noch zu."



IDM/DDP

Familienpicknick: Immer seltener gehören Kinder in die Lebensplanung der Deutschen

In den vergangenen zwei Jahren habe der negative Trend endgültig eingesetzt, geht aus der Studie hervor. Die ohnehin schon niedrige Geburtenrate sei weiter gesunken. Für eine stabile Bevölkerungszahl wäre aber eine Rate von 2,1 Kindern notwendig.

Die Zahl der hier geborenen Kinder wird nach den Erwartungen des privaten Instituts bis 2050 immer weiter abnehmen. Dann würden in der Bundesrepublik nur noch etwa halb so viele Kinder geboren wie heute. Nach Angaben des Statistischen Bundesamtes kamen vergangenes Jahr weniger als 676.000 Kinder in Deutschland zur Welt, was der niedrigste Wert seit 1945 ist.

Bundesfamilienministerin Ursula von der Leyen (CDU) sagte heute der Nachrichtenagentur dpa: "Die hohe Kinderlosigkeit ist alarmierend. Wir müssen alle umdenken." Das Land müsse "elternfreundlicher" werden. Die Vorsitzende des Bundestags-Familienausschusses, Kerstin Griese (SPD), führte die mangelnde Vereinbarkeit von Beruf und Kindern als Hauptursache für die geringe Geburtenrate in Deutschland an.

SPD-Chef Matthias Platzeck wies auf die Bedeutung des demographischen Faktors für die Politik hin. Platzeck sagte im ZDF-Mittagsmagazin, die Rente mit 67 etwa sei eine klare Reaktion auf diese demographischen Herausforderungen.

Die neuen Länder werden nach den Erwartungen des Instituts vom Bevölkerungsrückgang besonders betroffen sein. Hier gebe es die verstärkte Tendenz, dass junge und gut ausgebildete Frauen in den Westen abwanderten, sagte Klingholz. Zurück blieben arbeitslose und schlecht qualifizierte Männer, die als Familiengründer weitgehend ausfielen. Spätestens im Jahr 2015 werde der Osten den "zweiten demographischen Wendeschock" erleben, weil dann eine wegen des Geburtenrückgangs nach 1990 halb ausgefallene Generation als Eltern fehlen werde. Nach der Wiedervereinigung war die Geburtenrate in den neuen Ländern auf durchschnittlich 0,77 Kinder pro Frau zurückgegangen. "Das war weltweit die niedrigste Geburtenrate mit Ausnahme des Vatikan", sagte Klingholz.

Zu den Gewinner-Regionen zählen laut Studie vor allem die süddeutschen Länder Bayern und Baden-Württemberg. An der Spitze der Gesamtbewertung liegt der Landkreis Biberach nahe Ulm, dicht gefolgt von Erding und Freising im Umland von München. In Sachsen-Anhalt liegen die vier größten "Problemkreise": Bernburg, der Burgenlandkreis, das Mansfelder Land und Köthen. Nur noch ein Drittel der Einwohner ist hier jünger als 35 Jahre.

Das Institut untersuchte die demographische und wirtschaftliche Zukunftsfähigkeit der deutschen Bundesländer, Landkreise und kreisfreien Städte. Zu den 22 Indikatoren gehörten unter anderem Kinderzahlen, Altersverteilung, Wanderungsbewegungen, Freizeitwert, Ausbildungsstand und wirtschaftliche Entwicklung.

**CONCOURS  
DE SECRÉTAIRE DES SERVICES  
2005/2006**

✂ ✂

**ÉPREUVE FACULTATIVE D'ADMISSION**

*Épreuve de langue vivante : ANGLAIS*

Épreuve consistant en une conversation libre dans une langue étrangère  
choisie par le candidat parmi les langues suivantes :  
allemand, anglais, espagnol et italien,  
et à partir d'un texte rédigé dans cette langue

*(durée de l'épreuve : 15 minutes – préparation : 10 minutes  
coeff. : 1,5 – seuls les points au-dessus de la moyenne sont retenus)*

☛ Quelques exemples de textes ☛

# Sounds from the old days

BY ROY RIVENBURG

LOS ANGELES TIME

**B**ack in the prehistoric 1970s, one of life's little pleasures was the ability to slam down a telephone on annoying callers. Now, thanks to the rise of cordless phones, the best you can do is fiercely poke the off button — or, if money is no object, throw the receiver into a wall.

2. The slamming phone, like dozens of once-familiar sounds, is headed for extinction. As technology advances, more and more noises — the pop of flashbulbs, the gurgle of coffee percolators, the clatter of home-movie projectors — are fading into oblivion.

3. While audio junkies scramble to preserve samples for future generations, psychologists debate the consequences of this noise exodus. Some foresee a sonic revolution — one that could launch a surprising wave of silence and perhaps force Hollywood studios to rethink the way they tell stories.

## Sound conservation

4. Inside a bombproof vault a few blocks from the White House, Dan Sheehy is surrounded by audio ghosts: the clickety-clack of typewriters, the tumble of glass bottles inside a soda machine, a 1960s-era telephone ring.

5. Here, sonic blasts from the past are entombed in a hodgepodge of vinyl records, compact discs and reel-to-reel tapes. "We are a museum of sound," said Sheehy, whose job

is to preserve America's acoustic heritage for an obscure branch of the Smithsonian Institution.

6. Sounds are like smells, he says. They can transport the listener to another time and place. The buzz of an airplane propeller sends Sheehy's mind back to hot afternoons in 1950s Bakersfield, Calif., playing in the yard while aircraft sputtered overhead. "The sound immediately triggers memories of time and temperature," he said.

▼ Telephones now offer the sound of days gone by, inspiring some to retain older technologies. LOS ANGELES TIMES PHOTO BY MYUNG J. CHUN



9. Valentino has heard a lot of sounds come and go over the years. In 1932, his father got into the business by recording a milk wagon traveling down a New York street, the first of what is now a library of more than 50,000 sound effects.

## Technology

10. Many of the company's recordings are now historical relics. A slamming car door from the 1960s, for example, sounds more metallic than today's rubberized thunk.

11. Sounds are always mutating, Valentino said, but the pace accelerated after the advent of computerization. Electronic cash registers eliminated the ka-ching of their ancestors; digital cameras erased the traditional shutter-click and advancing-film noises of their predecessors; PowerPoint presentations chased away the clunks and whirs of slide projectors.

1  
i

## In film

7. A handful of obsolete noises are so ingrained in our consciousness that filmmakers and advertisers still use them to evoke audience reactions. In the 2002 movie "Undercover Brother," for instance, a phonograph needle scraping across a vinyl record signaled an abrupt halt to the action.

8. The emotional power of vintage sounds might explain the popularity of cell-phone ring tones that mimic rotary telephone bells. "It's one of the biggest ring tones we sell," said Tom Valentino, president of Valentino Production Music, the nation's oldest sound-effects warehouse. In a similar vein, slot machines that pay out vouchers instead of cash often play a recording of cascading coins because research found customers missed the jackpot noise.

**As technology advances, more noise — the pop of flashbulbs, the gurgle of coffee percolators — are fading into oblivion.**

# Why the Pentagon is gathering student data

THE WASHINGTON POST BY JONATHAN KRIM

**T**he Pentagon has released details about a program to compile a database of personal information on U.S. students to help bolster recruitment, saying that 12 million names currently are on file and that collection efforts have been going on for some time.

**2.** David S. C. Chu, undersecretary of defense for personnel and readiness, said the Pentagon's contract with a private marketing firm was simply an attempt to obtain the most accurate list possible of contact information for high school students ages 16 to 18 as well as all college students.

**3.** In an official notice filed in May, the Pentagon said it was contracting with BeNow Inc., a Wakefield, Mass., a firm that specializes in gathering and analyzing data from a variety of sources to target potential customers based on their personal profiles.

**4.** The Pentagon said information in the database could include Social Security numbers, birthdates, grade-point averages, ethnicity, e-mail addresses and subjects students are studying. The database is an amalgam of information collected from the Selective Service System, state driver's license records and data purchased from other commercial brokers.

## Privacy concerns

**5.** That system sparked the ire of privacy advocates, who said the government was inappropriately using a private firm to gather data on young people so they could be pinpointed as likely candidates for enlistment.

**6.** Chu said BeNow was responsible for managing the list so that it was complete, free of duplication and scrubbed of names of individuals who do not want to be contacted by recruiters.

**7.** "This is not targeting by using personal profiles," Chu said, adding that the military has purchased data from commercial data vendors for some time. Chu said he did not know why a firm that specializes in targeted marketing was hired for the task. He said that decision was made by another Pentagon contractor, Mullen Advertising Inc., which works on military ad campaigns.

**8.** According to the Associated Press, department spokeswoman Lt. Col. Ellen Krenke said, "The program is very important because it helps the recruiters be more effective to target qualified candidates for specific missions."

**9.** Chu said the military has been consolidating its recruiting lists since 2002 to make the effort more efficient. "You have to give the DoD an avenue to contact young people to recruit them," Chu said, adding that the country does not want to resort to a draft.

## A more aggressive recruitment effort

**10.** As enlistment has dwindled in several of the services, many parents say military recruiters have become more aggressive, often calling their homes repeatedly.

**11.** Under the 2002 No Child Left Behind Act, public high school districts are obligated to provide student contact information to military recruiters or risk losing federal funds.

**12.** Despite the push to consolidate the Pentagon's recruiting lists, Chu said that the data collected from local school districts would not be incorporated into the database managed by BeNow and would be used only by local recruiters.

**13.** Chu said that Social Security numbers are "scrambled" to help thwart the potential of identity theft and that the numbers are used only to eliminate duplication and to verify requests for removal from the recruiting lists.

**14.** Chu said the department made enough changes to its data program as far back as 2003 to warrant a notice in the Federal Register, though the notice was not posted until last month.

**15.** He said lawyers advised the department that shifting management of the program between units in the Pentagon should have triggered notice earlier. ●



# Roald and the story factory

THE INDEPENDENT

▼ Roald Dahl in his Royal Air Force uniform. (DRI)



**W**hat you want to do is write a children's book. That's where the money is today." Thus Roald Dahl, balefully recorded by Kingsley Amis with lip-smacking relish along with other breezy advice about how easily "the little bastards will swallow it". For Amis, this was welcome proof of Dahl's pervasive cynicism, although he does grudgingly add his next comment: "Unless you put everything you've got into it, unless you write from the heart, the kids'll have no use for it. They'll see you're having them on, and just let me tell you from experience that there's nothing kids hate more than that."

## Charlie and the Chocolate Factory

**2.** Amis remained unconvinced, but might just have changed his mind had he lived to visit — admittedly, a very unlikely event — the new Roald Dahl Museum and Story Centre in Great Missenden, Buckinghamshire. Set in an old coaching inn near Gypsy House, Dahl's home from 1954 until his death in 1990, it is a monument to hard professional work, leavened by the wild and often unpredictable sense of humour of an essentially restless spirit. Although Dahl made a bonfire every month of the various first drafts with which he had wrestled, enough paperwork remains to stock a huge archive, now housed in a special Story Centre within the museum. Here visitors can see for themselves how over the course of a year — the average time Dahl took to write a children's novel — ideas change, characters transmute and original plots sometimes end up standing on their heads.

**3.** This is particularly true of Dahl's most famous children's book, *Charlie and the Chocolate Factory*. After finishing a first version, he lent it to his young nephew who duly reported it "rotten and boring". Undiscouraged by a verdict which sounded very like his own opinions about some of his fellow authors, Dahl got on with the rewriting, during which time 15 unpleasant child characters, including the future hero Charlie Bucket,

were reduced to five. Lost along the way were Wilbur Rice and Tommy Troutbeck, both ending up on the wrong side of the "Pounding and Cutting Room", Clarence Crump, Bertie Upside and Terence Roper, who fatally overheat after cramming in mouthfuls of "warming candies" and Marvin Prune, a conceited boy discarded before a suitably horrible death could be devised for him too.

## Dahl's work environment

**4.** This story, like all the others, was written in a brick hut built for Dahl on the edge of the orchard at the bottom of his garden. An exact copy of Dylan Thomas's writing hut in Laugharne, once visited by Dahl, a cross-section of it is now reproduced in the museum, surrounded by paper trees created by Quentin Blake, Dahl's regular illustrator. With its yellow front door and sheets of polystyrene lining the walls, it is a mixture of the barely tolerable and the thoroughly uninviting. Its single seat has a hole in it, to prevent pressure on an abscess that had formed on the base of Dahl's spine. A green baize writing board, designed by Dahl, was the only object that was ever cleaned — Dahl used an old clothes brush to sweep off the

scraps of rubber accumulated from rubbing out his writing. Otherwise the hut was never dusted and remained, with curtains drawn, strictly out of bounds to everyone else. Within it, Dahl worked from 10.30am to midday and then from 4 to 6 pm. An electric fire on the ceiling, which he could pull towards him on wires — another invention — provided the only heat. **5.** This replica hut also contains an exact copy of Dahl's "Treasure Table", on which he kept a collection of objects ranging from part of his own hip joint — said to be the biggest the surgeon performing his replacement operation had ever seen — to a giant ceramic aspirin. All are now carefully reproduced and annotated, to be picked up by the curious and then replaced like pieces in a large jigsaw. Elsewhere in the museum there are reminders that Dahl could never spell ("arithmatic", "your's") plus a collection of his favourite "knock knock" jokes and bawdy limericks.