

ASSEMBLÉE NATIONALE

6 février 2019

ÉCOLE DE LA CONFIANCE - (N° 1629)

Commission	
Gouvernement	

Rejeté

AMENDEMENT

N° 414

présenté par

M. Corbière, Mme Autain, M. Bernalicis, M. Coquerel, Mme Fiat, M. Lachaud, M. Larive,
M. Mélenchon, Mme Obono, Mme Panot, M. Prud'homme, M. Quatennens, M. Ratenon,
Mme Ressiguier, Mme Rubin, M. Ruffin et Mme Taurine

APRÈS L'ARTICLE 8, insérer la division et l'intitulé suivants:Chapitre II *bis*

Le rétablissement de la confiance par le rétablissement de l'égalité

Article

À titre expérimental et pour une durée de deux ans, le Gouvernement peut, dans les académies qu'il identifie comme étant particulièrement pertinentes par leur caractère varié, mettre en place l'expérimentation d'une journée de l'égalité à destination de tous les enfants scolarisés dans les écoles publiques.

Cette journée peut avoir vocation à déconstruire les stéréotypes sexistes et racistes, en adaptant la formation aux besoins des enfants en fonction de leur âge. Cette formation peut être délivrée par des associations spécialisées sur ces questions.

EXPOSÉ SOMMAIRE

Par cet amendement, nous proposons à titre expérimental l'instauration d'une journée banalisée de l'égalité, pour lutter contre les discriminations sexistes et racistes.

Nous considérons d'une part que c'est un des rôles de l'école que de former les futures citoyens et citoyennes. C'est à l'école, notamment préélémentaire et primaire que se structurent les rapports de domination, il faut impérativement que les professeur-e-s soient formé-e-s à les détecter et à avoir des solution de lutte contre ces phénomènes. Loin d'être anodine, une telle formation permettrait de

lutter de façon efficace et rapide contre les stéréotypes sexistes, au moment même de leur émergence.

Par ailleurs, ces rapports peuvent se manifester avec beaucoup de violence à l'adolescence, avec des situations de harcèlement des jeunes filles, notamment.

Ces enseignements pourront donc aussi permettre de répondre aux problématiques immédiates rencontrées par les élèves et leurs professeurs, et permettre de désarçonner des situations parfois douloureuses dans l'école.