

ASSEMBLÉE NATIONALE

12 février 2020

INSTITUTION D'UN SYSTÈME UNIVERSEL DE RETRAITE - (N° 2623)

Commission	
Gouvernement	

AMENDEMENT

N ° 4306

présenté par
M. Quatennens

ARTICLE 48

L'alinéa 1 est supprimé.

EXPOSÉ SOMMAIRE

"Comme la majorité des Français·es, nous nous opposons totalement à l'ensemble de ce projet de loi et demandons le retrait de l'ensemble de ses dispositions, y compris celles qui auraient pour fonction de limiter les dégâts d'un texte dévastateur.

Nous nous opposons à cet alinéa et souhaitons sa suppression. Celui-ci prétend promouvoir un système plus solidaire avec les jeunes générations en instaurant la possibilité d'un rachat de points à tarif réduit au titre des années d'études supérieures. Or, cette disposition génère de grandes inégalités car elle repose la capacité financière des individus à racheter ou non des points pour compléter le manque à gagner que peut provoquer des études devenues de plus en plus longues. Cette proposition est injuste et inégalitaire.

En réalité, cette mesure ne favorise pas « les jeunes en général » mais une certaine catégorie sociale qui a accès aux études supérieures. Les enfants d'ouvriers ne représentent que 12 % des étudiants en 2018 (sources : données du ministère de l'Éducation nationale). C'est donc une mesure qui avantage largement les cadres et leurs enfants. Cette disposition est d'autant plus injuste qu'il existe de grandes inégalités sociales au sein même des filières, qui sont elles-mêmes déterminantes pour la vie active et la continuité des carrières. Dans les classes préparatoires aux grandes écoles et dans les écoles d'ingénieurs, les enfants de cadres sont respectivement sept et près de dix fois plus nombreux que ceux d'ouvriers. Dans les écoles de commerce, la part d'enfants de cadres est 12,5 fois plus grande. À eux seuls, les enfants de cadres occupent plus de la moitié des places de ces filières sélectives (sources : Observatoire des inégalités).

Les étudiants issus des milieux ouvriers sont largement minoritaires dans les filières dites « d'excellence », ce qui les exclu également des emplois et des revenus promis - qui donneront les moyens de racheter des points. D'autre part, les étudiants d'origines populaires se retrouvent en majorité dans des cursus plus courts (type BTS) et rentrent plus tôt dans la vie active, sans pour autant être protégé de la précarité. Ce sont donc précisément les plus précaires, avec des études plus

courtes, moins prestigieuses, des revenus plus faibles, aux carrières les plus « heurtées » et qui ne pourront pas bénéficier de cette disposition."

"