

ASSEMBLÉE NATIONALE

21 octobre 2020

PLF POUR 2021 - (N° 3360)

Commission	
Gouvernement	

Rejeté

AMENDEMENT

N ° II-415

présenté par
Mme Ménard

ARTICLE 33**ÉTAT B****Mission « Recherche et enseignement supérieur »**

Modifier ainsi les autorisations d'engagement et les crédits de paiement :

(en euros)

Programmes	+	-
Formations supérieures et recherche universitaire	10 000	0
Vie étudiante	0	10 000
Recherches scientifiques et technologiques pluridisciplinaires	0	0
Recherche spatiale	0	0
Recherche dans les domaines de l'énergie, du développement et de la mobilité durables	0	0
Recherche et enseignement supérieur en matière économique et industrielle	0	0
Recherche duale (civile et militaire)	0	0
Enseignement supérieur et recherche agricoles	0	0
TOTAUX	10 000	10 000
SOLDE	0	

EXPOSÉ SOMMAIRE

Transférer 10 000 euros du programme 231. Vie étudiante, action 04. Pilotage et animation du programme vers programme 150. Formations supérieures et recherche universitaire, action 01. Formation initiale et continue du baccalauréat à la licence.

Il s'agit d'un amendement d'appel.

Il vise à encourager le gouvernement à supprimer les quotas de réussite au baccalauréat pour créer un véritable diplôme représentatif d'un niveau. Les chiffres sont explicites (tous baccalauréats confondus) : en 1980, le taux de réussite au baccalauréat est de 64,1 % ; en 1990, 73,4 % ; en 2000, 79,8 %, avec une augmentation constante depuis pour arriver à une moyenne de 82,3 %.

Du fait de ce taux de réussite au baccalauréat extrêmement élevé, les filières universitaires sont saturées. Or, il est important que l'université soit respectueuse des étudiants et des professeurs. La France ne peut pas promettre à tous les lycéens que l'université est faite pour eux ; les chiffres suivants le contredisent : « 27,5 % des étudiants inscrits pour la première fois à l'université en 2012-2013 en sont sortis diplômés d'une licence en 2015 (qu'ils aient ou non changé d'établissement entre-temps) », en 2014-2015, seuls 40,1 % ont réussi leur première année de licence. Ces chiffres représentent une moyenne stable sur ces dernières années.

Dès lors, la France, en instaurant une sélection à l'entrée de l'université, dont les modalités restent à définir, doit permettre aux lycéens et aux étudiants de s'orienter vers des filières parfois plus adaptées.

Ce nouveau système d'entrée à l'université permettrait à la France de rehausser sa place dans le classement mondial. Dans le classement mondial des universités 2019, aucune université française n'appartient au "top 10" des meilleures universités dans le monde.

En outre, l'hémorragie subie par l'université au profit du privé pourrait ainsi être enrayerée. Aujourd'hui, 20 % des étudiants choisissent le privé. Ce chiffre est révélateur d'une université qui n'attire plus suffisamment et qui crée un clivage entre ceux qui pourront payer des études dans des établissements privés et ceux qui devront se « contenter » de l'université. Il n'est pas question que l'université qui est ouverte à tous soit considérée comme la dernière roue du carrosse.

Ajoutons également qu'une meilleure orientation permettrait une baisse des dépenses : moins de dossiers à traiter, moins de redoublants/rattrapages, moins de classes en sureffectifs, etc.