



ASSEMBLÉE NATIONALE

11ème législature

programmes

Question écrite n° 48176

Texte de la question

M. François Cornut-Gentille attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur la nécessité d'organiser les enseignements des sciences de la vie et de la terre autour de la démarche expérimentale. Cette approche pédagogique facilite l'acquisition des savoirs et développe le sens pratique des élèves. Or, à ce jour, plus de 90 % des classes de collège ne peuvent mettre en place des groupes restreints inférieurs à 18 élèves sur les 4 années de scolarité, rendant impossible toute démarche scientifique basée sur des activités pratiques. Aussi, il lui demande de préciser les mesures que compte adopter le Gouvernement pour faciliter la mise en place de classes de collège à effectif réduit permettant l'enseignement des sciences de la vie et de la terre à partir d'une pédagogie fondée sur l'expérimentation.

Texte de la réponse

Le ministère de l'éducation nationale attache une grande importance à l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre, qui constitue une composante essentielle de la formation commune dispensée aux élèves et participe à leur éducation de futurs citoyens. La recherche d'une amélioration des conditions d'enseignement de cette discipline demeure une priorité constante des actions entreprises en sa faveur. A ce titre, l'organisation des enseignements en sixième, cinquième et quatrième offre aux équipes pédagogiques la possibilité de mettre en oeuvre des séquences à effectifs allégés. La souplesse horaire prévue par les textes permet en effet de dédoubler les classes ou de constituer trois groupes pour deux divisions. Dans le respect de l'autonomie pédagogique dont disposent les établissements et en fonction des moyens qui leur ont été attribués par l'inspecteur d'académie, sur la base du projet qui lui a été présenté, il revient ensuite au principal du collège, après avis de son conseil d'administration, de définir les modalités d'organisation de l'enseignement des sciences de la vie et de la Terre. C'est pourquoi la détermination d'un seuil d'effectif pour l'organisation de travaux pratiques ne peut être retenue. Cette mesure contraindrait l'ensemble des collèges à adopter un mode d'organisation uniforme et serait susceptible de restreindre l'autonomie dont disposent les équipes professorales de sciences de la vie et de la Terre pour renforcer l'enseignement de leur discipline au travers des choix arrêtés au niveau de l'établissement dans son projet pédagogique.

Données clés

Auteur : [M. François Cornut-Gentille](#)

Circonscription : Haute-Marne (2^e circonscription) - Rassemblement pour la République

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 48176

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale

Ministère attributaire : éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 26 juin 2000, page 3764

Réponse publiée le : 23 octobre 2000, page 6052