



# ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

politique de l'éducation

Question écrite n° 103377

## Texte de la question

M. Dino Cinieri attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur l'étude intitulée « de la diplomation à l'emploi. Pour un renouveau de la politique scolaire et universitaire », récemment publiée par la Fondation pour l'innovation politique. Il lui demande de lui préciser ses intentions au regard de la proposition de rééquilibrer dans les lycées généraux et technologiques les filières du baccalauréat général entre S, ES et L pour éviter l'extinction des filières de lettres et sciences humaines.

## Texte de la réponse

La question d'un rééquilibrage entre les séries de lycée a fait partie des éléments d'analyse qui ont conduit à l'élaboration de la loi d'orientation et de programme sur l'avenir de l'école du 23 avril 2005. S'agissant plus particulièrement de la série littéraire L dont les effectifs ont fortement baissé depuis quelques années, le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a commandé à l'inspection générale de l'éducation nationale un rapport sur la rénovation de cette série qui prenne en compte la préoccupation d'égale dignité entre toutes les séries. Ce rapport est actuellement en cours de finalisation. Il appartiendra au ministre, après examen attentif de ce rapport et consultation des partenaires du système éducatif, de prendre des décisions de nature à permettre une revalorisation des études littéraires.

## Données clés

**Auteur :** [M. Dino Cinieri](#)

**Circonscription :** Loire (4<sup>e</sup> circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

**Type de question :** Question écrite

**Numéro de la question :** 103377

**Rubrique :** Enseignement

**Ministère interrogé :** éducation nationale

**Ministère attributaire :** éducation nationale

## Date(s) clé(s)

**Question publiée le :** 12 septembre 2006, page 9497

**Réponse publiée le :** 26 décembre 2006, page 13675