



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

élèves

Question écrite n° 110778

Texte de la question

M. Bruno Bourg-Broc interroge M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche afin de savoir quelle serait en France la distribution linguistique des élèves apprenant une ou plusieurs langues vivantes étrangères selon qu'ils sont inscrits dans les enseignements du premier degré, du second degré ou supérieur.

Texte de la réponse

Il est porté à la connaissance de l'honorable parlementaire les éléments de réponse suivants : I. Premier degré : à la rentrée 2005, 97,5 % des classes du secteur public accueillant des élèves de cycle III (CE2, CM1 et CM2) bénéficiaient d'un enseignement de langues vivantes, dont 99,5 % des classes de cours moyen et 92,9 % pour les CE2. S'agissant de l'enseignement privé sous contrat, ce taux de couverture s'établit à près de 90 % pour le cycle III. Le principal effort porte sur le CE2 dont la couverture est presque totale en 2005 contre 81 % des classes en 2004. L'anglais est la langue la plus étudiée en cycle III, puisque 82,6 % des classes du secteur public bénéficient de l'enseignement de cette langue. Pour la première fois depuis le début de l'enseignement des langues vivantes à l'école, l'érosion de la part de l'allemand est stoppée. L'allemand conforte sa place de deuxième langue la plus étudiée à l'école, étant enseignée à 13,1 % des classes. Dans le secteur privé, la part de l'anglais reste plus importante que dans le secteur public, mais la part de l'allemand progresse (6,8 % des classes en 2004 et 9,7 % en 2005). - II. Second degré : la quasi-totalité des élèves du second degré apprend au moins une langue vivante étrangère, conformément aux programmes d'enseignement des collèges et lycées. Près de quatre élèves sur cinq en étudie une deuxième, rares sont les élèves qui en étudient une troisième (environ 100 000 lycéens préparant un bac général). En définitive, si l'on fait le bilan de l'apprentissage des langues vivantes dans le second degré, quelle que soit la place qu'elles occupent dans le choix des élèves (première, deuxième ou troisième langue), l'anglais est enseigné à 97 % des élèves, l'espagnol à 40 %, l'allemand à 15 %, l'italien venant ensuite loin derrière (4 %). Sur la période 2000-2005, le poids de chacune de ces langues a progressé, à l'exception de l'allemand.

Étude des langues vivantes dans le second degré (première, deuxième et troisième langue)

RENTREE 2005	EFFECTIF scolarisé	RÉPARTITION PAR LANGUE ÉTUDIÉE								
		Allemand	Anglais	Espagnol	Italien	Russe	Portugais	Chinois	Arabe	Autres (1)
Collège	3 248 547	470 442	3 140 172	1 134 867	113 166	4 138	5 155	1 585	2 246	6 138
Lycée général et techno	1 512 937	348 761	1 505 653	955 795	123 290	10 577	6 358	7 958	4200	13 800

Lycée professionnel	723 953	27 320	682 275	78 692	4 296	1	239		96	54
Total 2nd degré	5 485 437	846 523	5 328 100	2 169 354	240 752	14 716	11 752	9 543	6 542	20 5
Pourcentage		15,4	97,1	39,5	4,4	0,3		0,2	0,1	0,
Public	4 358 417	677 794	4 231 943	1 710 147	206 797	13 197	11 266	7 452	6 277	10 6
Privé	1 127 020	168 729	1 096 157	459 207	33 955	1 519	486	2 091	265	9 8
Rappel : rentrée 2000	5 614 427	18,4	9	34,2	3,8	0,2	0,2	0,1	0,1	0,

(1) Y compris langues par correspondance

Champ : métropole + DOM, établissements publics et privés dépendant du MEN

Source : constats annuels de rentrée du second degré

III. - Supérieur : Le système d'information disponible dans le supérieur permet de connaître le nombre d'élèves d'inscrits dans les formations de langue mais pas le nombre d'étudiants apprenant une langue vivante dans les autres formations.

Données clés

Auteur : [M. Bruno Bourg-Broc](#)**Circonscription :** Marne (4^e circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire**Type de question :** Question écrite**Numéro de la question :** 110778**Rubrique :** Enseignement**Ministère interrogé :** éducation nationale**Ministère attributaire :** éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 21 novembre 2006, page 12063**Réponse publiée le :** 23 janvier 2007, page 852