



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

universités

Question écrite n° 117915

Texte de la question

M. Alain Suguenot appelle l'attention de M. le ministre délégué à l'enseignement supérieur et à la recherche sur le développement de l'utilisation des CD, DVD et CD-ROM dans les universités françaises. Sans remettre en cause, bien évidemment, le rôle de l'enseignant, ce nouveau mode d'enseignement est particulièrement innovant et représente une nouvelle forme d'avenir pour l'enseignement supérieur, et ses cours magistraux en amphithéâtres souvent très remplis et très bruyants. Cette expérimentation mériterait d'être développée, voire généralisée, notamment dans les disciplines les plus fréquentées. Une consultation des directeurs d'universités montrerait sans doute l'attente qui existe en ce domaine, et les programmes qui pourraient en résulter permettraient probablement de développer ces CD, DVD, CD-ROM dans les quelques années à venir, Aussi lui demande-t-il ce qu'il compte entreprendre pour favoriser ce type d'enseignement.

Texte de la réponse

L'éducation nationale doit oeuvrer pour un développement et une facilitation de l'usage dans l'enseignement supérieur des ressources numériques quelles que soient leur nature, textuelle, iconographique, sonore, audiovisuelle, multimédia, et leur forme, CD-Rom, DVD-Rom, contenu en ligne, contenu pour baladeur. La démocratisation des outils et des modes de production a ouvert la porte à des initiatives individuelles ou en équipes restreintes et induit dans ce domaine un foisonnement d'expérimentations trop souvent restées confidentielles. C'est pourquoi s'est imposée la nécessité de mettre en place un cycle régulier de séminaires de synthèse, mutualisation, promotion et dissémination des opérations autour de la production et de l'usage des ressources numériques dans l'enseignement supérieur. Trois séminaires dans lesquels tous les établissements d'enseignement supérieur sont représentés ont déjà eu lieu ou sont programmés : le séminaire « production et diffusion pour objet numérique nomade dans l'enseignement », a eu lieu du 22 au 24 janvier 2007 ; le séminaire « indexation et visibilité des ressources pédagogiques : un enjeu pour la valorisation du patrimoine pédagogique des établissements d'enseignement supérieur », aura lieu les 26 et 27 mars 2007 ; le séminaire « promotion et diffusion des ressources numériques », aura lieu les 21 et 22 juin 2007. Chaque séminaire a donné ou donnera lieu, sur le site du ministère de l'éducation nationale (www.educnet.education.fr), à la mise en ligne d'un dossier thématique complet comprenant notamment une synthèse des travaux présentée sous la forme d'un livre blanc. Tous les débats sont ou seront par ailleurs enregistrés et diffusés sur le site du Cérimes (www.cerimes.fr). La sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) soutient par ailleurs le développement des « universités numériques thématiques » (UNT) qui ont pour objectif de mettre à disposition des étudiants des établissements d'enseignement supérieur français un ensemble cohérent d'outils et de ressources pédagogiques numériques qui leur sont utiles dans toutes leurs formations, validés par la communauté scientifique qui les anime. Cet objectif répond à une attente forte : favoriser la réussite des étudiants ; contribuer au rayonnement de l'enseignement universitaire français. À la fin 2007, on dénombre 7 UNT qui couvrent les thématiques suivantes : santé ; sciences de l'ingénieur et technologie ; environnement et développement durable ; sciences humaines et sociales ; sciences fondamentales ; sciences juridiques ; économie-gestion. 95 établissements d'enseignement supérieur sont partenaires de ces UNT. Le

développement de ces ressources numériques favorise l'évolution des pratiques pédagogiques. Ainsi, dans le cadre de l'université numérique thématique UMFV (université numérique virtuelle francophone), plusieurs universités médicales expérimentent de nouvelles méthodes d'apprentissage pour les étudiants de première année de médecine. Par exemple, à l'université Joseph-Fourier de Grenoble, les étudiants disposent de cours multimédia sur DVD contenant les connaissances de base à acquérir. Les cours magistraux traditionnels en grands amphithéâtres évoluent pour donner place à des modalités nouvelles combinant un apprentissage autonome multimédia, un enseignement présentiel interactif en petit amphithéâtre, des travaux dirigés par petits groupes. Des dispositifs de suivi et d'évaluation accompagnent ces évolutions pédagogiques. Un colloque réunissant 1 300 participants a permis de faire le point en mai 2006 sur l'évolution de l'université à l'ère du numérique : les conférences et ateliers ont été filmés et sont disponibles <http://www.canal-u.fr/ciuen/>. L'ensemble de ces initiatives du ministère visent à accélérer la banalisation de l'usage de ces nouveaux supports d'édition et de diffusion dans les établissements d'enseignement supérieur.

Données clés

Auteur : [M. Alain Suguenot](#)

Circonscription : Côte-d'Or (5^e circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 117915

Rubrique : Enseignement supérieur

Ministère interrogé : enseignement supérieur et recherche

Ministère attributaire : enseignement supérieur et recherche

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 6 février 2007, page 1194

Réponse publiée le : 1^{er} mai 2007, page 4142