



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

programmes

Question écrite n° 58358

Texte de la question

M. Édouard Courtial * attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur les inquiétudes des enseignants de sciences économiques et sociales. L'avant-projet de loi d'orientation sur l'école permet aux élèves de classe de seconde de ne choisir qu'un seul enseignement de détermination, contre deux actuellement. Or, la seconde langue vivante est obligatoire en classe de première. Les élèves de seconde prendront ainsi cette option. Les professeurs de sciences économiques et sociales pensent, légitimement, que leur matière sera reléguée au rang d'option facultative. Il est à noter que la filière ES représente 30 % des bacheliers de la voie générale actuellement. Il lui demande donc quelles mesures il entend prendre afin d'assurer la pérennité de la filière ES.

Texte de la réponse

Le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche a défini un certain nombre de pistes pour une organisation des enseignements en lycée dans le cadre du rapport annexé au projet de loi d'orientation sur l'école. Ce projet de loi est actuellement en discussion au Parlement. S'agissant plus particulièrement de la classe de seconde évoquée dans le rapport annexé, l'organisation proposée est définie dans le souci de favoriser des orientations ouvertes vers toutes les séries de première et en particulier vers la série économique et sociale. Par amendement déposé au cours de la discussion sur la loi d'orientation, le ministre a proposé à l'Assemblée nationale, qui l'a accepté, d'inclure la deuxième langue vivante dans le tronc commun des enseignements de cette classe. L'organisation envisagée de la seconde ne mettra donc pas en péril les sciences économiques et sociales puisque ces dernières pourront être choisies au titre de l'enseignement de spécialisation sans être en concurrence avec la langue vivante 2. Les élèves ayant un projet plus ou moins défini d'orientation vers la série ES pourront donc tout naturellement se familiariser avec cette discipline. Au-delà de la classe de seconde, la série ES dont les effectifs sont en croissance continue depuis plusieurs années et qui est actuellement largement reconnue comme une voie de réussite aux débouchés diversifiés, sera confortée.

Données clés

Auteur : [M. Édouard Courtial](#)

Circonscription : Oise (7^e circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 58358

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale

Ministère attributaire : éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 22 février 2005, page 1830

Réponse publiée le : 29 mars 2005, page 3297