



ASSEMBLÉE NATIONALE

12ème législature

baccalauréat professionnel

Question écrite n° 91158

Texte de la question

M. Pierre Cardo * appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur les inquiétudes de nombre d'enseignants face à la réforme éventuelle du baccalauréat sciences et technologies de laboratoire (STL). Après un remaniement important des programmes qui vient de s'achever, un nouveau projet prévoit la création d'un tronc commun en première STL avec une dominante physique/chimie qui risquerait de faire disparaître la filière BGB qui accueille environ 8 000 élèves. Une telle évolution serait particulièrement grave pour les élèves qui rencontrent des difficultés en mathématiques alors que la filière BGB est plus portée sur l'aspect pratique et technique de la biologie et, en réalité, plus portée vers l'emploi. Il lui demande de lui apporter des éléments concrets permettant de rassurer les élèves et leurs enseignants quant à l'avenir du baccalauréat STL.

Texte de la réponse

La rénovation de la voie technologique répond à la nécessité de préparer un plus grand nombre de lycéens à poursuivre des études dans l'enseignement supérieur. Les objectifs poursuivis visent : à positionner clairement ces séries comme des voies d'accès à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, à simplifier la structure de ces séries et à élargir, pour une spécialité donnée, le champ des possibilités de poursuite d'études, notamment en section de technicien supérieur (plus grande polyvalence des spécialités) ; à rendre plus lisible et plus attractive la voie technologique industrielle, notamment pour les jeunes filles ; à actualiser les contenus des champs de connaissances afin qu'ils soient centrés sur les concepts fondamentaux des sciences et des techniques adaptés à des poursuites d'études. S'agissant de la rénovation de la série « sciences et technologies de laboratoire » (STL) dont relève la spécialité « biochimie-génie biologique », elle n'a fait l'objet que de réflexions préparatoires et, à ce stade, aucune décision n'a été prise quant à la fusion de ses matières. En outre, il n'a jamais été envisagé de mettre en cause l'importance des travaux pratiques en laboratoire : au contraire, les réflexions en cours préconisent de les valoriser dans le cadre d'un « projet technologique » interdisciplinaire.

Données clés

Auteur : [M. Pierre Cardo](#)

Circonscription : Yvelines (7^e circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 91158

Rubrique : Enseignement technique et professionnel

Ministère interrogé : éducation nationale

Ministère attributaire : éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 4 avril 2006, page 3561

Réponse publiée le : 15 août 2006, page 8593