



ASSEMBLÉE NATIONALE

13ème législature

IUFM

Question écrite n° 46521

Texte de la question

M. Jean-René Marsac attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur la réforme de la formation des maîtres. La réforme telle qu'elle est prévue pour le moment risque d'aboutir à une baisse de la qualité des professeurs des écoles en supprimant l'année de formation en alternance après le concours sans être compensée par une formation préprofessionnelle de qualité. Les épreuves des concours ont été mal conçues et ne permettront pas de garantir les compétences professionnelles et les connaissances disciplinaires. De plus, les possibilités de formations continues seront réduites dans le premier degré. Par ailleurs, cette réforme pose un problème au niveau du recrutement sociologique des futurs professeurs des écoles. La masterisation retarde de fait d'un an la première rémunération des étudiants, sans vraie compensation financière permettant à tous de faire des études dans de bonnes conditions. L'actuel calendrier de la réforme pose aussi problème puisque les universités seront contraintes de mettre en oeuvre en seulement deux ans et demi une réforme dont elles ne connaissent pas à ce jour les modalités concrètes. L'idée de concours déclinés en « épreuves régionales » pour le recrutement des professeurs de collèges et de lycées apparaît contraire au principe, pourtant réaffirmé, d'attachement à des concours nationaux. Enfin, plusieurs universités souhaitent la création de masters « métier de l'enseignement » permettant ainsi de concilier au mieux la nécessaire formation professionnelle au métier d'enseignant et les exigences d'un haut niveau de formation scientifique. Il lui demande donc d'indiquer les intentions du Gouvernement en la matière.

Texte de la réponse

La réforme du recrutement et de la formation des enseignants sera engagée dès la rentrée 2009 pour une pleine application pendant l'année universitaire 2010-2011. Pendant la première année transitoire 2009-2010, pourront s'inscrire aux concours de la session 2010 : 1. Les étudiants déjà titulaires d'un master ou inscrits en M 2. Pour ces candidats, le recrutement du fonctionnaire stagiaire pour la rentrée 2010 sera subordonné à l'obtention effective d'un master ; 2. À titre exceptionnel et dérogatoire, pour la seule session 2010 des concours ; pourront se présenter aux concours de la session 2010 et être admis pour la rentrée scolaire 2010, sans conditions nouvelles de diplômes, les candidats présents aux épreuves d'admissibilité de la session 2009 ; pourront également se présenter aux concours de la session 2010, les étudiants inscrits en M 1 à la rentrée universitaire 2009. En cas de réussite à un concours de la session 2010, le bénéfice du concours leur sera garanti pendant un an. Ils seront recrutés comme enseignants stagiaires pour la rentrée scolaire 2011 sous réserve de l'obtention de leur M 2 à l'issue de l'année universitaire 2010-2011. Ces étudiants bénéficieront pendant cette année des stages en responsabilité ainsi que des différents dispositifs d'aide prévus pour les étudiants de M 2. Afin de permettre l'adaptation progressive de l'appareil universitaire de formation, les concours seront maintenus dans leur état actuel pour la session 2010. La réflexion sur la rénovation des concours de la session 2011 devra s'engager rapidement. C'est dans ce cadre que seront définies les modalités définitives des nouveaux concours qui prendront effet dès la session 2011. Les étudiants préparant les concours, dans les différents parcours organisés par les universités, bénéficieront dès la rentrée 2009 de l'offre de stages de 108 heures, que ce soit en pratique accompagnée ou en responsabilité afin de préparer leur professionnalisation.

progressive. Les stages rémunérés en responsabilité des étudiants mis en place pendant l'année de M 2 serviront à enrichir l'offre d'enseignement en établissement et à développer la formation continue, notamment des jeunes enseignants dans les premières années d'exercice. Les formateurs universitaires responsables de la formation des étudiants au métier d'enseignant participeront à la validation des stages en lien avec les tuteurs et, dans le premier degré, les professeurs des écoles maîtres formateurs. Ils veilleront à la bonne insertion de ces stages dans le cadre des masters et travailleront en partenariat avec les écoles et les établissements scolaires. Les universités seront invitées à coordonner et structurer de façon cohérente l'action de ces formateurs. Dès la rentrée universitaire 2009, un dispositif d'accompagnement social visant à garantir la démocratisation du recrutement sera mis en place, de manière complémentaire aux aides sur critères sociaux déjà existantes dans l'enseignement supérieur. Pendant l'année de fonctionnaire stagiaire, à partir de la rentrée 2010, une partie des obligations de service, de l'ordre d'un tiers, sera consacrée à une formation continuée renforcée permettant la mise en place d'un tutorat et de retours réguliers en formation universitaire, à visée disciplinaire ou professionnelle.

Données clés

Auteur : [M. Jean-René Marsac](#)

Circonscription : Ille-et-Vilaine (4^e circonscription) - Socialiste, radical, citoyen et divers gauche

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 46521

Rubrique : Enseignement supérieur

Ministère interrogé : Éducation nationale

Ministère attributaire : Éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 14 avril 2009, page 3436

Réponse publiée le : 12 mai 2009, page 4617