



ASSEMBLÉE NATIONALE

13ème législature

établissements

Question écrite n° 82387

Texte de la question

M. Dino Ciniéri interroge M. le ministre de l'éducation nationale sur la violence à l'école. Il lui demande de bien vouloir lui indiquer les dispositifs prévus afin de former le corps enseignant à la gestion des conflits et à la prévention de la violence.

Texte de la réponse

La lutte contre la violence en milieu scolaire et la sécurisation des établissements constituent une priorité pour le ministre de l'éducation nationale, porte-parole du Gouvernement qui a estimé indispensable que tous les adultes travaillant en contact avec le milieu scolaire bénéficient d'une formation sur la prise en charge des situations de crise et la gestion de la violence et des conflits. Ainsi, les circulaires interministérielles n° 2009-137 du 23 septembre 2009 et n° 2010-25 du 15 février 2010 prévoient l'élaboration conjointe d'un plan de formation aux problématiques de sécurité et à la gestion de crise par l'Institut des hautes études de sécurité et de justice (INHESJ) et l'École supérieure de l'éducation nationale (ESEN). Cette mesure vise particulièrement à donner aux personnels les moyens d'élaborer et de mettre en oeuvre des stratégies de gestion des situations conflictuelles et de tension. des modules de formation de quatre jours, relatifs à la sécurité et la gestion de crise ont été proposés aux personnels d'encadrement de l'éducation nationale dès le premier trimestre 2010. Ce programme de formation des cadres académiques sera achevé au cours de l'année scolaire 2010-2011. Ainsi, les directeurs de cabinet des recteurs, personnels d'inspection et de direction, conseillers principaux d'éducation, gestionnaires et formateurs académiques bénéficient, dans le cadre des formations initiale et continue, de sessions de formation portant, d'une part, sur les fondamentaux de la sécurité publique et du maintien de l'ordre, d'autre part sur la gestion et la communication de crise. À la suite des états généraux de la sécurité à l'école, qui se sont déroulés les 7 et 8 avril 2010, le ministre de l'éducation nationale, porte-parole du Gouvernement a annoncé une série de mesures pour prévenir et faire reculer la violence, parmi lesquelles la mise en place d'une nouvelle politique de formation des professeurs et de l'ensemble des personnels de l'éducation nationale. Pour accompagner la mise en oeuvre de cette mesure, l'ESEN a proposé en octobre 2010 une formation complémentaire aux chefs d'établissement des établissements les plus exposés aux phénomènes d'intructions et de violences à leurs abords, sur le thème « fédérer une démarche collective contre la violence ». En 2011, l'ESEN formera également les formateurs académiques à monter et mettre en oeuvre des formations sur site à destination de l'ensemble des personnels des établissements les plus exposés. Un programme de formation met en particulier l'accent sur les enjeux de la conduite de classe. Un séminaire national intitulé : « Enseigner, se former : la tenue de classe » et destiné aux personnels d'inspection, de directeurs et aux responsables de formation, a été organisé en septembre 2010. Durant ce séminaire, a été notamment présenté l'espace de ressources et de formation « Tenue de classe, la classe côté professeur », mis en place par le ministère (<http://uwvv.cndp.fr/tenue>). Le DVD sur la tenue de classe (premier et second degrés) a été distribué aux professeurs stagiaires à partir de la rentrée 2010. D'autres ressources nationales, dont la plateforme de l'Institut national de recherche pédagogique (INRP), seront présentées aux professeurs stagiaires. En complément de ces actions, est organisée, à l'attention des enseignants formateurs, courant octobre, une

formation ciblée sur la conduite de classe. Élaborée au niveau national en collaboration avec des équipes de recherche universitaires, sous la direction d'Éric Debarbieux, président du Conseil scientifique des états généraux de la sécurité à l'école, cette formation est appelée à être déclinée en académie. Il sera également créé un réseau national de référents académiques chargés de la mise en place, dès janvier 2011, en université et en académie, de modules de formation sur la gestion de classe, comportant approche théorique et travaux pratiques.

Données clés

Auteur : [M. Dino Cinieri](#)

Circonscription : Loire (4^e circonscription) - Union pour un Mouvement Populaire

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 82387

Rubrique : Enseignement

Ministère interrogé : Éducation nationale

Ministère attributaire : Éducation nationale

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 29 juin 2010, page 7147

Réponse publiée le : 23 novembre 2010, page 12861