



# ASSEMBLÉE NATIONALE

## 14ème législature

pédagogie

Question écrite n° 85822

### Texte de la question

M. Lucien Degauchy attire l'attention de Mme la ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche sur la sévère baisse du niveau des collégiens en mathématiques. Une étude de son ministère a révélé un net recul des compétences des collégiens français en mathématiques. En six ans, le pourcentage des élèves de faible ou très faible niveau, incapables de résoudre en 3ème un problème de CM2, est passé de 15 % à 19,5 %, soit un élève sur cinq. Quant au groupe d'élèves de 3ème de bon niveau, il passe de 18,6 % en 2008 à 15,3 % en 2014. Les résultats préoccupants de cette évaluation confirment l'étude internationale Pisa réalisée en 2012 dans 65 pays de l'OCDE qui montrait une baisse de 16 points de la France entre 2003 et 2012. Face à cette dégradation des résultats en mathématiques, il lui demande quelle stratégie elle compte adopter pour améliorer efficacement le niveau des élèves français dans cette matière.

### Données clés

**Auteur :** [M. Lucien Degauchy](#)

**Circonscription :** Oise (5<sup>e</sup> circonscription) - Les Républicains

**Type de question :** Question écrite

**Numéro de la question :** 85822

**Rubrique :** Enseignement maternel et primaire

**Ministère interrogé :** Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche

**Ministère attributaire :** Éducation nationale

### Date(s) clé(e)s

**Question publiée au JO le :** [28 juillet 2015](#), page 5693

**Question retirée le :** 20 juin 2017 (Fin de mandat)