ASSEMBLÉE NATIONALE

22 mars 2021

LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE - (N° 3995)

Commission	
Gouvernement	

Rejeté

AMENDEMENT

N° 31

présenté par

Mme Batho, M. Julien-Lafferrière, M. Villani, Mme Bagarry, Mme Forteza, Mme Gaillot,
M. Orphelin, M. Chiche, Mme Cariou et Mme Chapelier

ARTICLE 2

À la deuxième phrase de l'alinéa 3, après le mot :

« spécialisation »,

insérer les mots :

« , de façon pratique et théorique, ».

EXPOSÉ SOMMAIRE

La relation à l'environnement et à la nature, ainsi qu'aux bouleversements qu'elle subit, ne relève pas seulement de connaissances théoriques mais aussi pratiques. Les expériences pédagogiques qui se développent de plus en plus autour de la « classe dehors » contribuent au développement des connaissances, mais aussi des savoirs être, à l'amélioration des capacités de concentration, et donc à l'épanouissement et à la réussite des enfants. Il convient de reconnaître l'apport de ces pratiques pédagogiques, en fort développement dans le contexte sanitaire actuel.