

**ASSEMBLÉE NATIONALE**

25 mars 2021

## LUTTE CONTRE LE DÉRÈGLEMENT CLIMATIQUE - (N° 3995)

Commission	
Gouvernement	

Rejeté

**AMENDEMENT**

N ° 3929

présenté par

M. Orphelin, Mme Bagarry, Mme Batho, Mme Cariou, M. Chalumeau, Mme Chapelier,  
M. Chiche, Mme Forteza, Mme Gaillot, M. Julien-Lafferrière, Mme Valérie Petit, Mme Sage,  
M. Taché et M. Villani

-----

**ARTICLE ADDITIONNEL****APRÈS L'ARTICLE 2, insérer l'article suivant:**

Le livre VI de la troisième partie du code de l'éducation est ainsi modifié :

1° Le chapitre I<sup>er</sup> du titre I<sup>er</sup> est complété par un article L. 611-13 ainsi rédigé :

« *Art. L. 611-13.* – Tout étudiant suivant une formation dans les domaines de la communication, de la publicité, du marketing, du commerce ou du management suit un enseignement sur les enjeux liés à la préservation de l'environnement et de la biodiversité, aux changements climatiques, à la sobriété de la consommation permettant le respect des limites planétaires. L'enseignement aborde également l'influence de la communication, de la publicité et du marketing sur l'évolution des comportements et par conséquent leur rôle dans la transition écologique. » ;

2° Au chapitre III du titre VII, il est ajouté un article L. 673-1 ainsi rédigé :

« *Art. L. 673-1.* – Tout étudiant en école de commerce suit un enseignement sur les enjeux liés à la préservation de l'environnement et de la biodiversité, aux changements climatiques et à la sobriété de la consommation permettant le respect des limites planétaires. Cet enseignement porte également sur l'influence de la communication, de la publicité et du marketing sur l'évolution des comportements et leur rôle dans la transition écologique. »

**EXPOSÉ SOMMAIRE**

Cet amendement vise à **former tous les étudiants en communication, publicité et marketing aux enjeux environnementaux** et à la nécessité d'une consommation sobre et durable.

Compte tenu de la forte influence de la publicité sur les choix de consommation et l'évolution des comportements (le [rapport Big Corpo du SPIM](#) peut être consulté à ce sujet), il est essentiel que les futures générations de publicitaires soient formées à employer leur créativité au service de la transition écologique.

Pour ce faire, l'amendement prévoit d'une part l'ajout de l'apprentissage des enjeux du développement durable à la liste des missions du service public de l'enseignement supérieur, et d'autre part la formation spécifique à ces enjeux des étudiants en publicité, commerce et marketing, dans les établissements d'enseignement supérieur publics comme privés.

Les auditions menées lors de l'examen de la [proposition de loi n° 3289 actant de premières mesures pour faire de la publicité un levier au service de la transition écologique](#) ont montré un consensus sur cette mesure qui est apparue utile à tous les acteurs auditionnés.