



ASSEMBLÉE NATIONALE

15ème législature

Mixité des métiers dans les filières maritimes

Question écrite n° 12617

Texte de la question

Mme Frédérique Tuffnell appelle l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale sur l'offre de formations diplômantes sur les métiers de la mer. Le transport maritime, la pêche, les cultures marines et le tourisme littoral représentent près de 450 000 emplois en France. Ces formations s'adaptent constamment à l'évolution des techniques afin de répondre aux défis de demain. D'après un rapport Franceagrimer de juillet 2017, le sujet sur la place des femmes dans les filières maritimes est placé très bas dans l'échelle des priorités par les organisations professionnelles. Des clichés tenaces (pénibilité, contraintes physiques, milieu misogyne), et un frein sociologique en font un sujet sensible. Aussi, le réseau d'établissements constitué par douze lycées professionnels maritimes répartis le long du littoral offre un large panel de formations dans ces filières allant du CAP jusqu'aux métiers de l'ingénierie et de la recherche. Ces filières recrutent avec une moyenne de salaires généralement plus élevée que le SMIC. Mais la part des filles n'est que d'environ 10 %. Face à ce constat, elle souhaiterait donc connaître les axes prioritaires du Gouvernement en matière de communication et de promotion de ces métiers auprès des jeunes, et particulièrement les filles, en vue d'augmenter la mixité de ces filières.

Texte de la réponse

Afin de promouvoir les formations aux métiers de marins qui sont dispensées dans les lycées professionnels maritimes (LPM), la direction des affaires maritimes a réalisé, en 2017, en collaboration avec l'office national d'information sur les enseignements et les professions (ONISEP), une brochure de la série « zoom métiers » dédiée au métier de marin qui met en valeur des parcours professionnels féminins. Ces parcours sont illustrés par le témoignage de femmes qui exercent les métiers de matelot (e), de mécanicien (ne) ou d'officier de la marine marchande et qui embarquent tant sur des navires de pêche ou à passagers que sur des navires au long cours et des voiliers. Cette publication montre que l'amélioration des conditions de vie et de travail à bord permet aux femmes comme aux hommes de pratiquer leur métier avec passion. Elle a été largement diffusée auprès des publics susceptibles de rejoindre les lycées professionnels maritimes, notamment lors des journées d'orientation en collège ou des journées portes ouvertes en LPM. Par ailleurs, le Gouvernement soutient financièrement les initiatives des organisations professionnelles visant à promouvoir les métiers de la mer auprès des jeunes publics. Ainsi, le comité national des pêches maritimes et des élevages marins a bénéficié d'une subvention du ministère de la transition écologique et solidaire et du ministère de l'agriculture afin de développer un outil internet de présentation du secteur, fondé sur l'interview de jeunes collégiens et lycéens qui font état de leurs interrogations avec des professionnels qui leur répondent. Il apporte également son appui à toutes les manifestations telle l'initiative des « Elles de l'océan » suscitées par le Cluster maritime français pour ouvrir le secteur des activités maritimes au-delà du seul cercle des marins et des activités traditionnellement qualifiées de maritimes. Dans le cadre de cette politique gouvernementale de sensibilisation et de promotion du principe d'égalité femmes-hommes, les établissements d'enseignement maritime ont fait l'objet d'actions ciblées permettant de conforter la place des jeunes filles dans ces établissements. C'est le cas par exemple du lycée de La Rochelle qui a organisé plusieurs événements sur ce thème. Une soirée consacrée aux arts martiaux et aux sports de combats a été l'occasion, par des démonstrations d'adhérentes, de contribuer à la démasculinisation

de l'image que l'on peut avoir de ces pratiques sportives. Une semaine sur la santé sexuelle animée par l'infirmière scolaire a permis, à l'aide de quizz et autres discussions/débats, d'insister sur le respect de la femme. Les élèves ont également été invités à participer à une soirée débat organisée dans le cadre du tour de France de l'égalité animée par Mme GERRY-GAZEAU.

Données clés

Auteur : [Mme Frédérique Tuffnell](#)

Circonscription : Charente-Maritime (2^e circonscription) - La République en Marche

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 12617

Rubrique : Égalité des sexes et parité

Ministère interrogé : [Éducation nationale](#)

Ministère attributaire : [Transports](#)

Date(s) clé(s)

Question publiée au JO le : [2 octobre 2018](#), page 8660

Réponse publiée au JO le : [26 mars 2019](#), page 2832