

ASSEMBLÉE NATIONALE

21 octobre 2022

PLF POUR 2023 - (N° 273)

Commission	
Gouvernement	

AMENDEMENT

N° II-419

présenté par

M. Peu, M. Chassaigne, M. Maillot et les membres du groupe de la Gauche démocrate et républicaine - NUPES

ARTICLE 27

ÉTAT B

Mission « Enseignement scolaire »

Modifier ainsi les autorisations d'engagement et les crédits de paiement :

Programmes	+	-	(en euros)
Enseignement scolaire public du premier degré	0	0	
Enseignement scolaire public du second degré	0	0	
Vie de l'élève <i>dont titre 2</i>	3 000 000 3 000 000	0 0	
Enseignement privé du premier et du second degrés	0	3 000 000	
Soutien de la politique de l'éducation nationale	0	0	
Enseignement technique agricole	0	0	
TOTAUX	3 000 000		3 000 000
SOLDE		0	

EXPOSÉ SOMMAIRE

Cet amendement vise à abonder la médecine scolaire de 3 millions d'euros supplémentaires conformément aux recommandations de la Cour des comptes, proposant une revalorisation de 30 % des traitements.

La situation de la médecine scolaire dans notre pays est désastreuse. Les chiffres présentés dans ce PLF 2023 l'illustre. Il y avait 1271 médecins scolaires en 2012, il n'y en a plus que 843 pour 2022. Concernant les personnels infirmiers, le chiffre est de 7579 pour 2021-2022 contre 8133 en 2012. Malgré des primes ponctuelles, le traitement des personnels n'est pas suffisamment élevé pour rendre la profession attractive. Les établissements sont donc devenus des déserts médicaux. Certains médecins suivent 46 000 élèves. Les conséquences sont aussi illustrées dans le document budgétaire, incapable de dire combien d'élèves en élémentaire et dans le secondaire ont effectué leur visite médicale.

Afin de se conformer à la LOLF et aux règles de recevabilité des amendements, l'amendement est ainsi rédigé :

- l'action 2, (santé scolaire), du programme 230 (vie scolaire) est abondée en AE et CP de 3 millions d'euros,
- les crédits sont prélevés sur l'action 9, (fonctionnement des établissements) du programme 139 (enseignement privé du premier et du second degrés.)