

**ASSEMBLÉE NATIONALE**

19 octobre 2022

PLF POUR 2023 - (N° 273)

Rejeté

**AMENDEMENT**

N° II-CF1262

présenté par  
M. Ben Cheikh, rapporteur

**ARTICLE 27****ÉTAT B****Mission « Action extérieure de l'État »**

Modifier ainsi les autorisations d'engagement et les crédits de paiement :

*(en euros)*

<b>Programmes</b>	<b>+</b>	<b>-</b>
Action de la France en Europe et dans le monde	0	6 000 000
Diplomatie culturelle et d'influence	0	0
Français à l'étranger et affaires consulaires	6 000 000	0
<b>TOTAUX</b>	6 000 000	6 000 000
<b>SOLDE</b>	0	

**EXPOSÉ SOMMAIRE**

En 2023, le financement des bourses scolaires sera assuré par l'enveloppe constituée des crédits budgétaires inscrits dans le PLF à hauteur de 104 440 000 euros.

Aussi, le rapporteur note le maintien du niveau des bourses scolaires pour l'année à venir, seulement cette stabilisation ne saurait répondre aux besoins croissants de la mission budgétaire car elle ne prend pas en compte :

- l'inflation constatée dans les différentes régions du monde ;

- la forte augmentation des besoins de bourses ;
- l'augmentation importante des frais de scolarité dans de nombreux établissements à l'étranger ;
- l'évolution défavorable du taux de change de l'euro.

Les besoins de bourses scolaires sont donc croissants et le maintien simple des crédits budgétaires, dans ce contexte, signifierait un renoncement à aider nos compatriotes les plus vulnérables, pour l'année à venir.

C'est en ce sens que cet amendement propose d'attribuer 6 millions d'euros en AE et CP à l'action 2 intitulée « Accès des élèves français au réseau AEFÉ » du programme 151 « Français à l'étranger et affaires consulaires » et réduit à due concurrence les AE et CP de l'action 6 intitulée « Soutien » du programme 105 « Action de la France dans l'Europe et dans le monde »

Il convient de rappeler que l'ensemble de ces programmes sont jugés comme sous-dotés par le rapporteur, et qu'il conviendrait plutôt de procéder à une augmentation des crédits des différents programmes de cette mission.