

**ASSEMBLÉE NATIONALE**

21 février 2023

---

PRÉVENTION DE L'EXPOSITION EXCESSIVE DES ENFANTS AUX ÉCRANS - (N° 757)

Rejeté

**AMENDEMENT**

N° AS70

présenté par

M. Peytavie, Mme Garin et Mme Rousseau

-----

**ARTICLE PREMIER**

À l'alinéa 10, après le mot :

« spécifique »,

insérer les mots :

« relative au développement cognitif, émotionnel et social de l'enfant de moins de six ans, comprenant un volet relatif à l'appétence relationnelle du bébé, ainsi que ».

**EXPOSÉ SOMMAIRE**

C'est lors des 1000 premiers jours de l'enfant qu'intervient le développement de l'attachement, de la régulation émotionnelle et du développement cognitif. Chaque enfant, grandit à son rythme, en fonction de son développement cognitif, émotionnel et social.

Toutefois, ce développement peut être perturbé par une exposition excessive aux écrans.

La seule télévision en fond empêche l'apprentissage de la concentration. Ce n'est pas tout : « l'interruption de l'échange parent-enfant par une information intéressante à la télé, un coup de téléphone, une notification, un tweet est néfaste à l'apprentissage même si l'adulte revient vers l'enfant après l'interruption ». Les écrans perturbent également la régulation émotionnelle de l'enfant.

Dans le cadre du rapport sur les 1000 premiers jours, la Commission a insisté sur le besoin de formation des professionnels de santé, du secteur médico-social et de la petite enfance sur les besoins et rythmes du bébé, la conduite pratique de l'allaitement, l'écoute et la relation d'aide, les besoins spécifiques d'un bébé prématuré ou malade. Le rapport a notamment insisté sur l'importance de former les professionnels à la prise en compte de l'appétence relationnelle du bébé.

Le texte ajoute à la formation initiale et continue des professionnels de santé et du secteur médico-social ainsi que les professionnels de la petite enfance une formation dédiée à aux risques associés à l'exposition des enfants aux écrans.

Le présent amendement a pour objet d'aller plus loin en inscrivant cette nouvelle formation dans une approche globale et pluridisciplinaire, prenant en compte les aspects sur lesquels l'exposition aux écrans des enfants a le plus d'impact.