ASSEMBLÉE NATIONALE

10 mai 2024

ORIENTATION POUR LA SOUVERAINETÉ EN MATIÈRE AGRICOLE ET
RENOUVELLEMENT DES GÉNÉRATIONS EN AGRICULTURE - (N° 2600)

Commission	
Gouvernement	

Adopté

AMENDEMENT

N° 4611 (Rect)

présenté par

Mme Darrieussecq, Mme Babault, M. Martineau, M. Bolo, M. Daubié, Mme Morel, M. Ramos, M. Balanant, Mme Bannier, Mme Bergantz, M. Berta, M. Blanchet, M. Bourlanges, Mme Brocard, M. Bru, M. Cosson, M. Croizier, M. Cubertafon, Mme Desjonquères, M. Esquenet-Goxes, M. Falorni, Mme Folest, M. Fuchs, Mme Gatel, M. Geismar, Mme Perrine Goulet, M. Gumbs, M. Isaac-Sibille, Mme Jacquier-Laforge, Mme Josso, M. Laqhila, Mme Lasserre, M. Latombe, M. Lecamp, Mme Lingemann, Mme Luquet, M. Mandon, M. Mattei, Mme Mette, M. Millienne, M. Ott, M. Padey, M. Pahun, M. Frédéric Petit, Mme Maud Petit, Mme Poueyto, Mme Thillaye, M. Turquois, Mme Vichnievsky et M. Philippe Vigier

ARTICLE 2

Compléter l'alinéa 7 par les mots :

« , y compris pour celles en situation de handicap dans le cadre de leurs différents parcours de scolarisation ».

EXPOSÉ SOMMAIRE

L'article 2 pose le principe selon lequel les priorités politiques d'éducation doivent participer à refonder le lien entre la nation et le monde agricole. Il propose ainsi la mise en place d'un programme national visant à sensibiliser les enfants aux métiers agricoles et du vivant dès l'école primaire. Cet amendement vise à compléter cette initiative en s'assurant que les élèves en situation de handicap bénéficieront bien de ce programme national au sein des différents établissements ou structures dans lesquels ils sont scolarisés. Cela implique ainsi les classes Ulis en établissement ordinaire, les Segpa et Erea et les unités d'enseignement présentes au sein des établissements médico-sociaux (IME, ITEP...).

En effet, le secteur de l'agriculture permet à de nombreuses personnes en situation de handicap, particulièrement les handicaps invisibles, de s'épanouir professionnellement. L'enquête Emploi 2022 présentée par l'Observatoire de l'emploi et du handicap de l'Agefiph montre que les personnes en situation de handicap sont présentes dans les métiers de l'agriculture et de la pêche dans des proportions proches de celles de l'ensemble des publics (2,2% des personnes

handicapées contre 2,4% de l'ensemble des personnes en emploi), ce qui représente environ 25 000 personnes.

Par ailleurs, le secteur agricole propose de plus en plus d'adaptations aux étudiants en situation de handicap. C'est le cas d'AgroParisTech ou encore d'UniLaSalle. Pour susciter des vocations et montrer aux élèves en situation de handicap que le monde agricole leur est tout autant accessible que le reste des enfants, il est crucial de leur ouvrir les portes de ces métiers. Il faut s'assurer que, dès le plus jeune âge de la même manière que l'ensemble des enfants, les élèves en situation de handicap pourront bénéficier d'une sensibilisation et d'une initiation aux emplois agricoles.