

ASSEMBLÉE NATIONALE

30 janvier 2026

RECONNAÎTRE L'ÉDUCATION AU DEHORS ET EN CONTACT AVEC LA NATURE ET
RÉAFFIRMER LA PLACE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE À L'ÉCOLE - (N° 1631)

Rejeté

N° AC2

AMENDEMENT

présenté par

Mme Ferrer, Mme Hignet, Mme Abomangoli, M. Alexandre, M. Amard, Mme Amiot, Mme Amrani, M. Arenas, M. Arnault, Mme Belouassa-Cherifi, M. Bernalicis, M. Bex, M. Bilongo, M. Bompard, M. Boumertit, M. Boyard, M. Cadalen, M. Caron, M. Carrière, Mme Cathala, M. Cernon, Mme Chikirou, M. Clouet, M. Coquerel, M. Coulomme, M. Delogu, M. Diouara, Mme Dufour, Mme Erodi, Mme Feld, M. Fernandes, M. Gaillard, Mme Guetté, M. Guiraud, Mme Hamdane, M. Kerbrat, M. Lachaud, M. Lahmar, M. Laisney, M. Le Coq, M. Le Gall, Mme Leboucher, M. Legavre, Mme Legrain, Mme Lejeune, Mme Lepvraud, M. Léaument, Mme Élisabeth Martin, M. Maudet, Mme Maximi, Mme Mesmeur, Mme Manon Meunier, M. Nilor, Mme Nosbé, Mme Obono, Mme Oziol, Mme Panot, M. Pilato, M. Piquemal, M. Portes, M. Prud'homme, M. Ratenon, M. Saint-Martin, M. Saintoul, Mme Soudais, Mme Stambach-Terrenoir, M. Aurélien Taché, Mme Taurinya, M. Tavel, Mme Trouvé et M. Vannier

ARTICLE PREMIER

Compléter l'alinéa 2 par les mots :

« la moins anthropisée possible. » ».

EXPOSÉ SOMMAIRE

Le présent amendement vise à garantir que l'éducation au dehors se déroule dans un environnement naturel le moins anthropisé possible.

Les effets bénéfiques de l'éducation en extérieur sur le développement cognitif, émotionnel et social des enfants – réduction du stress, renforcement de la motivation, développement des compétences sociales – sont largement documentés par plus de 200 études scientifiques.

Sur la base de ces recherches, Laura Nicolas, maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Paris-Est Créteil et dirigeante de l'association Sologna Nature et Culture, souligne que « l'éducation au dehors et l'exposition à la nature ne fait pas tout ».

En effet, l'éducation au dehors dépend autant de la qualité pédagogique que de la préservation d'un environnement naturel authentique « non construit par l'homme, si possible boisé » –, afin de faire de celle-ci un véritable lieu d'apprentissage.