



ASSEMBLÉE NATIONALE

17ème législature

Éducation et écrans

Question au Gouvernement n° 701

Texte de la question

ÉDUCATION ET ÉCRANS

Mme la présidente . La parole est à Mme Graziella Melchior.

Mme Graziella Melchior . Le 10 janvier 2024, le président de la République avait lancé, sur l'impact de l'exposition des jeunes aux écrans, une commission d'experts dont les conclusions étaient accablantes. Il est donc de la responsabilité des pouvoirs publics de déterminer le bon usage des écrans, à la maison comme en classe. La semaine dernière, dans le cadre de l'opération Dix jours sans écrans, vous avez formulé plusieurs propositions que nous saluons. Cependant, madame la ministre de l'éducation, en même temps qu'il est nécessaire de déconnecter les enfants des écrans, il faut les relier à la nature.

M. Jean-René Cazeneuve . Très bien !

Mme Graziella Melchior . Des actions ont été menées ces dernières années. Ainsi, votre ministère soutient le déploiement des aires marines et terrestres éducatives qui constituent un formidable dispositif. Toutefois, face à l'urgence, il nous faut aller plus loin et permettre notamment le développement de la pratique de la classe dehors dont les bienfaits sont amplement documentés. La semaine dernière se tenaient à Marseille les rencontres internationales de la classe dehors, organisées par la Fabrique des communs pédagogiques qui fait un remarquable travail soutenu par le Fonds mondial pour la nature. Ces rencontres ont permis de mesurer le besoin des enfants et l'enthousiasme de la communauté éducative.

Forts de cette dynamique et en m'appuyant sur les conclusions de mon rapport relatif à l'adaptation de l'école aux enjeux climatiques,...

M. Jean-René Cazeneuve . Excellent !

Mme Graziella Melchiorje déposerai dans les prochains jours, avec Florence Herouin-Léautey et Jérémie Iordanoff, une proposition de loi transpartisane visant à reconnaître l'éducation à et par la nature. Pouvez-vous détailler vos objectifs en matière de lutte contre la surexposition des enfants aux écrans et indiquer à la représentation nationale de quelle manière vous souhaitez aborder la reconnexion à la nature par votre action, peut-être en soutenant notre proposition de loi ? (*Applaudissements sur les bancs du groupe EPR et sur quelques bancs du groupe SOC. – M. Jimmy Pahun applaudit également.*)

Mme la présidente . La parole est à Mme la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Mme Élisabeth Borne, *ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la*

recherche . Vous avez raison, si les écrans nous rendent évidemment service, ils nous rendent aussi dépendants. Les enfants le voient et ils considèrent que cette relation est normale. Il ne s'agit pas de nous passer d'écrans, mais il nous faut en reprendre la maîtrise. C'est à la fois un enjeu d'éducation, de santé et de société. Vous l'avez rappelé, le président de la République s'était emparé de ce sujet avec la commission d'experts sur l'impact de l'exposition des jeunes aux écrans, qui a remis en avril 2024 un rapport alarmant.

J'ai décidé, en lien avec les collectivités locales, de généraliser la pause numérique dans tous les collèges à la rentrée 2025. J'ai également décidé de suspendre la mise à jour de l'environnement numérique de travail et du logiciel de vie scolaire Pronote de 20 heures à 7 heures du matin, le week-end comme en semaine.

(Applaudissements sur plusieurs bancs des groupes EPR et Dem.)

M. Erwan Balanant . Quelle bonne nouvelle ! Tous les parents la saluent !

Mme Élisabeth Borne, *ministre d'État* . Passer moins de temps devant les écrans permet de consacrer plus de temps aux activités sportives, culturelles et en extérieur. L'éducation au développement durable est indispensable pour chaque élève tout au long de sa scolarité. C'est pourquoi j'ai tenu à inscrire dans les programmes d'enseignement moral et civique l'éducation au développement durable suite aux Rencontres jeunesse de Maignon au printemps 2023. J'avais alors annoncé un plan reposant sur vingt mesures de sensibilisation et de formation des élèves et des enseignants, qui tend également à reconnaître l'engagement des écodélégués. Je suivrai avec attention les propositions que vous ferez dans le cadre de votre proposition de loi visant à rendre effective l'éducation à et par la nature. *(Applaudissements sur les bancs du groupe EPR et sur quelques bancs du groupe DR.)*

Données clés

Auteur : [Mme Graziella Melchior](#)

Circonscription : Finistère (5^e circonscription) - Ensemble pour la République

Type de question : Question au Gouvernement

Numéro de la question : 701

Rubrique : Enfants

Ministère interrogé : Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche

Ministère attributaire : Éducation nationale, enseignement supérieur et recherche

Date(s) clé(s)

Question publiée le : 21 mai 2025

La question a été posée au Gouvernement en séance, parue au Journal officiel du 21 mai 2025