



ASSEMBLÉE NATIONALE

9ème législature

Programmes

Question écrite n° 57297

Texte de la question

M Eric Raoult attire l'attention de M le ministre d'Etat, ministre de l'éducation nationale et de la culture, sur l'enseignement de l'histoire et de la géographie. En effet, ces programmes d'histoire et de géographie des collèges et des lycées, proposés par le Conseil national de programmes (CNP) ont été rejetés par la régionale Ile-de-France de l'association des professeurs d'histoire et de géographie (APHG). Ces programmes semblent avoir été élaborés sans concertation avec les usagers et dans une méconnaissance totale du terrain. Cette nouvelle réforme suscite l'émotion, voire l'inquiétude, de nombreux professeurs. L'enseignement de l'histoire et de la géographie a subi de graves atteintes depuis 1988 de l'école élémentaire à l'université. L'éducation civique semble être passée à la trappe. Grignotées dans l'enseignement élémentaire et le secondaire, ces disciplines sont aussi menacées dans l'enseignement supérieur : les projets de rénovation des DEUG sous des couleurs « modernisantes » conduisent en fait à l'affaiblissement de leur contenu scientifique. De nombreux professeurs d'histoire et de géographie considèrent que toutes ces réformes sont lancées par des « spécialistes de l'éducation sans élèves » qui parlent plus de concertation qu'ils ne la pratiquent, et ne peuvent que destabiliser un système éducatif déjà fragilisé. C'est pourquoi la régionale Ile-de-France de l'APHG estime que, si ces programmes étaient appliqués, ils aboutiraient à diffuser des connaissances parcellaires et désordonnées dans un champ culturel (voire les menaces sur le grec et le latin) « revise à la baisse ». Il lui demande donc de bien vouloir lui préciser sa position sur ce dossier.

Texte de la réponse

Reponse. - Les avant-projets de nouveaux programmes élaborés par le groupe technique disciplinaire d'histoire-géographie dans le courant des années 1991 et 1992 ont fait l'objet d'une large diffusion et ont donné lieu à un débat vigoureux compte tenu du caractère novateur des propositions avancées par le groupe (en particulier, l'arrêt de l'étude proprement chronologique en fin de classe de seconde et l'introduction d'une histoire plus « thématique » en classes de première et terminale). Le ministre d'Etat, ministre de l'éducation nationale et de la culture, constatant que ces propositions étaient loin de faire l'unanimité dans un domaine par nature plus sujet que d'autres à d'après controverses, a décidé de ne pas mettre en application de nouveaux programmes pour l'instant. Il va sans dire que cette décision ne remet aucunement en cause la qualité du travail fourni par le groupe technique concerné, qui a eu le mérite de lancer la discussion sur des problèmes fondamentaux de l'enseignement de cette discipline. Pour ce qui est des lycées, la place de l'histoire et géographie est pleinement reconnue dans le cadre de la rénovation pédagogique qui entrera en vigueur à la rentrée 1993 en classe de première et à la rentrée 1994 en classe terminale. Cette discipline est en effet clairement affichée comme faisant partie des matières dominantes de deux séries de la voie générale : la série L (littéraire) et la série ES (économique et sociale). En outre, pour ce qui est de la série L, les horaires ont été renforcés par rapport à ceux des actuelles séries A : 4 heures trois quarts en classe de première L contre quatre heures en A, et quatre heures et demie en terminale L contre quatre heures en A. Par ailleurs, dans la série technologique STT (sciences et technologies tertiaires), l'horaire d'histoire-géographie a été augmenté d'une demi-heure en classe terminale par rapport à celui de l'actuelle série G, qui sur le plan des effectifs représente la série la plus

importante de la voie technologique. Dans les autres series, scientifiques et technologiques, l'histoire-geographie conserve la place qui est la sienne actuellement, avec pour objectif de fournir aux eleves de ces series un complement de culture generale indispensable pour comprendre les enjeux du monde actuel.

Données clés

Auteur : [M. Raoult •ric](#)

Circonscription : - Rassemblement pour la République

Type de question : Question écrite

Numéro de la question : 57297

Rubrique : Enseignement secondaire

Ministère interrogé : éducation nationale et culture

Ministère attributaire : éducation nationale et culture

Date(s) clé(e)s

Question publiée le : 4 mai 1992, page 2011