

TEXTE COMPARATIF

(Document de travail - texte ne pouvant être amendé)

PROPOSITION DE LOI

visant à promouvoir l'éducation en extérieur, au contact de la nature reconnaître l'éducation au dehors et en contact avec la nature et à réaffirmer la place de la transition écologique à l'école^[AC1]

Le présent texte comparatif ne constitue qu'un document de travail faisant apparaître l'évolution du texte à l'issue des travaux de la commission. Figurent :

- ~~en caractères barrés~~, les dispositions supprimées par la commission ;
- **en caractères gras**, les dispositions introduites par la commission.

Les liens dans la marge de droite permettent un accès direct au dispositif de chaque amendement adopté par la commission.

Article 1^{er}

- ① Le code de l'éducation est ainsi modifié :
- ② 1° L'article L. 121-1 est complété par deux phrases ainsi rédigées : « Ils dispensent également garantissent ^[AC2] une formation qui vise à transmettre les enjeux liés à la transition écologique et climatique ainsi qu'à la préservation de la biodiversité. Ils rendent possible la mise en place d'une éducation en extérieur, au contact de ~~au dehors et en contact avec~~ ^[AC3] la nature. » ;
- ③ 2° L'article L. 311-1 est complété par deux alinéas ainsi rédigés :
- « Les enseignements peuvent être dispensés en extérieur, au contact de la nature.
- « Les écoles académiques de la formation continue proposent, dans le cadre du plan de formation académique de l'éducation au développement durable, des actions de formation visant à promouvoir cette pratique et à accompagner les enseignants dans sa mise en œuvre. » ; L'article L. 311-1 est complété par un alinéa ainsi rédigé :
- ④ « ~~Tous les enseignements peuvent être dispensés au dehors et en contact avec la nature, dans le cadre de la pratique de la classe dehors. Un décret fixe les conditions dans lesquelles un réseau national de formateurs à la classe dehors est créé afin d'inciter et d'accompagner les enseignants.~~ » ; ^[AC4]
- ⑤ 3° L'article L. 401-1 est complété par un alinéa ainsi rédigé :
- ⑥ « Le projet d'établissement intègre les ~~tient compte des~~ ^[AC5] enjeux liés à la transition écologique et climatique ainsi qu'à la préservation de la biodiversité et peut comporter ~~intègre~~ ^[AC6] un programme régulier spécifique d'apprentissage en extérieur, au contact de ~~au dehors et en contact avec~~ ^[AC7] la nature. » ;
- ⑦ 4° Après la première phrase du second alinéa de l'article L. 551-1, est insérée une phrase ainsi rédigée :
- « Il vise également à favoriser leur égal accès aux activités en extérieur, au contact de la nature. » ; L'article L. 551-1 est complété par un alinéa ainsi rédigé :

- ⑥ « 5° Prévoir la formation des personnes assurant l'accueil du jeune enfant aux bienfaits pour celui-ci des activités pratiquées en contact avec la nature. » ;[AC12]
- ⑦ 3° Le II de l'article L. 214-7 est complété par un alinéa ainsi rédigé :
- ⑧ « Le projet d'établissement détermine les conditions d'organisation des sorties et des activités en contact avec la nature prévues au II de l'article L. 214-1-1. » ;[AC13]
- ⑨ 4° Au deuxième alinéa de l'article L. 421-14, les mots : « ainsi qu'aux spécificités de l'organisation de l'accueil collectif des mineurs est obligatoire » sont remplacés par les mots : « et aux spécificités de l'organisation de l'accueil collectif des mineurs ainsi qu'une sensibilisation aux bienfaits pour les enfants des activités en extérieur, au contact de la nature, sont obligatoires ». Après le premier alinéa de l'article L. 421-14, il est inséré un alinéa ainsi rédigé :
- ⑩ « Cette formation comprend notamment un module de sensibilisation aux bienfaits pour les enfants des activités en contact avec la nature. » [AC14]

Article 2 bis (nouveau)

Dans un délai de cinq ans à compter de la promulgation de la présente loi, le Gouvernement remet au Parlement un rapport présentant un état des lieux chiffré et territorialisé de la mise en œuvre de la pratique de l'éducation en extérieur, au contact de la nature. Il évalue également les bienfaits de cette pratique pour les enfants, du point de vue de leur apprentissage comme de leur bien-être. Il inclut les lieux d'accueil de la petite enfance, l'ensemble des établissements d'enseignement, les accueils périscolaires et l'ensemble des accueils collectifs de mineurs. Ce rapport établit enfin un état des lieux des formations dispensées aux enseignants pour la mise en œuvre de cette pratique.[AC15]

Article 3

- ① I. – La charge pour l'État est compensée à due concurrence par la création d'une taxe additionnelle à l'accise sur les tabacs prévue au chapitre IV du titre I^{er} du livre III du code des impositions sur les biens et services.

- ② II. – La charge pour les collectivités territoriales est compensée à due concurrence par la majoration de la dotation globale de fonctionnement et, corrélativement pour l'État, par la création d'une taxe additionnelle à l'accise sur les tabacs prévue au chapitre IV du titre I^{er} du livre III du code des impositions sur les biens et services.
- ③ III. – La charge pour les organismes de sécurité sociale est compensée à due concurrence par la majoration de l'accise sur les tabacs prévue au chapitre IV du titre I^{er} du livre III du code des impositions sur les biens et services.