

**E 5381**

**ASSEMBLÉE NATIONALE**

TREIZIÈME LÉGISLATURE

**SÉNAT**

SESSION ORDINAIRE DE 2009-2010

---

Reçu à la Présidence de l'Assemblée nationale  
le 4 juin 2010

---

Enregistré à la Présidence du Sénat  
le 4 juin 2010

**TEXTE SOUMIS EN APPLICATION DE  
L'ARTICLE 88-4 DE LA CONSTITUTION**

PAR LE GOUVERNEMENT,

À L'ASSEMBLÉE NATIONALE ET AU SÉNAT

**Projet de règlement de la Commission** exécutant le règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de la vie.

10436/10.





**CONSEIL DE  
L'UNION EUROPÉENNE**

**Bruxelles, le 31 mai 2010 (01.06)  
(OR. en)**

**10436/10**

**LIMITE**

**STATIS 30  
EDUC 106**

**NOTE DE TRANSMISSION**

---

Origine: Commission européenne

Date de réception: 21 mai 2010

Destinataire: Secrétariat général du Conseil

---

Objet: Projet de RÈGLEMENT (UE) N° .../... DE LA COMMISSION du ...  
exécutant le règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du  
Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur  
l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les  
statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de  
la vie

---

Les délégations trouveront ci-joint le document de la Commission - D009580/01.

p.j.: D009580/01



COMMISSION EUROPÉENNE

Bruxelles, le xxx 2010  
C(2010) XXX final

D009580/01

Projet de

**RÈGLEMENT (UE) N° .../... DE LA COMMISSION**

**du [...]**

**exécutant le règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de la vie**

**(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)**

Projet de

**Règlement (UE) n° .../2010 de la Commission**

**du ...**

**exécutant le règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie, en ce qui concerne les statistiques sur la participation des adultes à la formation tout au long de la vie**

(Texte présentant de l'intérêt pour l'EEE)

LA COMMISSION EUROPÉENNE,

vu le traité sur le fonctionnement de l'Union européenne,  
vu le règlement (CE) n° 452/2008 du Parlement européen et du Conseil du 23 avril 2008 relatif à la production et au développement de statistiques sur l'éducation et la formation tout au long de la vie<sup>1</sup>, et notamment son article 6, paragraphe 1,  
considérant ce qui suit:

- (1) Le règlement (CE) n° 452/2008 établit un cadre commun pour la production systématique de statistiques européennes dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie.
- (2) Conformément à l'article 6, paragraphe 1, du règlement (CE) n° 452/2008, la Commission doit adopter un certain nombre de mesures d'exécution en vue de garantir la transmission de données de haute qualité.
- (3) Il est nécessaire d'adopter des mesures pour l'exécution d'actions statistiques individuelles en vue de la production de statistiques sur la participation des adultes à des actions de formation tout au long de la vie relevant du domaine n° 2 du règlement (CE) n° 452/2008.
- (4) Pour produire et diffuser des statistiques européennes dans le domaine de l'éducation et de la formation tout au long de la vie, les autorités statistiques doivent tenir compte des principes établis dans le code de pratiques des statistiques européennes approuvé par la Commission dans sa recommandation du 25 mai 2005 concernant l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des autorités statistiques nationales et communautaires<sup>2</sup>.
- (5) Les mesures prévues par le présent règlement sont conformes à l'avis du comité du système statistique européen,

---

<sup>1</sup> JO L 145 du 4.6.2008, p. 227.

<sup>2</sup> COM(2005) 217 final.

A ADOPTÉ LE PRÉSENT RÈGLEMENT:

*Article premier*

La collecte de données pour la première enquête sur la participation et la non-participation des adultes à la formation tout au long de la vie («l'enquête sur l'éducation des adultes») aura lieu entre le 1<sup>er</sup> juillet 2011 et le 30 juin 2012. La période de référence des données de l'enquête couvre les 12 mois précédant la période de collecte.

Les données sont collectées tous les cinq ans.

*Article 2*

L'enquête porte sur la population âgée de 25 à 64 ans. Les tranches d'âge 18-24 et 65-69 sont couvertes sur une base facultative.

*Article 3*

Les variables concernant les thèmes couverts par l'enquête, conformément au domaine n° 2 du règlement (CE) n° 452/2008, ainsi que leurs ventilations, sont définies à l'annexe I du présent règlement.

*Article 4*

Les sources de données et la taille de l'échantillon pour le domaine n° 2 sont spécifiées à l'annexe du règlement (CE) n° 452/2008. L'échantillon et le degré de précision nécessaires pour satisfaire à ces exigences sont décrits en détail à l'annexe II du présent règlement.

*Article 5*

Les États membres transmettent à la Commission (Eurostat) un rapport sur la qualité de l'enquête sur la participation et la non-participation des adultes à la formation tout au long de la vie conformément aux critères de qualité visés à l'article 4, paragraphe 1, point d) du règlement (CE) n° 452/2008 et aux autres exigences spécifiées à l'annexe III du présent règlement.

*Article 6*

Afin de garantir un degré élevé d'harmonisation des résultats de l'enquête entre les pays, la Commission (Eurostat) a élaboré, en étroite collaboration avec les États membres, un «Manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes», qui contient des orientations et des recommandations sur des aspects méthodologiques et pratiques en vue de la réalisation de l'enquête, ainsi qu'un questionnaire standard.

*Article 7*

Les États membres transmettent à la Commission (Eurostat) des fichiers de micro-données «propres», dans les 6 mois suivant la fin de la période de la collecte de données nationale. Les États membres transmettent le rapport de qualité à la Commission (Eurostat) dans les 3 mois suivant la transmission des fichiers de micro-données.

*Article 8*

Les exigences définies dans le présent règlement sont des exigences minimales. Les États membres sont libres de prévoir d'autres spécifications au niveau national dès lors que les exigences de qualité visées dans le présent règlement ne sont pas compromises.

*Article 9*

Le présent règlement entre en vigueur le 20<sup>e</sup> jour suivant celui de sa publication au *Journal officiel de l'Union européenne*.

Le présent règlement est obligatoire dans tous ses éléments et directement applicable dans tout État membre.

Fait à Bruxelles, le ...

*Par la Commission*  
*Le président*

## ANNEXE I

### Variables

#### **Note relative au tableau:**

Toutes les variables doivent être communiquées à moins que la mention «facultatif» n'apparaisse en dessous du nom de la variable. Les données et métadonnées visées à l'article 7 sont communiquées à Eurostat par voie électronique, en utilisant le point d'accès unique ou d'autres outils informatiques appropriés. Les codes et listes de codes présentés dans le tableau ci-dessous n'ont qu'une valeur indicative. Les formats de transmission sont fournis par la Commission (Eurostat) dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes visé à l'article 6.

Nom de la variable et statut	Code	Description	Filtre
<b>COUNTRY</b>		<b>PAYS DE RÉSIDENCE</b>	Toutes personnes
	2 chiffres	Sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
<b>REGION</b>		<b>RÉGION DE RÉSIDENCE</b>	Toutes personnes
	2 chiffres	Codification conformément à la NUTS au niveau à 2 chiffres	
<b>DEG_URB</b>		<b>DEGRÉ D'URBANISATION DE LA ZONE D'HABITATION DU MÉNAGE</b>	Toutes personnes
	1	Zone densément peuplée	
	2	Zone intermédiaire	
	3	Zone faiblement peuplée	
<b>REFYEAR</b>		<b>ANNÉE DE RÉFÉRENCE DE L'ENQUÊTE</b>	Toutes personnes
	4 chiffres		
<b>REFMONTH</b>		<b>MOIS DE L'ENQUÊTE</b>	Toutes personnes
	1-12		
<b>RESPID</b>		<b>Identification du répondant</b>	Toutes personnes
	Numérique	Code d'identification de chaque enregistrement	
<b>RESPWEIGHT</b>		<b>FACTEUR DE PONDÉRATION POUR LES INDIVIDUS</b>	Toutes personnes
	Numérique	Facteur de pondération pour les individus (avec trois décimales séparées par un point)	

<b>NFEACTWEIGHT</b>		<b>FACTEUR DE PONDÉRATION POUR LES ACTIVITÉS NON FORMELLES</b>	NFENUM $\geq$ 1
	Numérique	Facteur de pondération pour les activités non formelles sélectionnées dans NFERAND1 et NFERAND2 (avec trois décimales séparées par un point)	
	ou Numérique ( <i>facultatif</i> )	Facteur de pondération pour les activités non formelles sélectionnées dans NFERAND1, NFERAND2 et NFERAN3 (avec trois décimales séparées par un point)	
	0	NFENUM=0	
<b>INTMETHOD</b>		<b>Méthode de collecte de données utilisée</b>	Toutes personnes
		Codes indiqués dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6.	
<b>INTLANG</b>		<b>Langue utilisée pour l'interview</b>	Toutes personnes
	2 chiffres	Codes sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
<b>(HHNBERS)</b>		<b>NOMBRE DE PERSONNES VIVANT SOUS LE MÊME TOIT (Y COMPRIS LE RÉPONDANT)</b>	Toutes personnes
HHNBERS_0_4	0-98	0-4 ans	
HHNBERS_5_13	0-98	5-13 ans	
HHNBERS_14_15	0-98	14-15 ans	
HHNBERS_16_24	0-98	16-24 ans	
HHNBERS_25_64	1-98	25-64 ans	
HHNBERS_65plus	0-98	65 ans et plus	
	-1	Sans réponse	
<b>HHTYPE</b>		<b>TYPE DE MÉNAGE</b>	Toutes personnes
	10	Ménage d'une personne	
	21	Parent isolé avec enfant(s), âgé de moins de 25 ans	
	22	Couple sans enfant(s), âgé de moins de 25 ans	
	23	Couple avec enfant(s), âgé de moins de 25 ans	
	24	Couple ou parent isolé avec enfant(s), âgé de moins de 25 ans, et autres personnes vivant dans le ménage	
	30	Autres	
	-1	Sans réponse	
<b>HHLABOUR</b>		<b>COMPOSITION DU MÉNAGE PAR SITUATION AU REGARD DE L'EMPLOI</b>	Toutes personnes
HHLABOUR_EMP	0-98	Nombre de personnes âgées de 16 à 64 ans vivant dans le ménage et ayant une activité professionnelle	
HHLABOUR_NEMP	0-98	Nombre de personnes âgées de 16 à 64 ans vivant dans le ménage, au chômage ou inactives	
	-1	Sans réponse	
<b>HHINCOME</b>		<b>REVENU MENSUEL NET DU MÉNAGE</b>	Toutes personnes
	1	En dessous du 1 <sup>er</sup> décile	
	2	Entre le 1 <sup>er</sup> et le 2 <sup>e</sup> décile	
	3	Entre le 2 <sup>e</sup> et le 3 <sup>e</sup> décile	
	4	Entre le 3 <sup>e</sup> et le 4 <sup>e</sup> décile	
	5	Entre le 4 <sup>e</sup> et le 5 <sup>e</sup> décile	

	6	Entre le 5° et le 6° décile	
	7	Entre le 6° et le 7° décile	
	8	Entre le 7° et le 8° décile	
	9	Entre le 8° et le 9° décile	
	10	Au-dessus du 9° décile	
	0	Refus (facultatif)	
	-1	Sans réponse	
<b>SEX</b>		<b>SEXE</b>	Toutes personnes
	1	Masculin	
	2	Féminin	
		<b>ANNÉE ET MOIS DE NAISSANCE</b>	
<b>BIRTHYEAR</b>	4 chiffres	Les quatre chiffres de l'année de naissance	Toutes personnes
<b>BIRTHMONTH</b>	1-12	Les deux chiffres du mois de naissance	Toutes personnes
<b>CITIZEN</b>		<b>CITOYENNETÉ</b>	Toutes personnes
	0	Celle du pays de résidence	
	2 chiffres	Sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
	-1	Sans réponse	
<b>BIRTHPLACE</b>		<b>PAYS DE NAISSANCE</b>	Toutes personnes
	0	Personne née dans le pays de l'enquête	
	2 chiffres	Sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
	-1	Sans réponse	
<b>RESTIME</b>		<b>NOMBRE D'ANNÉES DE RÉSIDENCE DANS LE PAYS</b>	BIRTHPLACE ≠ 0
	1	1 an ou moins d'1 an	
	2-10	Nombre d'années pour les personnes dont la durée de résidence dans le pays est comprise entre 2 et 10 ans	
	11	Plus de 10 ans	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (BIRTHPLACE=0)	

<b>MARSTALEGAL</b>		<b>SITUATION MATRIMONIALE LÉGALE</b>	Toutes personnes
	1	N'a jamais été marié(e)	
	2	Marié(e) (y compris partenariat enregistré)	
	3	Veuf (veuve) et non remarié(e)	
	4	Légalement séparé(e) et non remarié(e)	
	5	Divorcé(e)	
	-1	Sans réponse	
<b>MARSTADEFACTO</b>		<b>SITUATION MARITALE DE FAIT (union consensuelle)</b>	Toutes personnes
	1	Personne vivant en union consensuelle	
	2	Personnes ne vivant pas en union consensuelle.	
	-1	Sans réponse	
<b>HATLEVEL</b>		<b>NIVEAU D'ÉDUCATION OU DE FORMATION LE PLUS ÉLEVÉ ATTEINT AVEC SUCCÈS</b>	Toutes personnes
	01	N'a pas reçu d'éducation formelle ou niveau d'éducation inférieur à la CITE 1	
	11	CITE 1	
	21	CITE 2	
	22	CITE 3 c (moins de deux ans)	
	31	CITE 3 c (deux ans et plus)	
	32	CITE 3 a, b	
	30	CITE 3 (sans distinction possible entre a, b ou c)	
	40	CITE 4	
	51	CITE 5 b	
	52	CITE 5 a	
	60	CITE 6	
	-1	Sans réponse	
<b>HATFIELD</b>		<b>DOMAINE DANS LEQUEL A ÉTÉ ATTEINT AVEC SUCCÈS LE NIVEAU D'ÉDUCATION OU DE FORMATION LE PLUS ÉLEVÉ</b>	HATLEVEL=2 2-60
	000	Programmes généraux	
	100	Formation des enseignants et sciences de l'éducation	
	200	Lettres, langues et arts	
	222	Langues étrangères	
	300	Sciences sociales, commerce et droit	
	400	Sciences, mathématiques et informatique (sans distinction possible)	
	420	Sciences de la vie (incluant la biologie et les sciences de l'environnement)	
	440	Sciences physiques (incluant la physique, la chimie et les sciences de la terre)	
	460	Mathématiques et statistiques	
	481	Sciences informatiques	
	482	Utilisation de l'ordinateur	
	500	Ingénierie, industrie manufacturière et construction	
	600	Agriculture et sciences vétérinaires	
	700	Santé et protection sociale	
	800	Services	
	999	Inconnu	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATLEVEL ≠ 22-60)	
	ou	Codes des domaines à 3 chiffres, sur une base	

	010-863 (facultatif)	facultative, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
--	-------------------------	---	--

<b>HATYEAR</b>		<b>ANNÉE AU COURS DE LAQUELLE A ÉTÉ ATTEINT AVEC SUCCÈS LE NIVEAU D'ÉDUCATION OU DE FORMATION LE PLUS ÉLEVÉ</b>	HATLEVEL≠ 01-1
	4 chiffres	Indiquer les quatre chiffres de l'année au cours de laquelle le niveau d'éducation ou de formation le plus élevé a été atteint	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATLEVEL= 01-1)	
<b>HATVOC</b> <i>(facultatif)</i>		<b>ORIENTATION DU NIVEAU D'ÉDUCATION OU DE FORMATION LE PLUS ÉLEVÉ ATTEINT AVEC SUCCÈS</b>	HATLEVEL= 22-40 et (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Enseignement général	
	2	Enseignement professionnel	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATLEVEL ≠ 22-40 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
<b>HATOTHER</b> <i>(facultatif)</i>		<b>AUTRE ÉDUCATION OU FORMATION FORMELLE ACCOMPLIE AVEC SUCCÈS DANS UN AUTRE DOMAINE QUE «HATLEVEL»</b>	HATLEVEL = 22-40 et (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATLEVEL ≠ 22-60 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20	
<b>HATOTHER_LEVEL</b> <i>(facultatif)</i>		<b>Niveau du programme d'éducation formelle</b>	HATOTHER=1
	22-60	Mêmes codes que pour HATLEVEL	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATOTHER≠1)	
<b>HATOTHER_VOC</b> <i>(facultatif)</i>		<b>Orientation du programme d'éducation formelle</b>	HATOTHER=1 et HATOTHER_LEVEL=22-40
	1-2	Mêmes codes que pour HATVOC	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATOTHER≠1 ou HATOTHER_LEVEL≠22-40)	
<b>HATOTHER_FIELD</b> <i>(facultatif)</i>		<b>Domaine du programme d'éducation formelle</b>	HATOTHER=1 et HATOTHER_LEVEL=22 to 60
	000-800	Mêmes codes que pour HATFIELD	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATOTHER≠1 ou HATOTHER_LEVEL ≠ 22-60)	
<b>HATCOMP</b> <i>(facultatif)</i>		<b>PROCÉDURE DE RECONNAISSANCE DES APTITUDES ET COMPÉTENCES</b>	Toutes personnes
	1	Oui, certification obtenue	
	2	Oui, procédure en cours	
	3	Non	
	-1	Sans réponse	
<b>HATCOMPHIGH</b>		<b>LA RECONNAISSANCE DES APTITUDES</b>	HATCOMP=1,2

<i>(facultatif)</i>		<b>ET COMPÉTENCES AUTORISE L'ACCÈS À UN PROGRAMME D'ÉDUCATION FORMELLE SUPÉRIEURE AUTRE QUE LE NIVEAU MENTIONNÉ SOUS «HATLEVEL»</b>	et HATLEVEL≠0 1, -1
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATCOMP ≠ 1,2 ou HATLEVEL=01, -1)	
<b>DROPHIGH</b>		<b>ÉDUCATION FORMELLE ABANDONNÉE PLUS ÉLEVÉE QUE LE NIVEAU MENTIONNÉ SOUS «HATLEVEL», MAIS NON ACCOMPLIE AVEC SUCCÈS</b>	HATLEVEL≠ 0,1, -1 et (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (HATLEVEL=01, -1 ou (REFYEAR-HATYEAR) > 20)	
<b>DROPLEVEL</b>		<b>NIVEAU DE L'ÉDUCATION FORMELLE NON ACCOMPLIE AVEC SUCCÈS</b>	DROPHIGH=1
	21	CITE 2	
	22	CITE 3 c (moins de deux ans)	
	31	CITE 3 c (deux ans et plus)	
	32	CITE 3 a, b	
	30	CITE 3 (sans distinction possible entre a, b ou c)	
	40	CITE 4	
	51	CITE 5 b	
	52	CITE 5 a	
	60	CITE 6	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (DROPHIGH ≠ 1)	
<b>DROPVOC</b> <i>(facultatif)</i>		<b>ORIENTATION DE L'ÉDUCATION FORMELLE NON ACCOMPLIE AVEC SUCCÈS</b>	DROPLEVEL= 22-40 et (REFYEAR- HATYEAR) ≤ 20
	1	Enseignement général	
	2	Enseignement professionnel	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (DROPLEVEL ≠ 22-40 ou (REFYEAR- HATYEAR) > 20)	

<b>MAINSTAT</b>		<b>SITUATION ACTUELLE PRINCIPALE AU REGARD DE L'EMPLOI</b>	Toutes personnes
	11	Exerce un emploi ou une activité, y compris les travaux non rémunérés pour une entreprise ou une affaire familiale, y compris un apprentissage ou un stage rémunéré, etc.:	
	12	- temps plein	
		- temps partiel	
	20	Chômeur	
	31	Élève, étudiant, en formation, travail non rémunéré	
	32	À la retraite ou à la retraite anticipée ou a cessé son activité	
	33	Invalidité permanente	
	34	Service militaire obligatoire	
	35	Effectue des tâches domestiques	
	36	Autres personnes sans activité	
	-1	Sans réponse	
<b>JOBSTAT</b>		<b>STATUT PROFESSIONNEL</b>	MAINSTAT= 11,12
	11	Employeur employant un ou plusieurs salariés	
	12	Indépendant n'employant aucun salarié	
	21	Salarié ayant un emploi permanent ou un contrat de travail à durée indéterminée	
	22	Salarié ayant un emploi temporaire ou un contrat de travail à durée déterminée	
	30	Aide familial	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (MAINSTAT≠11,12)	
<b>JOBISCO</b>		<b>PROFESSION</b>	MAINSTAT= 11,12
	2 chiffres	Codée selon la CIP-88 au niveau à 2 chiffres	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (MAINSTAT≠11,12)	
<b>LOCNACE</b>		<b>ACTIVITÉ ÉCONOMIQUE DE L'UNITÉ LOCALE</b>	MAINSTAT= 11,12
	2 chiffres	Codée selon la NACE Rév. 2 au niveau à 2 chiffres	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (MAINSTAT≠11,12)	
<b>LOCSIZEFIRM</b>		<b>NOMBRE DE PERSONNES TRAVAILLANT DANS L'UNITÉ LOCALE</b>	JOBSTAT=11, 21,22, 30
	1	1 à 10 personnes	
	2	11 à 19 personnes	
	3	20 à 49 personnes	
	4	50 à 249 personnes	
	5	250 personnes ou plus	
	7	Ne sait pas, mais au moins 10 personnes	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (JOBSTAT≠11,21,22, 30)	
<b>JOBTIME</b>		<b>ANNÉE AU COURS DE LAQUELLE LA PERSONNE A COMMENCÉ À TRAVAILLER DANS SON ACTIVITÉ PRINCIPALE ACTUELLE</b>	MAINSTAT= 11,12
	4 chiffres	Les quatre chiffres de l'année concernée	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (MAINSTAT≠11, 12)	

		<b>NIVEAU D'ÉTUDES LE PLUS ÉLEVÉ ATTEINT AVEC SUCCÈS PAR VOS PARENTS (TUTEURS)</b>	Toutes personnes
<b>HATFATHER</b>		<b>PÈRE (TUTEUR MASCULIN)</b>	
	1	Au plus, le premier cycle de l'enseignement secondaire	
	2	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire	
	3	Enseignement post-secondaire	
	-1	Sans réponse	
<b>HATMOTHER</b>		<b>MÈRE (TUTEUR FÉMININ)</b>	Toutes personnes
	1	Au plus, le premier cycle de l'enseignement secondaire	
	2	Deuxième cycle de l'enseignement secondaire	
	3	Enseignement post-secondaire	
	-1	Sans réponse	
		<b>ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE DE VOS PARENTS (TUTEURS)</b>	Toutes personnes
<b>ISCOFATHER</b> (facultatif)		<b>ACTIVITÉ PRINCIPALE DU PÈRE</b>	
	0-9	Codée selon la CITP-88 au niveau à 1 chiffre	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (le père n'a jamais travaillé, pas de père)	
<b>ISCOMOTHER</b> (facultatif)		<b>ACTIVITÉ PRINCIPALE DE LA MÈRE</b>	Toutes personnes
	0-9	Codée selon la CITP-88 au niveau à 1 chiffre	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (la mère n'a jamais travaillé, pas de mère)	
<b>SEEKINFO</b>		<b>A CHERCHÉ DES INFORMATIONS SUR LES POSSIBILITÉS DE FORMATION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
<b>SEEKFOUND</b>		<b>A TROUVÉ DES INFORMATIONS</b>	SEEKINFO=1
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (SEEKINFO≠1)	
<b>SEEKSOURCE</b>		<b>SOURCE D'ACCÈS À L'INFORMATION</b>	SEEKINFO=1
	0	Aucune des sources ci-dessous	
	1-7	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 7 sources ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (SEEKINFO ≠ 1)	
		<b>Liste des sources (réponses multiples possibles)</b>	
SEEKSOURCE_1		Internet	
SEEKSOURCE_2		Membre de la famille, voisin, collègue	
SEEKSOURCE_3		Employeur	
SEEKSOURCE_4		Services d'orientation (p. ex. conseiller d'orientation professionnelle de services pour l'emploi)	
SEEKSOURCE_5		Établissement d'éducation ou de formation (école, collège, centre, université)	
SEEKSOURCE_6		Médias (TV, radio, journaux, affiches)	

SEEKSOURCE_7		Livres	
		<i>Chaque variable SEEKSOURCE_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (SEEKINFO≠1)</i>	
<b>FED</b>		<b>PARTICIPATION À L'ÉDUCATION FORMELLE AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
<b>FEDNUM</b>		<b>NOMBRE D'ACTIVITÉS D'ÉDUCATION FORMELLE SUIVIES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	FED=1
	0	Aucune (FED=2)	
	1-3	Nombre d'activités	
<b>FEDLEVEL</b>		<b>NIVEAU DE L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	11	CITE 1	
	21	CITE 2	
	22	CITE 3 c (moins de deux ans)	
	31	CITE 3 c (deux ans et plus)	
	32	CITE 3 a, b	
	40	CITE 4 (sans distinction entre a, b ou c)	
	51	CITE 5 b	
	52	CITE 5 a	
	60	CITE 6	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
<b>FEDFIELD</b>		<b>DOMAINE DE L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1 et FEDLEVEL = 22-60
		Sur la base de la CITE 1997 – domaine d'enseignement	
	010	Programmes de base	
	080	Alphabétisation et apprentissage du calcul	
	090	Développement personnel	
	140	Formation des enseignants et sciences de l'éducation	
	210	Arts	
	220	Lettres	
	222	Langues étrangères	
	310	Sciences sociales et du comportement	
	320	Journalisme et information	
	340	Commerce et administration	
	380	Droit	
	420	Sciences de la vie	
	440	Sciences physiques	
	460	Mathématiques et statistiques	
	481	Sciences informatiques	
	482	Utilisation de l'ordinateur	
	520	Ingénierie et techniques apparentées	
	540	Industries de transformation et de traitement	
	580	Architecture et bâtiment	
	620	Agriculture, sylviculture et halieutique	
	640	Sciences vétérinaires	
	720	Santé	
	760	Services sociaux	
	810	Services aux particuliers	
	840	Services de transport	
	850	Protection de l'environnement	

	860	Services de sécurité	
	999	Inconnu ou non précisé	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0 ou FEDLEVEL≠22 à 60)	
	ou 010-863 (facultatif)	Codes des domaines à 3 chiffres, sur une base facultative, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
<b>FEDVOC</b>		<b>ORIENTATION DE L'ÉDUCATION/FORMATION LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDLEVEL=22-40
	1	Enseignement général	
	2	Enseignement professionnel	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDLEV ≠ 22-40)	
<b>FEDMETHOD</b>		<b>PRINCIPALE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE UTILISÉE DANS L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Enseignement traditionnel (par ex. salle de classe)	
	2	Apprentissage à distance sur ordinateur, en ligne ou hors ligne	
	3	Apprentissage à distance avec matériel didactique traditionnel	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
	-1	Sans réponse	
<b>FEDREASON</b>		<b>RAISONS DE LA PARTICIPATION À L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Aucune des raisons ci-dessous	
	1-9	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 9 sources ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
		<b>Liste des raisons (réponses multiples possibles)</b>	
FEDREASON_01		Être plus performant dans mon travail et/ou améliorer mes perspectives de carrière	
FEDREASON_02		Réduire le risque de perdre mon emploi	
FEDREASON_03		Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession	
FEDREASON_04		Démarrer ma propre entreprise	
FEDREASON_05		J'étais obligé(e) de participer	
FEDREASON_06		Acquérir des connaissances/compétences utiles dans la vie quotidienne	
FEDREASON_07		Approfondir mes connaissances/compétences sur un sujet qui m'intéresse	
FEDREASON_08		Obtenir un certificat	
FEDREASON_09		Rencontrer d'autres personnes/pour le plaisir	
		<i>Chaque variable FEDREASON_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (FEDNUM=0)</i>	
<b>FEDWORKTIME</b>		<b>ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE PENDANT LES HEURES DE TRAVAIL RÉNUMÉRÉES (Y COMPRIS CONGÉ PAYÉ OU</b>	FEDNUM ≥ 1

		<b>RÉCUPÉRATION)</b>	
	1	Uniquement pendant les heures de travail rémunérées	
	2	Principalement pendant les heures de travail rémunérées	
	3	Principalement en dehors des heures de travail rémunérées	
	4	Seulement en dehors des heures de travail rémunérées	
	5	Sans emploi à l'époque	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
<b>(FEDVOLUME)</b>		<b>VOLUME D'INSTRUCTION DE L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
FEDNBHOURS	3 chiffres	Nombre total d'heures de cours	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
FEDNBWEEKS (facultatif)	1-52	Nombre de semaines	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
FEDDURPERWEEK (facultatif)	1-98	Nombre moyen d'heures de cours par semaine	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
<b>FEDPAIDBY</b>		<b>PAIEMENT PARTIEL OU INTÉGRAL DES COURS, DES DROITS D'INSCRIPTION, DES FRAIS D'EXAMEN, DES DÉPENSES POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES POUR L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE PAR:</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Aucune des personnes ou entités ci-dessous	
	1-5	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 5 personnes ou entités ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
		<b>Liste des personnes ou entités (réponses multiples possibles)</b>	
FEDPAIDBY_1		Employeur ou futur employeur	
FEDPAIDBY_2		Services publics de l'emploi	
FEDPAIDBY_3		Autres institutions publiques	
FEDPAIDBY_4		Membre du ménage ou de la famille	
FEDPAIDBY_5		Vous-même	
		<i>Chaque variable FEDPAIDB_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (FEDNUM=0)</i>	
<b>FEDPAIDFULL</b> (facultatif)		<b>PAIEMENT INTÉGRAL DES COURS, DES DROITS D'INSCRIPTION, DES FRAIS D'EXAMEN, DES DÉPENSES POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES POUR L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE PAR LES PERSONNES OU ENTITÉS VISÉES SOUS «FEDPAIDBY»</b>	FEDPAIDBY ≥ 1
	1	Oui	
	2	Non (une partie des coûts seulement)	

	-2	Sans objet (FEDPAIDBY=0, -1, -2)	
	-1	Sans réponse (total des coûts inconnu)	
<b>FEDPAIDVAL</b>		<b>COÛTS PAYÉS PERSONNELLEMENT OU PAR UN MEMBRE DU MÉNAGE/DE LA FAMILLE POUR LES COURS, LES DROITS D'INSCRIPTION, LES FRAIS D'EXAMEN, LES DÉPENSES POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES POUR L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDPAIDBY_4=1 ou FEDPAIDBY_5=1
		En euros	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDPAIDBY_4≠1 et FEDPAIDBY_5≠1)	
<b>FEDUSE</b>		<b>UTILISATION DES CONNAISSANCES OU COMPÉTENCES ACQUISES PENDANT L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Beaucoup	
	2	Moyennement	
	3	Très peu	
	4	Pas du tout	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
	-1	Sans réponse	
<b>FEDSAT</b> <i>(facultatif)</i>		<b>SATISFACTION PAR RAPPORT À L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	1	Oui	
	2	Non	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
	-1	Sans réponse	
<b>FEDUNSATREASON</b> <i>(facultatif)</i>		<b>RAISONS DE LA NON-SATISFACTION PAR RAPPORT À L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDSAT=2
	0	Aucune des raisons ci-dessous	

	1-5	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 5 raisons ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDSAT≠2)	
		<b>Liste des raisons (réponses multiples possibles)</b>	
FEDUNSATREASON_1		Pertinence/utilité	
FEDUNSATREASON_2		Niveau de la formation trop faible	
FEDUNSATREASON_3		Niveau de la formation trop élevé	
FEDUNSATREASON_4		Qualité de l'enseignement	
FEDUNSATREASON_5		Organisation de la formation (situation, matériel, salles de classe, etc.)	
		<i>Chaque variable FEDUNSATREASON_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (FEDSAT≠2)</i>	
<b>FEDOUTCOME</b>		<b>RÉSULTATS DES NOUVELLES CONNAISSANCES/COMPÉTENCES ACQUISES GRÂCE À L'ACTIVITÉ D'ÉDUCATION FORMELLE LA PLUS RÉCENTE</b>	FEDNUM ≥ 1
	0	Aucun des résultats ci-dessous	
	1-8	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 8 résultats ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (FEDNUM=0)	
		<b>Liste des résultats (réponses multiples possibles)</b>	
FEDOUTCOME_1		Obtention d'un (nouvel) emploi	
FEDOUTCOME_2		Promotion dans l'emploi occupé (FEDWORKTIME=1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_3		Augmentation de salaire/traitement (FEDWORKTIME=1,2,3,4)	

FEDOUTCOME_4		Nouvelles tâches (FEDWORKTIME=1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_5		Meilleure performance au travail (FEDWORKTIME=1,2,3,4)	
FEDOUTCOME_6		Raisons d'ordre personnel (rencontre d'autres personnes, rafraîchissement des compétences dans des sujets généraux, etc.)	
FEDOUTCOME_7		Pas encore de résultats	
FEDOUTCOME_8		Aucun résultat attendu	
		<i>Chaque variable FEDOUTCOME_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (FEDNUM=0)</i>	
<b>(NFE)</b>		<b>PARTICIPATION À L'UNE DES ACTIVITÉS SUIVANTES DANS L'INTENTION D'AMÉLIORER LES CONNAISSANCES OU LES COMPÉTENCES DANS UN DOMAINE QUELCONQUE (Y COMPRIS LES LOISIRS) AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
<b>NFECOURSE</b>		<b>a. COURS</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
<b>NFEWORKSHOP</b>		<b>b. ATELIERS ET SÉMINAIRES</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
<b>NFEGUIDEDJT</b>		<b>c. FORMATION «SUR LE TAS» ENCADRÉE</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
<b>NFELESSON</b>		<b>d. COURS PARTICULIERS</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
<b>NFENUM</b>		<b>NOMBRE D'ACTIVITÉS D'ÉDUCATION /DE FORMATION NON FORMELLE SUIVIES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	NFECOURSE=1 ou NFEWORKSHOP=1 ou NFEGUIDEDJT=1 ou NFELESSON=1
	0	Aucune (NFECOURSE=NFEWORKSHOP=NFEGUIDEDJT=NFELESSON=2)	
	1-98	Nombre d'activités	
		<b>IDENTIFICATION DES ACTIVITÉS (JUSQU'À 10)</b>	
<b>(NFEACT01)</b>		01 — Identification de la 1 <sup>re</sup> activité	
NFEACT01_TYPE		<b>Type d'activité</b>	NFENUM≥1
	1	Cours	
	2	Ateliers et séminaires	
	3	Formation «sur le tas» encadrée	
	4	Cours particuliers	
	-1	Sans réponse	

	-2	Sans objet (NFENUM=0)	
<b>(NFEACT02)</b>		02 — Identification de la 2 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥2
NFEACT02_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT03)</b>		03 — Identification de la 3 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥3
NFEACT03_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT04)</b>		04 — Identification de la 4 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥4
NFEACT04_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT05)</b>		05 — Identification de la 5 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥5
NFEACT05_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT06)</b>		06 — Identification de la 6 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥6
NFEACT06_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT07)</b>		07 — Identification de la 7 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥7
NFEACT07_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT08)</b>		08 — Identification de la 8 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥8
NFEACT08_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT09)</b>		09 — Identification de la 9 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥9
NFEACT09_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>(NFEACT10)</b>		10 — Identification de la 10 <sup>e</sup> activité	NFENUM≥10
NFEACT10_TYPE		Mêmes codes que pour NFEACT01_TYPE	
<b>NFEPURP10</b>		<b>AU MOINS UNE ACTIVITÉ LIÉE AU POSTE DE TRAVAIL PARMİ LES ACTIVITÉS 1 À 10</b>	NFENUM≥1
	1	Oui	
	2	Non	
	-2	Sans objet (NFENUM=0)	
<b>NFEWORKTIME10</b>		<b>AU MOINS UNE ACTIVITÉ PENDANT LES HEURES DE TRAVAIL RÉMUNÉRÉES (Y COMPRIS CONGÉ PAYÉ ET RÉCUPÉRATION) PARMİ LES ACTIVITÉS 1 À 10</b>	NFENUM≥1
	1	Oui	
	2	Non (y compris sans emploi à l'époque)	
	-2	Sans objet (NFENUM=0)	
<b>NFEPAIDBY10</b>		<b>AU MOINS UNE ACTIVITÉ PAYÉE EN PARTIE OU INTÉGRALEMENT PAR L'EMPLOYEUR PARMİ LES ACTIVITÉS 1 À 10</b>	NFENUM≥1
	1	Oui	
	2	Non (y compris sans emploi à l'époque)	
	-2	Sans objet (NFENUM=0)	
<b>NFERAND1</b>		<b>CODE DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ SÉLECTIONNÉE DE FAÇON ALÉATOIRE</b>	NFENUM≥1
	1-10	Code d'identification de la 1 <sup>re</sup> activité sélectionnée de façon aléatoire (code de l'activité comme pour les variables NFEACTxx)	
	-2	Sans objet (NFENUM=0)	
<b>NFERAND1_TYPE</b>		Tel que déclaré sous NFEACT01_TYPE à NFEACT10_TYPE pour la 1 <sup>re</sup> activité sélectionnée de façon aléatoire	
<b>NFEPURP1</b>		<b>OBJECTIF DE L'ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
	1	Principalement en rapport avec le travail	
	2	Principalement pour des raisons personnelles/non liées au travail	

	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
<b>NFEFIELD1</b>		<b>DOMAINE DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
		Mêmes codes que pour FEDFIELD	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
	Ou 010-863 (facultatif)	Codes des domaines à 3 chiffres, sur une base facultative, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
<b>NFEMETHOD1</b>		<b>PRINCIPALE MÉTHODE D'APPRENTISSAGE UTILISÉE POUR LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2 et NFERAND1 _TYPE≠2,3
	1	Enseignement traditionnel (par ex. salle de classe)	
	2	Apprentissage à distance sur ordinateur, en ligne ou hors ligne	
	3	Apprentissage à distance avec matériel didactique traditionnel	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2) ou NFERAND1 _TYPE=2,3)	
<b>NFEREASON1</b>		<b>RAISONS DE LA PARTICIPATION À LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b> (les codes applicables à NFERAND1 _TYPE=3 sont définis dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes)	NFERAND1 ≠-2
	0	Aucune des raisons ci-dessous	
	1-9	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 9 raisons ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
		<b>Liste des raisons (réponses multiples possibles)</b>	
NFEREASON1_01		Être plus performant dans mon travail et/ou améliorer mes perspectives de carrière	
NFEREASON1_02		Réduire le risque de perdre mon emploi	
NFEREASON1_03		Augmenter mes possibilités de trouver un emploi ou de changer d'emploi/de profession	
NFEREASON1_04		Démarrer ma propre entreprise	
NFEREASON1_05		J'étais obligé(e) de participer	
NFEREASON1_06		Acquérir des connaissances/compétences utiles dans la vie quotidienne	
NFEREASON1_07		Approfondir mes connaissances/compétences sur un sujet qui m'intéresse	
NFEREASON1_08		Obtenir un certificat	
NFEREASON1_09		Rencontrer d'autres personnes/pour le plaisir	
		<i>Chaque variable NFEREASON1_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (NFERAND1=-2)</i>	
<b>NFEWORKTIME1</b>		<b>1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ AU COURS DES HEURES DE TRAVAIL RÉMUNÉRÉES (Y COMPRIS CONGÉ PAYÉ ET RÉCUPÉRATION)</b>	NFERAND1 ≠-2 et NFERAND1 _TYPE≠3
	1	Uniquement pendant les heures de travail	

		rémunérées	
	2	Principalement pendant les heures de travail rémunérées	
	3	Principalement en dehors des heures de travail rémunérées	
	4	Seulement en dehors des heures de travail rémunérées	
	5	Sans emploi à l'époque	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2) ou NFERAND1_TYPE=3)	
<b>(NFEVOLUME1)</b>		<b>VOLUME DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ DE FORMATION</b>	NFERAND1 ≠-2
NFENBHOURS	3 chiffres	Nombre total d'heures de cours	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
NFENBWEEKS1 (facultatif)	1-52	Nombre de semaines	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
NFEDURPERWEEK1 (facultatif)	1-98	Nombre moyen d'heures de cours par semaine	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
<b>NFEPROVIDER1</b>		<b>FOURNISSEUR DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
	1	Établissement d'éducation formelle	
	2	Établissement d'éducation/de formation non formelle	
	3	Entité commerciale dont l'activité principale n'est pas l'éducation/la formation (p. ex. fournisseurs d'équipements)	
	4	Employeur	
	5	Organisations d'employeurs, chambres de commerce	
	6	Organisations syndicales	
	7	Associations sans but lucratif, p. ex. club culturel, parti politique	
	8	Individus (p. ex. cours particuliers donnés par des étudiants)	
	9	Entité non commerciale dont l'activité principale n'est pas l'éducation/la formation (p. ex. bibliothèques, musées, ministères)	
	10	Autres	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
<b>NFECERT1</b>		<b>CERTIFICAT OBTENU APRÈS LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
	1	Oui, requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi	
	2	Oui, non requis par l'employeur/une organisation professionnelle ou par la loi	
	3	Non (attestation de participation)	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
<b>NFEPAIDBY1</b>		<b>PAIEMENT PARTIEL OU INTÉGRAL DES COURS, DES DROITS D'INSCRIPTION, DES FRAIS D'EXAMEN, DES DÉPENSES</b>	NFERAND1 ≠-2 et NFERAND1

		<b>POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES POUR LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	_TYPE#3
	0	Aucune des personnes ou entités ci-dessous	
	1-5	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 5 personnes ou entités ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2) ou NFERAND1_TYPE=3)	
		<b>Liste des personnes ou entités (réponses multiples possibles)</b>	
NFEPAYBY1_1		Employeur ou futur employeur	
NFEPAYBY1_2		Services publics de l'emploi	
NFEPAYBY1_3		Autres institutions publiques	
NFEPAYBY1_4		Membre du ménage ou de la famille	
NFEPAYBY1_5		Vous-même	
		<i>Chaque variable NFEPAYBY1_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (NFERAND1= -2 ou NFERAND1_TYPE=3)</i>	
<b>NFEPAYFULL1</b> <i>(facultatif)</i>		<b>PAIEMENT INTÉGRAL DES COURS, DES DROITS D'INSCRIPTION, DES FRAIS D'EXAMEN, DES DÉPENSES POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES PAR LES PERSONNES OU ENTITÉS VISÉES SOUS «NFEPAYBY» POUR LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFEPAYBY1 ≥1
	1	Oui	
	2	Non (une partie des coûts seulement)	
	-1	Pas de réponse (total des coûts inconnu)	
	-2	Sans objet (NFEPAYBY1=0, -1, -2)	
<b>NFEPAYVAL1</b>		<b>COÛTS PAYÉS PERSONNELLEMENT OU PAR UN MEMBRE DU MÉNAGE/DE LA FAMILLE POUR LES COURS, LES DROITS D'INSCRIPTION, LES FRAIS D'EXAMEN, LES DÉPENSES POUR LES LIVRES OU AUTRES OUTILS DIDACTIQUES POUR LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFEPAYBY1_4=1 ou NFEPAYBY1_5=1
		En euros	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFEPAYBY1_4≠1 et NFEPAYBY1_5≠1)	
<b>NFEUSE1</b>		<b>UTILISATION DES COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES ACQUISES AU COURS DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
	1	Beaucoup	
	2	Moyennement	
	3	Très peu	
	4	Pas du tout	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
	-1	Sans réponse	
<b>NFESAT1</b> <i>(facultatif)</i>		<b>SATISFACTION PAR RAPPORT À LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠-2
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
<b>NFEUNSATREASON1</b>		<b>RAISONS DE L'INSATISFACTION PAR</b>	NFESAT1=2

<i>(facultatif)</i>		<b>RAPPORT À LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	
	0	Aucune des raisons ci-dessous	
	1-5	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 5 raisons ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFESAT1 ≠ 2)	
		<b>Liste des raisons (réponses multiples possibles)</b>	
NFEUNSATREASON1_1	1	Pertinence/utilité	
NFEUNSATREASON1_2	2	Niveau de la formation trop faible	
NFEUNSATREASON1_3	3	Niveau de la formation trop élevé	
NFEUNSATREASON1_4	4	Qualité de l'enseignement	
NFEUNSATREASON1_5	5	Organisation de la formation (situation, matériel, salles de classe, etc.)	
		<i>Chaque variable NFEUNSATREASON1_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (NFESAT≠2)</i>	
<b>NFEOUTCOME1</b>		<b>RÉSULTATS DE L'ACQUISITION DE NOUVELLES COMPÉTENCES/CONNAISSANCES AU COURS DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ</b>	NFERAND1 ≠ -2
	0	Aucun des résultats ci-dessous	
	1-8	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 8 résultats ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (NFERAND1=-2)	
		<b>Liste des résultats (réponses multiples possibles)</b>	
NFEOUTCOME1_1		Obtention d'un (nouvel) emploi	
NFEOUTCOME1_2		Promotion dans l'emploi occupé (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_3		Augmentation de salaire/traitement (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_4		Nouvelles tâches (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_5		Meilleure performance dans le poste occupé (NFEWORKTIME1=1,2,3,4)	
NFEOUTCOME1_6		Raisons d'ordre personnel (rencontre d'autres personnes, rafraîchissement des compétences dans des sujets généraux, etc.)	
NFEOUTCOME1_7		Pas encore de résultats	
NFEOUTCOME1_8		Aucun résultat attendu	
		<i>Chaque variable NFEOUTCOME1_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (NFERAND1=-2)</i>	

<b>NFERAND2</b>		<b>CODE DE LA 2<sup>E</sup> ACTIVITÉ SÉLECTIONNÉE DE FAÇON ALÉATOIRE</b>	NFENUM $\geq$ 2
	1-10	Code d'identification de la 2 <sup>e</sup> activité sélectionnée de façon aléatoire (code de l'activité comme pour les variables NFEACTxx)	
	-2	Sans objet (NFENUM=0, 1)	
NFERAND2_TYPE		Tel que déclaré sous NFEACT01_TYPE à NFEACT10_TYPE pour la 2 <sup>e</sup> activité sélectionnée de façon aléatoire	
NFEPURP2		Mêmes codes que pour NFEPURP1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEFIELD2		Mêmes codes que pour NFEFIELD1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEMETHOD2		Mêmes codes que pour NFEMETHOD1	NFERAND2 $\neq$ -2 et NFERAND2 TYPE $\neq$ 2,3
NFEREASON2		Mêmes codes que pour NFEREASON1 et ses composantes	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEWORKTIME2		Mêmes codes que pour NFEWORKTIME1	NFERAND2 $\neq$ -2 et NFERAND2_ TYPE $\neq$ 3
NFENBWEKS2		Mêmes codes que pour NFENBWEKS1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEDURPERWEEK2		Mêmes codes que pour NFEDURPERWEEK1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEPROVIDER2		Mêmes codes que pour NFEPROVIDER1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFECERT2		Mêmes codes que pour NFECERT1	NFERAND2 $\neq$ -2
NFEPAYDBY2		Mêmes codes que pour NFEPAYDBY1 et ses composantes	NFERAND2 $\neq$ -2 et NFERAND2_ TYPE $\neq$ 3
NFEPAYDFULL2 ( <i>facultatif</i> )		Mêmes codes que pour NFEPAYDFULL1	NFEPAYDBY2 $\geq$ =1

NFEPAIDVAL2		Mêmes codes que pour NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY2 _4=1 or NFEPAIDBY2 _5=1
NFEUSE2		Mêmes codes que pour NFEUSE1	NFERAND2 ≠-2
NFESAT2 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFESAT1	NFERAND2 ≠-2
NFEUNSATREASON2 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEUNSATREASON1 et ses composantes	NFESAT2=2
NFEOUTCOME2		Mêmes codes que pour NFEOUTCOME1 et ses composantes	NFERAND2 ≠-2
<b>NFERAND3</b> (facultatif)		<b>CODE DE LA 3<sup>E</sup> ACTIVITÉ SÉLECTIONNÉE DE FAÇON ALÉATOIRE</b>	NFENUM≥3
	1-10	Code d'identification de la 3 <sup>e</sup> activité sélectionnée de façon aléatoire (code de l'activité comme pour les variables NFEACTxx)	
	-2	Sans objet (NFENUM=0, 1, 2)	
NFERAND3_TYPE (facultatif)		Mêmes codes que pour NFERAND1_TYPE	NFERAND3 ≠-2
NFEPURP3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEPURP1	NFERAND3 ≠-2
NFEFIELD3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEFIELD1	NFERAND3 ≠-2
NFEMETHOD3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEMETHOD1	NFERAND3 ≠-2 et NFERAND3 _TYPE≠2,3
NFEREASON3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEREASON1 et ses composantes	NFERAND3 ≠-2
NFEWORKTIME3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEWORKTIME1	NFERAND3 ≠-2 et NFERAND3 _TYPE≠3
NFENBWEES3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFENBWEES1	NFERAND3 ≠-2
NFEDURPERWEEK3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEDURPERWEEK1	NFERAND3 ≠-2
NFEPROVIDER3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEPROVIDER1	NFERAND3 ≠-2
NFECERT3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFECERT1	NFERAND3 ≠-2
NFEPAIDBY3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEPAIDBY1 et ses composantes	NFERAND3 ≠-2 et NFERAND3 _TYPE≠3
NFEPAIDFULL3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEPAIDFULL1	NFEPAIDBY3 ≥=1
NFEPAIDVAL3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEPAIDVAL1	NFEPAIDBY3 _4=1 or NFEPAIDBY3 _5=1
NFEUSE3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEUSE1	NFERAND3 ≠-2
NFESAT3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFESAT1	NFERAND3 ≠-2
NFEUNSATREASON3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEUNSATREASON1 et ses composantes	NFESAT3=2
NFEOUTCOME3 (facultatif)		Mêmes codes que pour NFEOUTCOME1 et ses composantes	NFERAND3 ≠-2

<b>DIFFICULTY</b>		<b>DIFFICULTÉS LIÉES À LA PARTICIPATION (OU À LA PLUS GRANDE PARTICIPATION) À L'ÉDUCATION/ LA FORMATION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	Vous avez participé à l'éducation/la formation formelle/non formelle et ne souhaitez pas participer davantage	
	2	Vous avez participé à l'éducation/la formation formelle/non formelle mais souhaitez participer davantage	
	3	Vous n'avez pas participé à l'éducation/la formation formelle/non formelle et ne souhaitez pas participer	
	4	Vous avez participé à l'éducation/la formation formelle/non formelle mais souhaitez participer davantage	
	-1	Sans réponse	
<b>DIFFTYPE</b>		<b>TYPE DE DIFFICULTÉ</b>	<b>DIFFICULTÉ=</b> 1 à 4
	0	Aucune des difficultés ci-dessous	
	1-11	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 11 difficultés ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (DIFFICULTÉ≠1 à 4)	
		<b>Liste des difficultés (réponses multiples possibles)</b>	
DIFFTYPE_01		Difficulté 01 — Conditions préalables	
DIFFTYPE_02		Difficulté 02 — Coût	
DIFFTYPE_03		Difficulté 03 — Manque de soutien de la part de l'employeur ou des services publics	
DIFFTYPE_04		Difficulté 04 — Horaire	
DIFFTYPE_05		Difficulté 05 — Distance	
DIFFTYPE_06		Difficulté 06 — Pas d'accès à un ordinateur ou à l'Internet (pour l'apprentissage à distance)	
DIFFTYPE_07		Difficulté 07 — Responsabilités familiales	
DIFFTYPE_08		Difficulté 08 — Santé ou âge	
DIFFTYPE_09		Difficulté 09 — Autres raisons personnelles	
DIFFTYPE_10		Difficulté 10 — Absence d'activité d'éducation/de formation appropriée	
DIFFTYPE_11		Difficulté 11 — Pas de besoins concernant l'éducation/la formation (continue) (pour DIFFICULTÉ=1 ou 3 uniquement)	
		<i>Chaque variable DIFFTYPE_xx est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée, -2 si sans objet (DIFFICULTÉ≠1 à 4)</i>	
<b>DIFFMAT</b>		<b>DIFFICULTÉ PRINCIPALE</b>	<b>DIFFTYPE=1-11</b>
	01-11	Code de la difficulté de 01 à 11 (code de la difficulté comme pour les variables DIFFTYPE)	
	-2	Sans objet (DIFFTYPE≠1-11)	
	-1	Sans réponse	
<b>INF</b>		<b>PARTICIPATION À D'AUTRES ACTIVITÉS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS (AUTO-APPRENTISSAGE VOLONTAIRE POUR AMÉLIORER LES CONNAISSANCES/COMPÉTENCES)</b>	Toutes personnes

	1	Oui, une activité	
	2	Oui, au moins deux activités	
	3	Non	
<b>(INFACT1)</b>		<b>IDENTIFICATION DE LA 1<sup>RE</sup> ACTIVITÉ LA PLUS RÉCENTE</b>	
INFFIELD1		<b>Domaine de cette activité</b>	INF=1, 2
		Mêmes codes que pour FEDFIELD	
	-2	Sans objet (INF≠1, 2)	
	Ou 010-863 (facultatif)	Codes des domaines à 3 chiffres, sur une base facultative, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
INFPURP1		<b>Objectif de cette activité</b>	INF=1, 2
	1	Principalement pour des raisons liées au travail	
	2	Principalement pour des raisons personnelles/non liées au travail	
	-2	Sans objet (INF≠1, 2)	
INFMETHOD1		<b>Méthode d'apprentissage informelle utilisée pour cette activité</b>	INF=1, 2
	1	Apprentissage auprès d'un membre de la famille, d'un ami ou d'un collègue	
	2	Utilisation de matériel imprimé (livres, magazines professionnels, etc.)	
	3	Utilisation d'un ordinateur (en ligne ou hors ligne)	
	4	Télévision/radio/vidéo	
	-2	Sans objet (INF≠1, 2)	
<b>(INFACT2)</b>		<b>IDENTIFICATION DE LA 2<sup>E</sup> ACTIVITÉ LA PLUS RÉCENTE</b>	INF=2
INFFIELD2 INFPURP2 INFMETHOD2		Mêmes codes que pour INFACT1 et ses composantes INFFIELD1, INFPURP1 et INFMETHOD1	
		Sans objet (INF≠2)	
<b>ICTCOMPUTER</b>		<b>ACTIVITÉS LIÉES À L'ORDINATEUR DÉJÀ EFFECTUÉES</b>	Toutes personnes
	0	N'ai jamais utilisé d'ordinateur ou effectué l'une des activités ci-dessous	
	1-6	Nombre de réponses indiquées dans la liste des activités 1 à 6 ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
		<b>Liste d'exemples d'activités permettant une évaluation des compétences (de faible à élevé, réponses multiples possibles)</b>	
ICTCOMPUTER_1		Activité 1	
ICTCOMPUTER_2		Activité 2	
ICTCOMPUTER_3		Activité 3	
ICTCOMPUTER_4		Activité 4	
ICTCOMPUTER_5		Activité 5	
ICTCOMPUTER_6		Activité 6	
		<i>Chaque variable ICTCOMPUTER_x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée</i>	
<b>ICTINTERNET (facultatif)</b>		<b>ACTIVITÉS LIÉES À L'INTERNET DÉJÀ EFFECTUÉES</b>	ICTCOMPUTER=1-6, -1
	0	N'ai jamais utilisé l'Internet ou effectué l'une des activités ci-dessous	

	1-6	Nombre de réponses indiquées dans la liste des activités 1 à 6 ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
		<b>Liste d'exemples d'activités permettant une évaluation des compétences (de faible à élevé, réponses multiples possibles)</b>	
ICTINTERNET_1		Activité 1	
ICTINTERNET_2		Activité 2	
ICTINTERNET_3		Activité 3	
ICTINTERNET_4		Activité 4	
ICTINTERNET_5		Activité 5	
ICTINTERNET_6		Activité 6	
		<i>Chaque variable ICTINTERNET x est codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée</i>	
<b>LANGMOTHER</b>		<b>LANGUE(S) MATERNELLE(S)</b>	Toutes personnes
		Codes sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
	2 chiffres	1 <sup>ère</sup> langue	
	2 chiffres	2 <sup>e</sup> langue (00 si pas de 2 <sup>e</sup> langue maternelle)	
<b>LANGUSED</b>		<b>AUTRES LANGUES QUE LANGUE(S) MATERNELLE(S)</b>	Toutes personnes
	0-98	Nombre d'autres langues	
	-1	Sans réponse	
LANGUSED_1	2 chiffres	1 — Code de la première langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_2	2 chiffres	2 — Code de la deuxième langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_3	2 chiffres	3 — Code de la troisième langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_4	2 chiffres	4 — Code de la quatrième langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_5	2 chiffres	5 — Code de la cinquième langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_6	2 chiffres	6 — Code de la sixième langue ou 00 (aucune)	
LANGUSED_7	2 chiffres	7 — Code de la septième langue ou 00 (aucune)	
		<i>Chaque variable LANGUSED x est codée sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6</i>	
<b>LANGBEST1</b>		<b>PREMIÈRE LANGUE LA MIEUX CONNUE (HORMIS LANGUE MATERNELLE)</b>	LANGUSED ≠0, -1
		Sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
	2 chiffres	1 <sup>ère</sup> langue (code à 2 chiffres)	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (LANGUSED=0, -1)	
<b>LANGLEVEL1</b>		<b>MAÎTRISE DE LA PREMIÈRE LANGUE LA MIEUX CONNUE (HORMIS LANGUE MATERNELLE)</b>	LANGBEST1 ≠-1, -2
	1	Je peux comprendre et utiliser les expressions les plus courantes de la vie quotidienne. Je peux m'exprimer sur des choses et des situations familières.	
	2	Je peux comprendre l'essentiel d'un langage clair et produire des textes simples. Je peux décrire des expériences et des événements et communiquer avec une certaine aisance.	

	3	Je peux comprendre une large gamme de textes exigeants et utiliser la langue avec souplesse. J'ai une maîtrise presque complète de la langue.	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (LANGBEST1=-1, -2)	
<b>LANGBEST2</b>		<b>DEUXIÈME LANGUE LA MIEUX CONNUE (HORMIS LANGUE MATERNELLE)</b>	LANGUSED ≠0, 1, -1
		Sur la base de la classification ISO des pays, détails dans le manuel de l'enquête sur l'éducation des adultes, mentionné à l'article 6	
	2 chiffres	2 <sup>e</sup> langue (code à 2 chiffres)	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (LANGUSED=0, 1, -1)	

<b>LANGLEVEL2</b>		<b>MAÎTRISE DE LA DEUXIÈME LANGUE LA MIEUX CONNUE (HORMIS LANGUE MATERNELLE)</b>	LANGBEST2 ≠-1, -2
		Mêmes codes que pour LANGLEVEL1	
<b>CULTPAR1</b> <i>(facultatif)</i>		<b>FRÉQUENTATION DE SPECTACLES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	1 à 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	2	Plus de 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	3	Jamais	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTPAR2</b> <i>(facultatif)</i>		<b>FRÉQUENTATION DE SALLES DE CINÉMA AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	1 à 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	2	Plus de 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	3	Jamais	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTPAR3</b> <i>(facultatif)</i>		<b>VISITES DE SITES CULTURELS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	1 à 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	2	Plus de 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	3	Jamais	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTPAR4</b> <i>(facultatif)</i>		<b>FRÉQUENTATION DE MANIFESTATIONS SPORTIVES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	1 à 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	2	Plus de 6 fois au cours des 12 derniers mois	
	3	Jamais	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTNEWS</b> <i>(facultatif)</i>		<b>LECTURE DE JOURNAUX (PAPIER OU INTERNET) AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	Tous les jours ou presque tous les jours	
	2	Au moins une fois par semaine (mais pas tous les jours)	
	3	Au moins une fois par mois (mais pas chaque semaine)	
	4	Moins d'une fois par mois	
	5	Jamais	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTBOOK</b> <i>(facultatif)</i>		<b>LECTURE DE LIVRES AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes
	1	Oui	
	2	Non	
	-1	Sans réponse	
<b>CULTBOOKNUM</b> <i>(facultatif)</i>		<b>NOMBRE APPROXIMATIF DE LIVRES LUS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	CULTBOOK=1
	1	Moins de 5	
	2	5 à 9	
	3	Plus de 10	
	-1	Sans réponse	
	-2	Sans objet (CULTBOOK≠1)	
<b>SOCIALPAR</b> <i>(facultatif)</i>		<b>PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS CI-DESSOUS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS</b>	Toutes personnes

	0	Aucune des activités ci-dessous	
	1-6	Nombre de réponses indiquées dans la liste des 6 activités ci-dessous	
	-1	Sans réponse	
		<b>Liste des activités (réponses multiples possibles)</b>	
SOCIALPAR_1		Activités de partis politiques ou de syndicats	
SOCIALPAR_2		Activités d'associations professionnelles	
SOCIALPAR_3		Activités de cercles ou d'associations de loisirs	
SOCIALPAR_4		Activités d'organisations caritatives	
SOCIALPAR_5		Activités volontaires informelles	
SOCIALPAR_6		Activités d'organisations religieuses	
		<i>Chaque variable SOCIALPAR_x codée: 1 si sélectionnée, 2 si non sélectionnée</i>	

## ANNEXE II

### **Échantillon et exigences de précision**

1. S'agissant de l'enquête sur l'éducation des adultes, conformément à l'annexe du règlement (CE) n° 452/2008, «*La taille de l'échantillon est fixée sur la base des besoins en matière de précision, qui n'impliquent pas des tailles d'échantillons nationaux effectives supérieures à 5 000 individus, calculées sur la base d'un sondage aléatoire simple. À l'intérieur de ces limites, des sous-populations particulières doivent faire l'objet d'échantillonnages spécifiques*».

2. L'échantillon net (à l'exclusion des non-réponses totales) devrait fournir des estimations dans un intervalle de confiance de 95 % pour une série d'indicateurs énumérés au paragraphe 3. La demi-longueur de l'intervalle de confiance pour chaque indicateur ne dépasse pas le seuil indiqué au paragraphe 3 à moins qu'une taille d'échantillon effective supérieure à 5 000 individus soit requise au niveau national.

3. Les indicateurs d'intérêt et la demi-longueur maximale de l'intervalle de confiance de 95 % sont indiqués ci-dessous:

Indicateur	Demi-longueur maximale de l'intervalle de confiance de 95 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle	1,4 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle (hommes)	2,0 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle (femmes)	2,0 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle (tranche d'âge des 25 à 34 ans)	3,0 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle (tranche d'âge des 35 à 54 ans)	2,0 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle (tranche d'âge des 55 à 64 ans)	3,2 %
Taux de participation (%) à l'éducation et à la formation non formelle des personnes ayant un niveau d'éducation élevé (niveaux 5 et 6 de la CITE)	4,0 %
Taux de participation (%) des chômeurs à l'éducation et à la formation non formelle	11,5 %
Part d'activités liées au travail dans les activités de formation non formelle	4,0 %

Pour les pays dont la population des 25 à 64 ans est comprise entre 1 million et trois millions et demi, les seuils indiqués à la colonne «demi-longueur maximale de l'intervalle de confiance de 95 %» sont augmentés de 20 %.

Pour les pays dont la population des 25 à 64 ans est inférieure à un million, les seuils indiqués à la colonne «demi-longueur maximale de l'intervalle de confiance de 95 %» sont augmentés de 40 %.

4. Ces exigences se réfèrent à un échantillon d'unités résidentes de la tranche d'âge des 25 à 64 ans. Les échantillons nationaux d'une plus large envergure devront permettre la fourniture d'estimations pour cette tranche de population satisfaisant aux exigences de précision établies aux paragraphes 2 et 3.

### ANNEXE III

#### **Exigences de qualité et rapports de qualité**

Les exigences concernant la qualité des données pour l'enquête sur l'éducation des adultes concernent les aspects pertinence, précision, actualité et ponctualité, accessibilité et clarté, comparabilité et cohérence, conformément à l'article 4, point d), du règlement (CE) n° 452/2008.

Les États membres transmettent des rapports de qualité tels que définis à l'article 7 dudit règlement. Les rapports doivent être rédigés dans un format standard applicable aux rapports de qualité, fourni par la Commission (Eurostat), et être accompagnés d'une copie du questionnaire national.

#### 1. PERTINENCE

- Exécution de l'enquête et mesure dans laquelle les statistiques répondent aux besoins des utilisateurs actuels et potentiels,
- description et classification des utilisateurs,
- besoins individuels de chaque groupe d'utilisateurs,
- évaluation de la mesure dans laquelle il a été satisfait auxdits besoins.

#### 2. PRECISION

##### 2.1. Erreurs d'échantillonnage

- Description du plan d'échantillonnage et de l'échantillon réalisé,
- description du calcul des pondérations définitives, y compris le modèle de traitement des non-réponses et les variables auxiliaires utilisées,
- coefficients de variation des estimations selon la strate d'échantillonnage en ce qui concerne les indicateurs d'intérêt visés à l'annexe II, paragraphe 3,
- logiciel d'estimation de la variance,
- en particulier, il y a lieu de fournir une description des variables auxiliaires ou de l'information utilisée,
- en cas d'analyse des non-réponses, description des biais dans l'échantillon et résultats.

##### 2.2. Erreurs qui ne sont pas dues à l'échantillonnage

###### 2.2.1. Erreurs de couverture

- Description du répertoire utilisé pour l'échantillonnage et de la qualité générale de celui-ci,
- informations figurant dans le répertoire et fréquence de mise à jour de celui-ci,
- erreurs dues aux écarts entre la base de sondage et la population cible et les sous-populations (sur-couverture, sous-couverture, erreurs de classification),
- méthodes utilisées pour obtenir ces informations,
- notes relatives au traitement des erreurs de classification.

### 2.2.2. *Erreurs de mesure*

Évaluation des erreurs intervenues au stade de la collecte des données, dues par exemple:

- à la conception du questionnaire (résultats des tests préliminaires ou méthodes de laboratoire, stratégies d'interrogation),
- à l'unité ou à la personne déclarante (réaction des répondants),
- au système informatique de l'entité répondante et à l'utilisation des archives administratives (correspondance entre le concept administratif et celui de l'enquête, p.ex. période de référence, disponibilité de données individuelles),
- aux modes de collecte des données.

### 2.2.3. *Erreurs de traitement*

Description du processus d'édition des données:

- système et outils de traitement utilisés,
- erreurs dues à la codification, à l'édition, à la pondération et à la tabulation, etc.,
- vérification de la qualité aux niveaux macro/micro,
- ventilation des corrections et des éditions ayant échoué en «valeurs manquantes», «erreurs» et «anomalies».

### 2.2.4. *Erreurs dues à la non-réponse*

- Description des mesures entreprises en ce qui concerne les relances,
- taux de réponse totale et partielle,
- évaluation des non-réponses totales et partielles,
- rapport complet sur les procédures d'imputation, y compris les méthodes d'imputation et/ou de repondération,
- notes méthodologiques et résultats de l'analyse des non-réponses ou des autres méthodes d'évaluation des effets de la non-réponse.

## 3. ACTUALITE ET PONCTUALITE

- Tableaux des dates de début et de fin des phases suivantes du projet: collecte de données, rappels et suivi, vérification et édition des données, validation et imputation, non-réponses (le cas échéant), estimations ainsi que transmission des données à Eurostat et diffusion des résultats nationaux.

## 4. ACCESSIBILITE ET CLARTE

- Conditions d'accès aux données,
- plan de diffusion des résultats,
- copie de tout document méthodologique lié aux statistiques fournies.

## 5. COMPARABILITE

- Lorsqu'ils l'estiment approprié et pertinent, les pays formuleront leurs observations relatives:

- aux écarts par rapport au questionnaire européen et aux définitions,
- au lien éventuel entre l'enquête et une autre enquête au niveau national,
- à la mesure dans laquelle l'enquête a été réalisée au moyen de données existantes des répertoires,
- à la description de la façon dont les exigences du présent règlement ont été satisfaites de sorte à permettre l'évaluation de la comparabilité des données.

## 6. COHERENCE

- Comparaison des statistiques relatives au même phénomène ou à la même variable provenant d'autres enquêtes ou d'autres sources,
- Description de la façon dont les exigences du présent règlement ont été satisfaites de sorte à permettre l'évaluation de la comparabilité géographique des données.

## 7. COUT ET CHARGE

- Analyse de la charge et du bénéfice au niveau national, par exemple au moyen de la prise en compte:
  - du temps moyen de réponse au questionnaire,
  - des questions ou modules problématiques de l'enquête,
  - des problèmes avec la classification des activités d'apprentissage et leur définition, aspects liés aux classifications,
    - des variables qui ont été le plus/le moins utile dans la collecte des données sur la participation des adultes aux activités d'apprentissage,
    - du niveau de satisfaction estimé ou réel des utilisateurs des données au niveau national,
    - de la charge de réponse,
    - des efforts consentis pour réduire la charge.